

Шеко Ирина Вячеславовна

Учитель начальных классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"

"Дистанционная поддержка при проектировании образовательного маршрута обучающегося в рамках реализации новых стандартов"

Презентация к докладу ([скачать *.ppt](#))

"В основе построения Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения, который реализуется в школах России с 1 сентября 2011 года, в целом лежит системно-деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и ценностей индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Наша школа современная, цифровая, именно по этой причине мы решили, что всё вышеперечисленное можно реализовать с помощью современных информационных технологий. Почему мы выбрали именно это направление?

Во-первых, это государственный заказ. В федеральных государственных образовательных стандартах целая глава посвящена формированию ИКТ-компетентности обучающихся. В этой главе отмечается, что при изучении всех без исключения предметов на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Во-вторых, это социальный заказ. Проведя небольшое исследование среди родителей обучающихся мы выяснили, что компьютер есть дома у 100 % опрошенных. Родители отмечают, что дети чаще используют компьютер для игр. Тем не менее, отдельные обучающиеся умеют набирать текст на компьютере, рисовать и самостоятельно находить информацию в Интернете. Вместе с тем родители обучающихся указали, что заинтересованы в том, чтобы в школе детей обучили основам грамотного использования компьютера.

Исходя из этих двух предпосылок, мы определили следующую цель реализации данного раздела ФГОС:

В результате обучения в начальной школе обучающиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Реализацию данной цели в первом классе мы проводим через кружок «Первые шаги в информатике», где обучающиеся в игровой форме знакомятся с элементарными навыками пользователя (работа с мышкой, клавиатурой и т.д.), а также с помощью дистанционного курса Математика 1 класс, где дети используют уже приобретённые навыки, выполняя доступные математические задания. Предмет математика мы выбрали по той причине, что информатика входит в образовательную область математика.

Данный курс создавался для центра дистанционного обучения детей инвалидов, используется на сайте ЦДО. Мы же этот курс адаптировали для нашей школы, разместив его на сервере школы, использовав оболочку Moodle. Поэтому курс может быть доступен для всех первоклассников школы. При этом каждый ученик имеет свой универсальный логин и пароль.

Курс содержит несколько видов ресурсов:

- учебные презентации;

- лекции, где обучающиеся могут повторить изученный материал, а затем в тестовом режиме проверить свои знания;

- тесты, подводющие итог знаний по темам. Сами тесты не оцениваются по привычной пятибалльной системе, по имеют оценку в процентах, ученик может увидеть, какие ошибки он допустил и попробовать свои силы ещё дважды. Всего даётся на прохождение теста три попытки;

- тренировочные задания, где дети могут проверить свои вычислительные умения и навыки, причём данное задание можно выполнять неограниченное количество раз;

- задания, которые учитель может распечатать на бумажный носитель, а ученик выполняет традиционно ручкой или карандашом.

После выполнения задания обучающимся система отправляет отчёт учителю. Таким образом учитель может видеть отчёт о выполнении заданий как по каждому конкретно ученику, так и по классу в целом.

Уже сейчас мы можем с уверенностью сказать, что данный курс не только помогает моим ученикам применять на практике азы компьютерной грамотности, но и значительно повышает мотивацию обучающихся по предмету математика, дети ждут уроков математики в компьютерном классе, бывает, бывает, заранее готовятся к ним. Для меня же как для учителя, легко стало отслеживать отчёты о работе обучающихся."