

**Аннотации к программам внеурочной деятельности ООО МАОУ «ОЦ № 11»  
общеинтеллектуального направления**

Наименование программы	Аннотация
«Путь к успеху»	<p>Программа является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности. Занятия по программе проводятся на базе ОУ. Курс программы рассчитан на 34 часа, с периодичностью 1 раза в неделю, время занятия составляет 40 минут. Рабочая программа развивающего курса для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования обучающихся, на основе авторских программ: «Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы)» Локаловой Н.П., М.: «Ось-89», «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (5-6 классы, 7-8 классы))» Хухлаевой О.В. М.: Семенович А.В., М., «Генезис» , «Я – подросток. Программа уроков психологии», автора Микляева А. В, пособие для школьного психолога, — СПб.: Речь, 2006, «36 занятий для будущих отличников» методические пособия для развития познавательной сферы. Автор: Мищенко Л.В. – М, издательство РОСТ, 2012г.<b>Цель программы:</b> оказание помощи обучающимся в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование, развитие, совершенствование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);</li> <li>– формирование позитивной учебной и профессиональной мотивации;</li> <li>– развитие личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивных защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).</li> </ul>
«Проектная деятельность»	<p>Программа разработана для учеников 6 классов, обучающихся в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования, для реализации в рамках внеурочной деятельности. Программа направлена на формирование системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит школьнику ориентироваться в различных образовательных областях. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.</p>

	<p><b>Цель программы:</b> развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и исследовательских навыков обучающихся.</p> <p><b>Задачи программы:</b> обеспечить теоретическую подготовку обучающихся по вопросам разработки проекта или исследования; создать условия для приобретения обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников; сформировать систему начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит обучающемуся ориентироваться в различных образовательных областях; создать условия для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации; развивать умение самостоятельно и творчески мыслить; способствовать социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности.</p> <p>Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.</p>
«Занимательная химия»	<p>Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности.</p> <p>Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов внеурочной деятельности по разделам курса с учетом ФГОС, логики процесса внеурочной деятельности, возрастных особенностей учащихся. В процессе изучения данного курса, учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Решение задач различного содержания является неотъемлемой частью химического образования. Решение задач воспитывает у учащихся трудолюбие, целеустремленность, способствует осуществлению политехнизма, связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, формирует навыки логического мышления. Отличительной чертой программы является то, что в изучении данного курса использованы понятия, с которыми учащиеся знакомы, они встречаются с ними ежедневно. Это такие понятия, как пища и её состав, а также вредная и полезная пища. Часто люди не задумываются над тем, что они едят, насколько питательны продукты.</p> <p>Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень актуальным. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и на любом этапе</p>

	<p>деятельности. Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю.</p>
«Кибербезопасность»	<p>Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности.</p> <p>Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Развитие информационного общества предполагает внедрение информационных технологий во все сферы жизни, но это означает и появление новых угроз безопасности – от утечек информации до кибертерроризма. В проекте Концепции стратегии кибербезопасности Российской Федерации киберпространство определяется как «сфера деятельности в информационном пространстве, образованная совокупностью Интернета и других телекоммуникационных сетей и любых форм осуществляемой посредством их использования человеческой активности (личности, организации, государства)», а кибербезопасность – как «совокупность условий, при которых все составляющие киберпространства защищены от максимально возможного числа угроз и воздействий с нежелательными последствиями». В связи с этим большое значение приобретает проблема «культуры безопасного поведения в киберпространстве». Задача курса «Кибербезопасность» – совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями.</p> <p>Цель изучения «Кибербезопасность» – дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.</p> <p>Воспитательная цель курса – формирование на качественно новом уровне культуры умственного труда и взаимодействия с окружающими, ответственного отношения к вопросам безопасности жизнедеятельности.</p>
«Сопровождение проектной деятельности»	<p>Программа «Сопровождение проектной деятельности» реализуется в 8-9-х классах и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа по внеурочной деятельности "Проектная деятельность" создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности. Программа ориентирована на развитие и формирование навыков проектной деятельности учащихся. Развитие и формирование у учащихся навыков проектной деятельности путем создания проектов. Использовать базовые научные знания и умения учащихся для формулировки и поиска решений разнообразных проблем по предложенным темам. Изучить понятия структуры, функциональных характеристик проектной деятельности школьников. Развивать способность работы в творческом коллективе, способностей к самостоятельной поисковой деятельности. Повышать общую компетентность учащихся.</p>
«Интеллектуальные игры»	<p>Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности.</p>

	<p>Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. <b>Обучение по программе актуально</b> для интеллектуально одаренных детей и подростков, так как игры, предусмотренные деятельностью кружка, способствуют развитию основных характеристик творческого и логического мышления. Поиск ответа за достаточно малое время учит концентрации внимания, быстроте принятия решений. Элементы проектной и организаторской деятельности способствуют развитию навыков самостоятельной работы. Одним из важных воспитательных моментов является командный характер игры. Чтобы добиться результата, надо уметь слушать товарища, уважать его мнение, объективно оценивать и принимать коллективное решение. Навыки коллективной работы, полученные в игре, находят применение, как в школьной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Занятия по программе «Интеллектуальные игры» способствуют воспитанию нравственных и моральных качеств детей и подростков, так как соблюдение правил игры и честность по отношению к сопернику является одним из важнейших принципов деятельности кружка. И еще одна отличительная черта – уважение к своей команде, к организаторам и к противнику. Дружеская атмосфера в кружке позволяет избавиться от агрессии к сопернику по игре, создать доброжелательный настрой по отношению ко всем играющим. «Что? Где? Когда?» не только игра, но и спорт. А для спорта важно постоянное самосовершенствование, работа над собой. Ни один спортсмен не добьется успеха без волевых качеств, самообладания и стремления к победе – то же касается и участника интеллектуальной игры. Один из самых сложных моментов не только в игре, но и в жизни, - не обратить внимания на неудачу, не бросить начатое дело. Но еще сложнее адекватно воспринять свою собственную победу. Тренировки в кружке делают и победы, и поражения регулярными, превращают их в обыденные происшествия и воспитывают спокойное отношение к ним.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <p><b>1. Воспитательные задачи:</b>  формирование навыков коллективного принятия решений;  формирование адекватного отношения к игре, своей победе или неудаче.</p> <p><b>2. Развивающие задачи:</b>  развитие мотивации к интеллектуальной деятельности;  формирование межпредметных связей;  развитие ассоциативного, логического и творческого мышления.</p> <p><b>3. Обучающие задачи:</b>  знакомство с методом «мозгового штурма»;  обучение самостоятельному оперативному принятию решений.</p>
«Живое слово»	Программа «Живое слово» реализуется в 9-х классах и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа

является частью плана внеурочной деятельности образовательного учреждения и включается в расписание учебной деятельности. Программа создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, практических занятий, речевых ситуаций и так далее.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы курса «Культура речи», сделать первые шаги по исследованию текстов и информации различного характера.
2. Благодаря программе у обучающихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному языку.
3. Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими, работать с литературой, рассказывать, исследовать демонстрационный наглядный материал. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

**Репродуктивный метод** применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний. **Частично-поисковый метод** используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся. **Проектный метод** используется при организации научно - исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач. **Исследовательский метод** используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем. Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы: чтение и анализ материалов, беседы, решение тестов, выполнение творческих проектов и научно-исследовательских работ, практические работы. Формы обучения: групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

**Цель программы:** развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

**Задачи:** обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся; способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков; формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

**Аннотации к программам внеурочной деятельности ООО МАОУ «ОЦ № 11»  
социального направления**

<b>Наименование программы</b>	<b>Аннотация</b>
«Познай себя»	<p>Программа «Познай себя» реализуется в 5-х классах и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). <b>Цели программы:</b> создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы и занятий время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. <b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, организациями культуры, семьями учащихся.</li> <li>2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.</li> <li>3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</li> <li>4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</li> <li>5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</li> <li>6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>7. Создание условий для эффективной реализации основных общеразвивающих программ.</li> <li>8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в ЦДТ.</li> <li>9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от занятий время.</li> <li>10. Организация информационной поддержки учащихся.</li> <li>11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.</li> </ol> <p>Принципы программы: Включение учащихся в активную деятельность. Доступность и наглядность. Связь теории с практикой. Учёт возрастных особенностей. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).</p>
«Я и внешний мир»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Я и внешний мир</b> » разработана в соответствии с нормативно-

	<p>правовыми документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);</p> <p>Программа «Я и внешний мир» реализуется в 5-6-х классах и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.</p>
«Психология общения»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Психология общения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями). Программа рассчитана на 34 учебных часа, включающих в себя как теоретический материал, так и практические упражнения и тренинги. <b>Цель программы:</b> помочь школьникам освоить коммуникативные умения и навыки; выработать индивидуальный стиль общения; стать более гибкими в общении; научиться адекватно выражать своё внутреннее состояние; стимулировать процесс самосознания и самопонимания. решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка.</p> <p><b>Задачи программы:</b> формирование сплоченного доброжелательного коллектива, находясь в котором дети почувствуют себя комфортно и защищено, смогут раскрыться психологически; создание условий для самоанализа учащимися собственного «Я-образа», развития рефлексии, навыков внимательного отношения к другому человеку, а также повышение уровня самопринятия; создание условий для формирования навыка эффективного общения, умения анализировать конфликтные ситуации и находить их конструктивное решение.</p>

**Аннотации к программам внеурочной деятельности ООО МАОУ «ОЦ № 11»  
Духовно – нравственного направления**

Наименование программы	Аннотация
«Истоки»	Программа «Истоки» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программного содержания используется учебное пособие «Истоки» для 9 класса «В поисках Истины» Камкин А.В, издательский дом «Истоки», Москва,

	<p>2006г., рабочая тетрадь в 2-х частях , И.А.Кузьмин, В.Е.Кузьмина., Н.Б.Красикова, издательский дом «Истоки», Москва, 2013г. Курс внеурочной деятельности «Истоки-9» («В поисках Истины») является частью многолетнего учебного курса «Истоки», призванного присоединить ученика к социокультурному и духовному опыту российской цивилизации, к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа. Программа ставит также задачу воспитания уважения к другим культурам народов России и готовности к плодотворному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу отечественных традиций. Он призван сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся, в воспитании деятельного, порядочного, совестливого и честного человека. В основу курса внеурочной деятельности «Истоки-9» положены фундаментальные нравственные ценности российской культуры и образа жизни. Они органично связаны с евангельскими истинами, прежде всего с нравственными ориентирами Нагорной проповеди Христа, ставшими интегрирующим базисным контекстом мирового христианства, неотъемлемой частью которого является и русская культура. Именно их осмыслению и посвящен курс «Истоки» для 9 класса. В то же время, курс «Истоки-9» является обобщающим. Он подводит итог всему циклу «Истоки» для начальной и основной школы.</p> <p>Главными целями курса «Истоки-9» являются:</p> <p>а) <i>в воспитательном отношении</i> – уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно-нравственной традицией своего народа;</p> <p>б) <i>в личностно-развивающем отношении</i> – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте своего народа.</p> <p>Важнейшие задачи курса внеурочной деятельности «Истоки-9»: познакомить с понятием «Истина»; осмыслить нравственные ценности Российской культуры и образа жизни; познакомить с нравственными ориентирами Нагорной проповеди Христа; определить свой путь к Истине.</p>
--	---

**Аннотации к программам внеурочной деятельности ООО МАОУ «ОЦ № 11»  
Спортивно-оздоровительного направления**

Наименование программы	Аннотация
«Школа игры»	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа игры» разработана для 5- 6 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Цели программы: Обучение школьников организации зрелищно-игрового досуга в процессе игровой деятельности. Развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся. Формирование знаний, умений по



	<p>самоорганизации и организации других людей. Содействие формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе. Задачи программы: Дать детям основы психологии игрового общения. Развивать у школьников основные психические процессы и качества: восприятие, память, внимание, наблюдательность, воображение, коммуникабельность, смелость публичного самовыражения. Развивать ловкость, смелость, физическую активность, упорство в достижении цели, дружелюбие и коммуникабельность. Воспитывать культуру поведения и общения с аудиторией. Воспитывать чувство ответственности перед коллективом. Формировать навыки лидерского поведения. Научить методике и организации игрового действия. Развивать у обучающихся умение трансформировать игровой материал в соответствии с темой и содержанием досугового мероприятия. Формировать практические умения и навыки в подготовке культурно -досуговых программ. Обучать разработке и конструированию наглядных пособий и игрового материала.</p>
--	---

### Аннотации к программам внеурочной деятельности ООО МАОУ «ОЦ № 11»

#### Общекультурное направления

Наименование программы	Аннотация
«Мы вместе»	<p>Программа «Мы вместе» разработана для 5-7 класса рассчитана на 34 часа. Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.</p>
«Взгляд в будущее»	<p>Программа «Взгляд в будущее» разработана для 8-9 класса рассчитана на 34 часа. Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.</p>