

муниципальное автономное образовательное учреждение

«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета школы
Протокол от 28.08. 2017 года
№ 1

ПРИНЯТЫ изменения
решением педагогического
совета школы
Протокол от 27.08. 2018 года
№ 1

ПРИНЯТЫ изменения
решением педагогического
совета школы
Протокол от 29.08. 2019 года
№ 1

ПРИНЯТЫ изменения
решением педагогического
совета школы
Протокол от 28.08. 2020 года
№ 1

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения
протокол от 28.08.2017 года №1

СОГЛАСОВАНЫ изменения
Советом учреждения
протокол от 27.08.2018 года №1

СОГЛАСОВАНЫ изменения
Советом учреждения
протокол от 29.08.2019 года №1

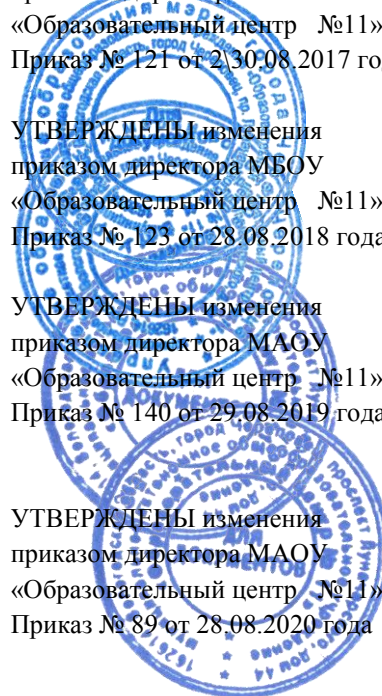
СОГЛАСОВАНЫ изменения
Советом учреждения
протокол от 28.08.2020 года №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 121 от 23.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНЫ изменения
приказом директора МБОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 123 от 28.08.2018 года

УТВЕРЖДЕНЫ изменения
приказом директора МАОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 140 от 29.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНЫ изменения
приказом директора МАОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 89 от 28.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 5-9классов**

(базовый уровень)

Количество часов 510

Разработчик программы:
учитель

Демина Марина Николаевна
первая квалификационная
категория.

Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 11» (далее-Учреждение).

Учебники:

- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык, 5 класс "Издательство "Просвещение", 2018г.
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык, 6 класс "Издательство "Просвещение", 2018г.
 - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык, 7 класс, "Издательство "Просвещение", 2018г.
 - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык, 8 класс, "Издательство "Просвещение", 2018г.
 - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык, 9 класс, "Издательство "Просвещение", 2018г.
- Положение о рабочей программе педагога, утвержденное приказом директора от 02.04.2018 №43.

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1 Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly*, *to begin with*, *however*, *as for me*, *finally*, *at last*, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2) Содержание учебного предмета (510 часов)

5 класс (102 часа)

Повторение (3 часа)

Английский алфавит, правила чтения, числительные 1-10, цвета, глаголы движения, школьные принадлежности.

Школьные дни (9 часов)

Школьная жизнь. Школьное расписание, изучаемые предметы, отношения к ним, школьные принадлежности. Школы Англии и России(каникулы, школьная форма, учителя, уроки, кружки). Приветствия, межличностные взаимоотношения со сверстниками в школе. Личные местоимения, глагол «to be» в Present Simple, артикли a\an.

Это я! (10 часов)

Страны и национальности, личные вещи, увлечения. Путешествие по странам изучаемого языка(столицы, культурные особенности, традиции и обычаи) и по России(Чувашия, Бурятия: географическое положение, население, язык, столица). Глагол» have got\has got», множественное число существительных, исключения, указательные местоимения «this\these, that\those», числительные 21-100.

Мой дом - моя крепость (10 часов)

Виды домов, комнаты, мебель. Типы домов в Англии. Традиционные дома в России. Порядковые числительные, конструкция места» there is\there are», притяжательные местоимения, предлоги места.

Семейные узы(10 часов)

Взаимоотношения в семье, внешность и черты характера, типичные американские семьи, известные люди. Модальные глаголы(can\can not, +,-,? формы), личные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных.

Животные со всего света (10 часов)

Природа: животные и насекомые со всего света, описание животных, среда обитания, мой питомец. Путешествие по странам изучаемого языка(животные Австралии-коалы) и по России(медведь Камчатки), посещение ветеринара. Present Simple (+,-, ?) формы.

С утра до вечера (10 часов)

Режим труда и отдыха, распорядок дня. Мир профессий. Досуг и увлечения (чтение, общение с другом, поход в магазин, парк, работа в саду). Путешествие по странам изучаемого языка (Биг Бен, Лондон) и по России (известные подростки России). Предлоги времени, указатели времени Present Simple, Present Continuous(+,-,?) формы.

В любую погоду (10 часов)

Времена года, погода, месяцы. Одежда по сезонам, покупка одежды, досуг и увлечения в разное время года. Климат Аляски. Настоящее простое и настоящее продолженное время в сравнении.

Особые дни (9 часов)

Еда и прохладительные напитки. Праздники в странах изучаемого языка. Путешествие по странам изучаемого языка (День благодарения) и по России (Масленица). Дни рождения в Китае и Британии. Заказ еды в ресторане. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Приготовление еды на кухне. Местоимения неопределённые (some, any, many, much), исчисляемые и неисчисляемые существительные с артиклями a\an и без артикля, единицы измерения.

Жить в ногу со временем (9 часов)

Досуг и увлечения (посещение зоопарка, театра, художественной галереи, ресторана). Виды фильмов. Путешествие по странам изучаемого языка (известные площади Лондона) и по России (музей игрушек в г. Сергиев Пасаде). Поход по магазинам. Денежная единица в Британии. Past Simple (глагол «to be», правильные и неправильные глаголы, +, -, ? формы), модальный глагол» must\must not».

Каникулы (12 часов)

Виды отдыха. Транспорт. Проблемы со здоровьем. Путешествие по странам изучаемого языка (тур по Шотландии) и по России (летний лагерь в России «Орлёнок»). Модальный глагол «can\can not», Future Simple (+, -, ? формы).

6 класс (102 часа)

Кто есть кто? (10 часов)

Взаимоотношения в семье, внешность и черты характера. Страна изучаемого языка, географическое положение, население, флаг, столицы. Жизнь подростка в России. Описание Земли. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных.

Вот и мы (10 часов)

Описание комнаты, мебель. Моё окружение. Страны изучаемого языка, достопримечательности. Досуг в России, виды отдыха. Порядковые числительные, предлоги места и времени, конструкция места(there is\ there are), местоимения(some\ any), артикли(a\ an), обозначение времени.

Поехали! (10 часов)

Дорожная безопасность, транспорт. Популярные средства передвижения в Лондоне и в Москве. Выдающиеся люди спорта. Символика. Модальный глагол(can\ can not)

День за днём(10 часов)

Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, выставки, музея). Любимые телевизионные программы. Жизнь подростка в России и в Великобритании. Present Simple (+,-,? формы).

Праздники (10 часов)

Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи в России и Великобритании. Present Continuous(+,-,? формы).

На досуге (10 часов)

Виды спорта, спортивные игры, занятия спортом, популярные игры. Страны изучаемого языка. Свободное время в России. Сложные существительные, суффиксы образования профессий(-er, -ist, - or).

Вчера, сегодня, завтра (10 часов)

Путешествие по России и странам изучаемого языка. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Past Simple (правильные и неправильные глаголы, +, -, ? формы).

Правила и инструкции (10 часов)

Виды жилищ, правила поведения, досуг и увлечения, виды отдыха в городе. Достопримечательности России и США. Модальные глаголы(must\ must not, can not), степени сравнения прилагательных.

Еда и прохладительные напитки (10 часов)

Еда и напитки, составление меню. Здоровое питание, любимая еда в России и Великобритании. Любимые места отдыха. Существительные (исчисляемые и неисчисляемые), неопределённые местоимения.

Каникулы (12 часов)

Погода, одежда, любимые занятия на каникулах. Путешествия по России и Великобритании (Шотландия, Сочи). Способы выражений будущих действий.

7 класс (102 часа)

Образ жизни(10 часов)

Жизнь в городе и сельской местности. Правила безопасности. Путешествие по России (города Якутск и Коломна) и странам изучаемого языка (достопримечательности Британских островов). Мехико – столица Мексики. Настоящее простое и продолженное время в сравнении, образование наречий, модальный глагол»should\should not», фразовый глагол»guy».

Время рассказов(10 часов)

Досуг и увлечения, чтение книг: чтение классики, сказок, мифов, легенд. Известные литературные герои. Путешествие по России (А.П. Чехов» Злоумышленник») и странам изучаемого языка (О. Уайлд» Кентервильское привидение»). Прошедшее простое время (правильные, неправильные глаголы, глагол» быть», +, -, ? формы).

Внешность и характер(10 часов)

Досуг и увлечения. Внешность и черты характера. Описание человека. Известные американские подростки. Путешествие по России (средняя школа в г. Волгограде) и странам изучаемого языка (Тауэр, Лондон, жизнь подростков в эпоху правления королевы Виктории). Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Относительные местоимения и наречия, причастия настоящего и прошедшего времени, порядок прилагательных, фразовый глагол» give».

Об этом говорят и пишут(10 часов)

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет. Роль средств массовой информации в жизни общества. Путешествие по России (школьные журналы) и странам изучаемого языка (любимые журналы подростков в Британии). Past Continuous (+, -, ? формы), сравнение с Past Simple, фразовый глагол «go».

Что ждет нас в будущем(9 часов)

Предсказания. Гаджеты. Поколение новых технологий. Космический музей в г. Москве. Future Simple (+, -, ? формы). Способы выражения будущих действий, фразовый глагол «look». Условные предложения 0 и 1 типов, словообразование прилагательных от существительных.

Развлечения (10 часов)

Досуг и увлечения. Виды отдыха (лагерь, посещение парков развлечений). Путешествие по России (компьютерный лагерь в г. Ярославле) и странам изучаемого языка (Леголенд в Калифорнии). Правила безопасного плавания в бассейне. Словообразование прилагательных с отрицательным значением, фразовый глагол «come». Present Perfect (+, -, ? формы), указатели времени.

В центре внимания(10 часов)

Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Досуг и увлечения (музыка, кино). Занятия спортом. Футбол - национальный вид спорта в Англии. Известные телепередачи в России. Степени сравнения прилагательных. Present Perfect в сравнении с Past Simple. Фразовый глагол «turn».

Проблемы экологии(10 часов)

Природа: животные и растения Шотландии, проблемы экологии, защита окружающей среды. Экологические лагеря в России. Пищевая цепочка, среда обитания. Present Perfect Continuous (+, -, ? формы), образование разделительных вопросов, фразовый глагол «make», модальный глагол «have to\don not have to».

Время покупок(10 часов)

Еда и напитки. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Поход по магазинам, покупка одежды. Мир профессий. Идиомы о еде, выбор покупок. Present Perfect Continuous и Present Perfect, неопределённые местоимения количества, фразовый глагол «take».

В здоровом теле - здоровый дух(13 часов)

Проблемы со здоровьем. Как избежать стресс? Поход к врачу, виды несчастных случаев. Путешествие по России (традиционные русские способы лечения) и странам изучаемого языка (оказание первой медицинской помощи в Австралии). У школьного врача. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, Д. Дефо. Модальный глагол «should\should not», фразовый глагол «fall», возвратные местоимения.

8 класс (102 часа)

Общение(12 часов)

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Традиции и обычаи в общении в Великобритании и в России. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Present tenses, способы выражений будущих действий, Past Simple, Past Continuous в сравнении, степени сравнения прилагательных и наречий.

Продукты питания и покупки(12 часов)

Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Традиции стран изучаемого языка и России, привычки за столом. Составление меню. Благотворительность. Проблемы экологии, защита окружающей среды. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении, указатели времени. Артикли (определённый и неопределённый), выражение значения количества.

Великие умы человечества(13 часов)

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Английские банкноты. Past tenses в сравнении, словообразование глаголов, фразовый глагол «bring».

Будь самим собой!(13 часов)

Одежда, молодёжная мода, поход по магазинам. Культурные особенности стран изучаемого языка и России, традиционные костюмы. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Экоодежда. Пассивный залог. Способы перевода предложений, словообразование прилагательных с противоположным значением, фразовый глагол «put», зависимые предлоги.

Глобальные проблемы человечества(13 часов)

Природные стихии и катаклизмы. Природа: растения и животные. Проблема экологии. Погода, приметы. Животные Шотландии и растения России. Инфинитив, глагольная форма с -ing, словообразование существительных от глаголов, фразовый глагол «call», зависимые предлоги.

Культурные обмены(13 часов)

Путешествия по странам изучаемого языка и России. Проблемы в дороге, транспорт. Известные памятники, исторические события, традиции, обычаи. Прямая и косвенная речь(утверждения, просьбы, приказания, вопросы), словообразование существительных, фразовый глагол «set», зависимые предлоги.

Образование(13 часов)

Школьная жизнь, правила поведения в школе, кружки, школьная форма, внеклассные мероприятия, каникулы, изучаемые предметы, использование компьютеров. Путешествие по странам изучаемого языка и России(учебное заведение в г.Дублине, в России). Модальные глаголы, словообразование сложных существительных, фразовый глагол «give», зависимые предлоги.

На досуге(13 часов)

Виды спорта, спортивные игры, занятие спортом, спортивные соревнования, спортивное снаряжение. Путешествие по странам изучаемого языка (

символы футбольных клубов в Англии) и по России (фестиваль Севера). Защита окружающей среды. Словообразование сложных прилагательных, фразовый глагол»take», зависимые предлоги. Условные предложения 0, 1, 2, 3 типов.

9 класс (102 часа)

Праздники(13 часов)

Досуг и увлечения. Праздники и фестивали, особые случаи, предсказания. Путешествие по странам изучаемого языка (фестиваль коренных американцев Пау-Вау, день Памяти в Великобритании) и по России (Татьяна день). Идиомы со словом « торт», написание статьи с описанием. Словообразование причастий, определительные придаточные предложения, зависимые предлоги, фразовый глагол « turn», Present tenses.

Жизнь, образ жизни, среда обитания(12 часов)

Жизнь в городе и сельской местности. Типы домов, идиомы со словом»дом», соседство, космос. Взаимоотношения в семье. Написание письма личного характера. Путешествие по странам изучаемого языка (Лондон, Downing Street, 10) и по России (деревня Шуваловка). Животные в опасности. Защита окружающей среды. Инфинитивы, глаголы на –ing, словообразование существительных, независимые предлоги, фразовый глагол «make».

Очевидное - невероятное(13 часов)

Досуг и увлечения. Сны и сновидения, иллюзии, необычные животные. Описание картинки и написание рассказа по плану. Путешествие по странам изучаемого языка (Кентервильское привидение) и по России (истории о домовых и русалках). Типы рисунков. Past tenses, словообразование сложных прилагательных, зависимые предлоги, фразовый глагол»come»,

Современные технологии(13 часов)

Средства массовой информации и их роль в жизни общества. Интернет, роботы будущего, компьютерные проблемы, современные технологии. Написание эссе. Путешествие по странам изучаемого языка (Гаджет шоу в Великобритании) и по России (технология роботов). Защита окружающей среды. Отходы от электроники. Словообразование существительных, зависимые предлоги, фразовый глагол»break», способы выражения будущих действий, придаточные предложения цели, времени, следствия.

Искусство и литература(12 часов)

Досуг и увлечения (музыка, кино). Виды искусства, музыкальные предпочтения, фильмы. Написание рецензии на фильм, книгу. Путешествие по странам изучаемого языка (В. Шекспир, «The Merchant of Venice») и по России (Третьяковская галерея). Словообразование глагола с приставкой, фразовый глагол»give», зависимые предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий.

Город и горожане(13 часов)

Мир профессий. Качества людей определённых профессий, общественные службы. Животные, благотворительность, оказание помощи приюту животных. Дорожные знаки, указатели. Путешествие по странам изучаемого

языка (Австралия, г. Сидней) и по России (Московский Кремль). Защита окружающей среды. Экологические виды транспорта. Написание письма - посещение определённого места. Пассивный залог, возвратные местоимения, словообразование абстрактных существительных, зависимые предлоги, фразовый глагол»check».

Проблемы личной безопасности(13 часов)

Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Боязни и фобии. Животные. Путешествие по странам изучаемого языка (опасные животные США) и по России (телефон доверия). Личная безопасность, как защитить себя. Условные предложения 0, 1, 2, 3 типов, модальные глаголы, зависимые предлоги, фразовый глагол»keer», словообразование глаголов от существительных и прилагательных. Написание эссе за и против.

Трудности(13 часов)

Экстремальные виды спорта, спортивные соревнования. Никогда не сдавайся! Способы выживания, снаряжение для походов. Антарктида. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру и спорт. Путешествие по странам изучаемого языка (Хелен Келлер, США) и по России (Ирина Слуцкая). Написание письма (устройство на работу). Прямая и косвенная речь, разделительные вопросы, словообразование, зависимые предлоги, фразовый глагол» sagu».

3) Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов
	5 класс	
1.	Повторение	3
2.	Школьные дни	8
3.	Это я!	9
4.	Мой дом - моя крепость	9
5.	Семейные узы	9
6.	Животные со всего света	9
7.	С утра до вечера	9
8.	В любую погоду	9
9.	Особые дни	8
10.	Жить в ногу со временем	8
11.	Каникулы	10
12.	Промежуточная аттестация	11
	Всего за год	102
	6 класс(102ч.)	
1.	Кто есть кто?	9
2.	Вот и мы	9

3.	Поехали!	9
4.	День за днём	9
5.	Праздники	9
6.	На досуге	9
7.	Вчера, сегодня, завтра	9
8.	Правила и инструкции	9
9.	Еда и прохладительные напитки	9
10.	Каникулы	10
	Промежуточная аттестация	11
	Всего за год: 102ч.	
	7 класс (102ч.)	
1.	Образ жизни	9
2.	Время рассказов	9
3.	Внешность и характер	9
4.	Об этом говорят и пишут	9
5.	Что ждет нас в будущем?	9
6.	Развлечения	9
7.	В центре внимания	9
8.	Проблемы экологии	9
9.	Время покупок	9
10.	В здоровом теле - здоровый дух	10
	Промежуточная аттестация	11
	Всего за год: 102 ч.	
	8 класс(102 ч.)	
1.	Общение	11
2.	Продукты питания и покупки	11
3.	Великие умы человечества	12
4.	Будь самим собой!	12
5.	Глобальные проблемы человечества	12
6.	Культурные обмены	12
7.	Образование	12
8.	На досуге	11
	Промежуточная аттестация	9
	Всего за год: 102 ч.	
	9 класс(102ч.)	
1.	Праздники	12
2.	Жизнь, образ жизни, среда обитания	11
3.	Очевидное - невероятное	12
4.	Современные технологии	12
5.	Искусство и литература	11
6.	Город и горожане	12
7.	Проблемы личной безопасности	12
8.	Трудности	11
	Промежуточная аттестация	9

	Всего за год:102ч.	
	Всего на уровень: 510ч.	