

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
школы
Протокол от 28.08. 2020
года № 1

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения
протокол от 28.08.2020
года №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
«Образовательный центр
№11»
Приказ № 89 от 28.08.2020
года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО экономике

для 10-11 классов

(профильный уровень)

Количество часов - 102+102ч.

Разработчик программы:

учитель

Корсаков Евгений Николаевич

высшая квалификационная категория.

Содержание рабочей программы:

| | |
|--|-----------|
| 1. Введение (нормативные документы) | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения предмета «Экономика» | 4 |
| 3. Содержание учебного предмета «Экономика» | 8 |
| 4. Тематическое планирование | 11 |

Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., Вита-пресс, 2004;
- « Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова 10 -11 классы. (Часть 1 и часть 2) М., Вита-пресс, 2012
- Положение о рабочей программе педагога, утвержденное приказом директора от 02.04.2018 №43

Планируемые результаты освоения предмета «Экономика»

Личностные результаты:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
 - использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
 - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
 - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
 - использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно- исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
 - анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета «Экономика»

10 класс. (102 часа)

Предмет и методы экономической науки.

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Рыночная система хозяйства. Смешанная экономика.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Деньги и банковская система.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Предпринимательство.

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП

Уроки итогового обобщения

Содержание программы для 11 класса.

Макроэкономическое равновесие

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Экономический цикл, занятость и безработица.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Инфляция.

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Экономический рост.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Экономика и государство.

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного

экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Международное движение капиталов.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Переход к рыночной экономике в постсоциалистических странах.

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Уроки итогового обобщения

Резерв

Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | |
|--|-------------|--------------------|---------------------|----------|----------|
| | | контрольные работы | практические работы | тесты | зачет |
| 10-й класс | | | | | |
| 1. Вводный урок | 1 | | | | |
| 2. Предмет и метод экономической науки | 9 | | | | |
| 3. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика | 7 | | 1 | 1 | 1 |
| 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие | 9 | | 3 | 1 | |
| 5. Эластичность спроса и предложения | 10 | | 3 | 1 | 1 |
| 6. Поведение потребителя | 11 | | 3 | 1 | |
| 7. Фирма. Производство и издержки | 13 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 8. Конкуренция и рыночные структуры | 13 | | | 1 | |
| 9. Рынки факторов производства и распределение доходов | 9 | | 1 | | 1 |
| 10. Деньги и банковская система | 9 | | 2 | 1 | 1 |
| 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход | 10 | | | | |
| 12. Уроки итогового обобщения | 2 | 1 | | | 1 |
| 13. Резерв | 1 | | | | |
| Итого за 10 класс | 102 | 2 | 16 | 7 | 6 |
| 11-й класс | | | | | |
| 1. Вводный урок | 1 | | | | |
| 2. Макроэкономическое равновесие | 17 | | 2 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 3. Экономический цикл. Занятость и безработица | 11 | | 2 | 2 | 1 |
| 4. Инфляция | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Экономический рост | 10 | | 1 | 1 | 1 |
| 6. Экономика и государство | 13 | | 1 | 1 | 1 |
| 7. Международная торговля и валютный рынок | 11 | | 1 | 1 | 1 |
| 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция | 13 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 9. Переход к рыночной экономике в России | 9 | | 1 | 1 | 1 |
| 10. Уроки итогового обобщения по курсу | 4 | 1 | | | 1 |
| 11. Уроки-резерв | 3 | | | | |
| Итого за 11 класс | 102 | 3 | 11 | 10 | 9 |

Календарно-тематическое планирование. 10 класс. 102 часа

| № урока | Тема урока (раздела) |
|--|--|
| Тема 1. «Предмет и метод экономической науки» (8 +1 часов). | |
| 1 | Вводный урок |
| 2 | Ресурсы и факторы производства. |
| 3-4 | Компромиссный выбор в экономике. |
| 5-6 | Экономическая наука и ее фундаментальные проблемы. |
| 7-8 | Метод и модель экономической науки. |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по теме 1. |
| Тема 2. «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика». (6 + 1 час) | |
| 10 | Типы рыночных систем |
| 11-12 | Основные черты административно-плановой системы. |
| 13-14 | Основные черты рыночной системы. |
| 15 | Смешанная экономика. |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по теме 2. |
| Тема 3. «Спрос, предложение и рыночное равновесие». (8 + 1 часов). | |
| 17-18 | Спрос. Закон спроса. |
| 19 | Эффект Гиффена. |
| 20 | Факторы спроса. |
| 21-22 | Предложение. Закон предложения. |
| 23 | Рыночное равновесие. |
| 24 | Реакция рынка на изменение спроса и предложения. |
| 25. | Повторительно-обобщающий урок по теме 3. Зачет. |
| Тема 4. «Эластичность спроса и предложения» (9 +1 часов). | |
| 26-27 | Ценовая эластичность спроса. |
| 28-29 | Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. |
| 30-31 | Ценовая эластичность предложения. |
| 32-33 | Практическое значение теории эластичности. |
| 34. | Повторительно-обобщающий урок по теме 5. |
| Тема 5. «Поведение потребителя» (10 +1 часов). | |
| 35-37 | Общая и предельная полезность. |
| 38-40 | Кривые безразличия. |
| 41-43 | Бюджетное ограничение и бюджетная линия. |
| 44 | Урок решения практических задач по теме. |
| 45 | Повторительно-повторяющий урок по теме 5. Зачет. |
| Тема 6. «Фирма. Производство и издержки» (12 + 1 часов). | |
| 46-48 | Фирма как коммерческая организация. |
| 49-51 | Продукт фирмы. |
| 52-54 | Бухгалтерские издержки и прибыль. |
| 55-57 | Проблема оптимального размера фирмы. |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок по теме 6. |
| Тема 7. «Конкуренция и рыночные структуры» (12 + 1 часов). | |
| 59-60 | Типы рыночных структур. |
| 61-62 | Фирма в условиях совершенной конкуренции. |
| 63-64 | Монополия. |
| 65-66 | Олигополия. |

| | |
|--|---|
| 67-68 | Монополистическая конкуренция. |
| 69-70 | Урок решения тестов и задач. |
| 71. | Повторительно-обобщающий урок по теме 7. Зачет |
| Тема 8. «Рынки факторов производства и распределение доходов» (8 часов +1 часов). | |
| 72-73 | Рынки факторов производства. |
| 74-75 | Рынок труда и заработная плата. |
| 76 | Рынок услуг земли и земельная рента. |
| 77-78 | Капитал и процент. |
| 79 | Целесообразность инвестиций. |
| 80 | Повторительно-обобщающий урок по теме 8. |
| Тема 9. «Деньги и банковская система» (8 + 1 часов). | |
| 81-83 | Деньги и их функции. |
| 84-86 | Коммерческие банки. |
| 87-88 | Центральный банк. |
| 89 | Повторительно-обобщающий урок по теме 9. Зачет |
| Тема 10. «Валовой внутренний продукт и национальный доход» (9 + 1 часов). | |
| 90-92 | Валовой внутренний продукт. |
| 93-95 | Чистый национальный продукт и национальный доход |
| 96-98 | Номинальный и реальный ВВП. |
| 99 | Повторительно-обобщающий урок по теме 10. Зачет. |
| 100-101 | Уроки итогового обобщения по курсу за год. Зачет |
| 102 | Урок-резерв. |

Календарно-тематическое планирование. 11 класс. 102 часа

| № урока | Тема урока |
|--|--|
| Тема 1. «Макроэкономическое равновесие» (16 + 1 часов). | |
| 1 | Вводный урок |
| 2-4 | Доход, потребление и сбережения. |
| 5-8 | Сбережения и инвестиции. |
| 9-12 | Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. |
| 13-15 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. |
| 16. | Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках. |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме 1. Зачет |
| Тема 2. «Экономический цикл. Занятость и безработица». (10 + 1 час). | |
| 18-19 | Циклические колебания экономики. |
| 20-21 | Экономический цикл и потенциальный ВВП. |
| 22-23 | Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. |
| 24-25 | Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. |
| 26-27 | Экономические и социальные последствия безработицы. |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме 2. Зачет |
| Тема 3. «Инфляция». (9 + 1 час). | |
| 29-30 | Определение инфляции и ее измерение. |
| 31-32 | Причины инфляции. |
| 33-34 | Темп роста цен и формы инфляции. |
| 35-36 | Влияние инфляции на положение различных социальных групп. |
| 37-38 | Повторительно-обобщающий урок по теме 3. Зачет |

| | |
|---|---|
| Тема 4. «Экономический рост» (9 + 1 час). | |
| 39-40 | Содержание экономического роста. |
| 41-42 | Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. |
| 43 | Совокупная факторная производительность. |
| 44 | Модель Солоу. |
| 45 | Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. |
| 46-47 | Проблема снижения темпов экономического роста в 70-80-е годы XX века. |
| 48 | Повторительно-обобщающий урок по теме 4. Зачет |
| Тема 5 «Экономика и государство» (13 + 1 час). | |
| 49-50 | Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. |
| 51-52 | Государственный бюджет. |
| 53-54 | Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. |
| 55-56 | Регулирование деятельности коммерческих банков. |
| 57 | Политика «дорогих» и «дешевых» денег. |
| 58-59 | Роль государства в стимулировании экономического роста. |
| 60-61 | Экономическая политика и государственный долг. |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме 5. Зачет |
| Тема 6. «Международная торговля и валютный рынок» (11 + 1 час). | |
| 63-64 | Мировое хозяйство и международное разделение труда. |
| 65-66 | Международная торговля. |
| 67-68 | Закономерности развития мировой торговли. |
| 69-70 | Фритредерство и протекционизм. |
| 71-72 | Валютный рынок. |
| 73-74 | Повторительно-обобщающий урок. Зачет |
| Тема 7. «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция» (12 + 1 час). | |
| 75-76 | Международный рынок ссудных капиталов. |
| 77 | Евродоллары. |
| 78 | Внешний долг развивающихся стран. |
| 79 | Международные финансовые организации. |
| 80 | Россия на мировом рынке ссудного капитала. |
| 81-82 | Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов. Портфельные инвестиции. |
| 83 | Россия как импортер и экспортер капитала. |
| 84 | Платежный баланс. |
| 85-86 | Международная экономическая интеграция. |
| 87 | Повторительно-обобщающий урок по теме 7. Зачет |
| Тема 8. «Переход к рыночной экономике в России» (8 + 1 час). | |
| 88-89 | Кризис административно-плановой системы. |
| 90-91 | Трудности и проблемы перехода к рыночной системе. |
| 92-93 | Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. |
| 94-95 | Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике. |
| 96 | Повторительно-обобщающий урок по теме 8. Зачет |
| 97-100 | Уроки итогового обобщения по курсу. |
| 101-102 | Уроки-резерв. |

