

***Малыш скоро станет школьником!***



***Мы, педагоги, рады видеть его в нашей школе. Искренне надеемся, что Ваша родительская дорога будет лёгкой и Вы не устанете в пути.***

***Достигнуть успеха в воспитании и обучении ребёнка можно только в тесном сотрудничестве семьи и школы.***

***Сотрудничество принесёт свои плоды тогда, когда родные и близкие люди, без которых ребёнок не мыслит своей жизни, найдут в себе силы и мужество каждый день учиться быть настоящей Матерью и настоящим Отцом!***

***Пусть эти законы родительской истины помогут Вам состояться в качестве родителей, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях. Любите своего ребёнка и дорожите его любовью к вам!***

**Родителям будущих первоклассников:**

- [Какие школьные принадлежности следует приобрести](#)

- [Что должен знать будущий первоклассник](#)
- [Что должен уметь будущий первоклассник](#)

### Родителям первоклассников:

- [Несколько правил родителям по безопасности ребёнка в школе](#)
- [Адаптация первоклассников](#)
- [Несколько рекомендаций по режиму дня](#)
- [Приготовление домашних заданий](#)
- [Какие правила общения с ребёнком следует знать, чтобы избежать конфликтов?](#)
  
- [Как родителям найти общий язык с учителем?](#)
- [Надо ли обучать ребёнка чтению до поступления в школу?](#)

### Какие школьные принадлежности следует приобрести



Вес ранца без учебников для учащихся первых классов должен быть не более 500-700 г. При этом ранец должен иметь широкие ляжки (4 - 4,5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки (СанПиН 2.4.2. ст. 2.8.24).

- Обложки для книг твердые (по количеству и формату книг);
- Простые карандаши (твёрдо-мягкий, мягкий, очень мягкий)
- Цветные карандаши (24 цв.) и фломастеры (24 цв.);
- Кисти беличьи для рисования (№2, 5, 8);
- Альбом для рисования (формат А4) 12 листов;
- Папка для рисования или черчения (формат А3) 12 листов;
- Дощечка для лепки;
- Кисточки для клея щетинные (2шт. - №3-4);
- Пластилин любой (1 коробка);

- Линейка 20см с чёткой шкалой измерения;
- Треугольник прямоугольный со сторонами 10 и15 см;
- Закладки для книг;
- Обложки для книг твердые (по количеству и формату книг)
- Дневник учащегося начальных классов школы
- Лыжи, спортивная обувь на белой подошве (кроссовки, кеды))

[к началу страницы](#)

### **Будущий первоклассник должен знать:**

- своё имя, отчество, фамилию;
- свой возраст и дату рождения;
- свой домашний адрес и номер телефона;
- название своего города, его главные достопримечательности;
- название страны, в которой он живёт;
- фамилии, имена, отчества родителей, их профессии;
- названия времён года и месяцев (их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);
- названия домашних животных и их детёнышей;
- названия некоторых диких животных и их детёнышей;
- названия зимующих и перелётных птиц;
- названия овощей, фруктов и ягод;
- названия средств транспорта: наземного, водного, воздушного.

[к началу страницы](#)

### **Будущий первоклассник должен уметь:**

- различать предметы одежды, обувь и головные уборы;
- пересказывать русские народные сказки;
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т. д.);
- полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ,

составлять (придумывать) рас-сказ по картинке;

- запомнить и назвать 6—10 предметов, слов;
- различать гласные и согласные звуки;
- разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;

звуков;

- определять количество и последовательность звуков в словах типа мак, дом, кит;
- понимать многозначность слов, использовать слова с противоположным

значением, составлять простые предложения

- выразительно рассказывать стихотворения
- отгадывать загадки
- хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги поло-ски, квадраты, круги,

прямоугольники, вырезать по кон-туру фигуры);

- различать форму, цвет, размер геометрических фигур
- решать логические задачи на установление последовательности, закономерности
- владеть карандашом: без линейки проводить верти-кальные и горизонтальные

линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;

- складывать по образцу
- точно выполнять задания из 5-6 команд
- свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счёт-ные операции в пределах

10;

- устанавливать причинно – следственные связи
- внимательно, не отвлекаясь, слушать (30—35 минут);
- сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в поло-жении сидя.

[к началу страницы](#)

## **Несколько правил родителям по безопасности ребёнка в школе**

- Покажите ребёнку маршрут от дома до школы, и запомните, сколько на это потребуется времени.

- Помните: САМЫЙ КОРОТКИЙ ПУТЬ — НЕ ЗНАЧИТ САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ!

- Ваш ребёнок должен пользоваться мобильным телефоном только после занятий

- Когда приходите в школу обязательно сообщайте охраннику вашу фамилию, и в какой кабинет вы направляетесь

- Не отвлекайте учителя звонками во время уроков, дети активны и учителю сложнее будет их контролировать

[к началу страницы](#)

### **Несколько простых правил для успешной адаптации первоклассников:**

- Готовьте ребёнка к событию заранее.
- Поднимите малыша пораньше, чтобы у него было время спокойно умыться, одеться, позавтракать, полностью проснуться и немножко с вами подшутиться. Зарядившись с утра положительными эмоциями, он куда легче перенесёт грядущую разлуку.
- На прощание дайте ребёнку сюрприз: смешной рисунок или забавную печатку на ладошку. Подбодрите его и будьте позитивны и спокойны сами.
- Пожелайте ему доброго дня, скажите, что любите его и непременно придёте за ним вечером. Спокойно обнимите и уходите, помахав рукой.
- После того, как ваш первоклассник придёт домой, спросите, что хорошего у него сегодня произошло. Постарайтесь не торопить с ответом и внимательно выслушайте рассказ.

*Помните!*



*если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть  
если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым  
если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины  
если ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным  
если ребёнка хвалят, он учится быть благородным  
если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя  
если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других  
если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым  
если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей  
если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире*

[к началу страницы](#)

## **Несколько рекомендаций по режиму дня**



### *Продолжительность сна – 10-12 часов*

Следите, чтобы ребёнок ложился и вставал в определённое время (например, в 7.30 встаёт, значит, в 20.30 должен лечь спать). За 10 минут до отхода ребенка ко сну проветрить комнату. Следить, чтобы пробуждение ребенка было плавным (он должен полежать в кровати не менее 10 минут; ставить будильник у изголовья детской кровати противопоказано). Приучайте его выполнять все положенные перед сном гигиенические процедуры, не разрешайте активных игр, не давайте плотного ужина, кофе, крепкого чая.

### *Утренний завтрак*

Не отправляйте ребенка в школу без завтрака(!): для ребёнка должен обязательно включать в себя фрукты, зерновые и молочные продукты, богатые минералами и микроэлементами, белками, легкими углеводами, витаминами.

### *Перед едой*

Напоминайте ребёнку, что нужно мыть руки перед едой, кушать аккуратно, тщательно пережёвывать пищу, не есть невымытых фруктов и овощей.

[к началу страницы](#)

## **Приготовление домашних заданий**

Должны быть предусмотрены строго определённые часы для выполнения домашних заданий. Это время не должно превышать одного часа. Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки». Оптимальное время для выполнения домашних заданий: 15.00—17.00

### **Нужно**

### **Нельзя**

- Сотрудничать с учителем и с пониманием относиться к тому, что кажется Вам непривычным.
- Отвергать что-то только на том основании, что Вас учили по-другому.
- Понять и принять то, что Вашего ребёнка будут учить не так, как учили Вас: не заучивать материал.
- Заставлять ребёнка заучивать материал учебника.
- Поддерживать ребёнка, если он стремится высказывать и аргументировать свою точку зрения.
- Останавливать ребёнка словами: «Мал ещё, взрослые лучше знают!»
- Поддерживать инициативу ребёнка, его стремление быть самостоятельным.
- Делать за ребёнка домашние задания и другие дела, которые он может сделать сам.
- Понять и принять тот факт, что у вашего ребёнка другие учебники, в которых, например, нет определённых тем.
- Требовать от ребёнка, чтобы он выполнял всё, что есть в учебнике.

[К началу страницы](#)

## **Какие правила общения с ребёнком следует знать, чтобы избежать конфликтов?**

Правило первое. Ваше общение не должно строиться на основе авторитарного давления на ребёнка по типу: «Взрослый всегда прав». Школьник младших классов хочет быть равноправным членом семьи и часто не понимает, почему вам можно, а ему нельзя.

Правило второе. Стройте ваше общение с ребёнком на основе не требований-запретов («Я не разрешаю тебе играть на компьютере»), а требований-объяснений («Собери ранец лучше вечером, потому что утром ты будешь торопиться и можешь что-нибудь забыть»).

Правило третье. Никогда не угрожайте и не обещайте наград! Старайтесь избегать фраз типа: «Если сделаешь в домашнем задании ошибки, то не будешь смотреть мульт-фильмы». Награду за хорошие отметки, отличное поведение лучше предъявляйте без предварительных обещаний.

Правило четвёртое. Умейте выслушать ребёнка, даже если он говорит не то, что вы хотите. Помните, что каждый человек имеет право на своё мнение. Чаще устраивайте до-брожелательные споры, в процессе которых рождается истина.

Правило пятое. Разговаривая с ребёнком, следите за интонацией своей речи, выражением лица, эмоциями, используйте юмор и шутку, они поднимут настроение. Чаще улыбайтесь своему малышу!

[К началу страницы](#)

## **Как родителям найти общий язык с учителем?**

Не забывайте, что, во-первых, учитель — обычный человек, со своими слабостями и недостатками, во-вторых, учитель — ваш союзник и помощник в деле воспитания вашего ребёнка. Поэтому относитесь к учителю как к важному деловому партнёру, уважайте его, никогда не показывайте своего плохого настроения, отрицательных эмоций, в любой ситуации сохраняйте терпение, такт, до-брожелательный тон, будьте вежливы.



Если возникла конфликтная ситуация, не торопитесь осуждать учителя, тем более жаловаться на него администрации школы или вышестоящей организации. Иногда бывает достаточно поговорить с учителем по душам — искренне, откровенно, доброжелательно, — и конфликт будет исчерпан.

Возьмите себе за правило никогда не обсуждать слова и поступки учителя в присутствии ребёнка. Школьник должен знать, что в семье учителя уважают, считаются с его мнением.

Старайтесь не игнорировать замечания или требования учителя, даже если вы с ними не согласны. Если вас что-то не устраивает, лучше тактично скажите об этом учителю, не держите обиды в себе. При этом избегайте обвинений, агрессии.

Обязательно посещайте родительские собрания, будьте в курсе всех событий, происходящих в классе и школе, принимайте активное участие в жизни класса.

Помните, что у учителя тоже есть семья, поэтому все вопросы, касающиеся вашего ребёнка, решайте с учителем после уроков в школе в отведённое для консультаций время.

**РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!** Только в содружестве с учителем можно добиться хороших результатов.

[к началу страницы](#)

### **Надо ли обучать ребёнка чтению до поступления в школу?:**

**НАДО!** Чем раньше ребёнок начинает читать, тем больше ему нравится это делать и тем лучше он справляется с чтением.

Учёные приводят ряд причин, по которым следует учить ребёнка читать, начиная даже не с дошкольного возраста, а с самого раннего детства:

1. Дети гиперактивны, любознательны. Если ребёнку 3—7 лет предоставить возможность утолить жажду знаний, гиперактивность снизится, что предохранит его от

травм и позволит изучать окружающий мир более успешно.

2. Почти все дети в возрасте «от двух до пяти» обладают уникальными способностями, в том числе умением впитывать знания. Всем известна та лёгкость, с какой маленькие дети запоминают новую и порой даже непонятную им информацию.

3. Научившись читать в раннем возрасте, ребёнок сумеет освоить гораздо больше информации, чем те из его сверстников, кто был лишён такой возможности. Если он рано научился читать, то в 1-м классе ему по силам будет тот материал, который обычно дают детям в возрасте 8—12 лет.

4. У детей, научившихся рано читать, способность к пониманию развита гораздо лучше. Они к моменту поступления в школу читают уже не по слогам, не понимая смысла прочитанного, а выразительно, целыми словами.

5. Тот ребёнок, который научился рано читать, любит чтение. Многие родители считают, что детям, которые уже умеют читать, в 1-м классе будет скучно. Утверждать, что чем больше дети знают, тем больше они будут скучать, — то же самое, что утверждать, будто дети, которые ничего не знают, будут всем интересоваться и забудут о скуке. Если в классе неинтересно, то скучать будут все. Если же интересно, то заскучают лишь те, кто не способен ничего понять.

6. И ещё один любопытный факт: когда ребёнка учат читать в домашних условиях, успех — стопроцентный, вне зависимости от использованной методики.

[к началу страницы](#)