

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 11»**

**ПРИНЯТА**

решением педагогического  
совета школы

Протокол от 28.08.2020  
года № 1

**СОГЛАСОВАНА**

Советом учреждения  
протокол от 28.08.2020 года №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МАОУ  
«Образовательный центр №11»

Приказ № 89 от 28.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
социально-педагогической направленности  
«Будем дружить»**

**Уровень образования - начальное общее образование Классы – 1-4 класс**

**Количество часов – 270 ч**

**Учитель – Маслова Ольга Сергеевна**

## Содержание

Введение .....	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	6
3. Тематическое планирование .....	19

## Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Будем дружить» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Образовательный центр № 11» (Приказ № 126 от 30.08.2018 года).

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

### Личностные универсальные учебные действия

*У учащегося будут сформированы:*

1. Понятие о своей стране, малой родине, городе, школе, семье.
2. Личностное отношение к окружающему миру.
3. Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.
4. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
5. Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.
6. Знания правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
7. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации ребёнка в обществе.
8. Общее представление об игре как свободной, естественной форме проявления деятельности людей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

1. Любви к своему народу, своему краю, своей Родине.
2. Уважительного отношения к ценностям семьи и общества.
3. Любознательности, активности в познании окружающего мира.
4. Готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Доброжелательности, осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.
6. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).
7. Устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

### Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

*Учащийся научится:*

1. Слушать и слышать собеседника.
2. Высказывать свое мнение, обосновывая свою позицию.
3. Понимать необходимость правильно организовывать свой досуг.
4. Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.
5. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.
6. Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.
7. Строить устный рассказ.
8. Адекватно воспринимать оценку учителей, родителей, товарищей.
9. Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.

10. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников.
11. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач игровой и групповой деятельности.
12. Контролировать свои действия в коллективной работе.
13. Соблюдать правила взаимодействия с одноклассниками.
14. Следить за действиями других участников в процессе игровой и групповой деятельности.

*Учащийся получит возможность научиться:*

1. Вместе с преподавателем ставить новые задачи, учитывая свои возможности.
2. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.
3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.
4. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
5. Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий.
6. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

#### Предметные универсальные учебные действия

*Учащийся получит:*

1. Основы умения учиться.
2. Знания основных понятий, терминов.
3. Знания о способах действия.
4. Социальные знания об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
5. Знания о современных профессиях.
6. Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению досугово-игровых мероприятий.

*Учащийся получит возможность научиться:*

1. Находить взаимосвязь между человеком и обществом.
2. Применять полученные знания на практике.
3. Организовывать собственную деятельность.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 КЛАСС

66 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p><b>«Я и моя семья» (20 часов)</b>                      Знакомство с семьями учащихся класса.                      Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов.                      Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.                      Развитие творческой активности учащихся.                      Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p>	<p>Семья – главная ценность для каждого человека.                      Знакомство с семьями учащихся класса.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» (1)</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о семье (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Новогодний праздник вместе с родителями (клуб «Звезда») (2)</li> <li>• Подготовка к празднику День защитников Отечества (4)</li> <li>• Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) (4)</li> <li>• Конкурс на лучшую семейную зарядку (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (4)</li> <li>• Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя школа» (17 часов)</b>                      Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы.                      Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>История и традиции школы                      Правила внутреннего распорядка для учащихся</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по школе «Наш школьный дом» (1)</li> <li>• Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» (1)</li> <li>• Знакомство со школьными профессиями (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, товарищам. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел. Способствование формированию ученического коллектива.</p>		<p>трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в школьную библиотеку (1)</li> <li>• Часы игры «Разучиваем игры для перемен» (3)</li> <li>• Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники» (2)</li> <li>• Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»(1)</li> <li>• «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» (3)</li> <li>• Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весной» (1)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой город» (21 час)</b> Получение и расширение знаний учащихся о традициях, истории своего города. Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>	<p>История города</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» (1)</li> <li>• Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей) (2)</li> <li>• Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» (1)</li> <li>• Автобусная экскурсия по городу (2)</li> <li>• Обсуждение автобусной экскурсии (1)</li> <li>• Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» (1)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (3)</li> <li>• Обсуждение спектакля (1)</li> <li>• Беседа «Мы идём в музей. Как вести себя на улице и в общественном месте» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Детский музей (2)</li> <li>• Обсуждение экскурсии в музей (1)</li> <li>• Беседа «Мы идём кинотеатр. Как вести себя в кинотеатре» (1)</li> <li>• Культпоход в кино (3)</li> <li>• Обсуждение фильма (1)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой край» (2 часа)</b> Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	<p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочное путешествие «По земле Вологодской» (2)</li> </ul>	<p>Общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя страна» (1 час)</b> Формированию гражданской позиции учащихся. Развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Город-герой Москва.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву (1)</li> </ul>	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я житель Земли» (2 часа)</b> Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов. Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Мои домашние животные» (1)</li> <li>• Час игры «Игры народов мира» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой мир» (3)</b> Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» (1)</li> <li>• Час общения с продолжением «Мир</li> </ul>	<p>Социальное</p>



дружеских отношений. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.	общения. Понятия «друг», «дружба». Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений.	ценностное общение	моих увлечений» (2)	
--	---	--------------------	---------------------	--

## 2 КЛАСС

68 часов

<b>Раздел Цели, задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Направления ВД</b>
<b>«Я и моя семья» (12 часов)</b> Продолжение знакомства с семьями учащихся класса. Воспитание у учащихся любви к семье, родным и близким людям. Формирование уважения к прошлому и настоящему семьи, в которой родился. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся.	Семейный отдых. Знакомство с профессиями родителей. Что повлияло на выбор профессии. Совместные дела сближают. Отцы и деды на службе Родины. Мама – самое прекрасное слово на земле. «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Как я провёл лето» (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1)</li> <li>• Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы (1)</li> <li>• Подготовка к празднику День защитников Отечества (4)</li> <li>• Подготовка к празднику 8 Марта (4)</li> </ul>	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
<b>«Я и моя школа» (18 часов)</b> Знакомство учащихся с историей школы, её традициями.	История, традиции школы. Сделаем школу лучше.	Игровая, познавательная, досугово-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (2)</li> <li>• Экскурсия в школьный музей (1)</li> </ul>	Спортивно-оздоровительное, социальное,

<p>Воспитание чувства гордости за свою школу, свой класс. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся навыков культурного поведения. Формирование традиций класса.</p>	<p>Мы – весёлый, дружный класс.</p>	<p>развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты «Весёлые старты» (1)</li> <li>• Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето)(3)</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о школе (1)</li> <li>• «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (4)</li> <li>• Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)</li> </ul>	<p>общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой город» (15 часов)</b> Получение и расширение знаний детей об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду горожан. Воспитание у учащихся любви к своему городу.</p>	<p>Череповец – красивый город. Достопримечательности Череповца. Череповец – культурный город. Профессии моего города.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень» (2)</li> <li>• Конкурс «Я рисую Череповец» (1)</li> <li>• Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» (1)</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть (2)</li> <li>• Культпоход в филармонию (2)</li> <li>• Новогодний праздник в усадьбе Гальских (2)</li> <li>• Беседа «Мы идём в театр. Культура поведения. Театральные профессии» (1)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (3)</li> <li>• Обсуждение спектакля (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p><b>«Я и мой край» (9 часов)</b>          Расширение представлений детей о родном крае.          Воспитание любви к малой родине.          Формирование у учащихся интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.</p>	<p>Природа родного края. Разнообразие флоры и фауны. Бережное отношение к природе. Путешествуем по родному краю.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в музей природы (2)</li> <li>• Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать» (1)</li> <li>• Экскурсионная поездка в п. Ботово (5)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя страна» (3 часа)</b>          Знакомство учащихся с историей, культурой и достижениями своей страны.          Воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ.</p>	<p>Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира. Выдающиеся памятники культуры, расположенные в Санкт-Петербурге. Россия – космическая держава. Великая страна и великий народ в годы тяжёлых испытаний.</p>	<p>Познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочная экскурсия в Санкт-Петербург (1)</li> <li>• Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль» (1)</li> <li>• Встреча с представителями общественной организации «Дети войны» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я житель Земли» (9 часов)</b>          Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними.          Формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды.          Знакомство с разными странами, народами и их культурой.</p>	<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили» (забота о братьях наших меньших).          Природа нуждается в нашей защите. Способы защиты окружающей среды.          Страны мира. Культура народов мира.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии» (1)</li> <li>• Посещение живого уголка в ДДЮТ (2)</li> <li>• Обсуждение экскурсии в живой уголок и музей природы «Природа нуждается в защите» (1)</li> <li>• Проект «Заочное путешествие по странам мира» (3)</li> <li>• Час игры «Игры народов мира» (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой мир» (3 часа)</b>          Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития</p>	<p>Проведение «Социометрии». Основные источники опасности в быту, на</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия» (1)</li> <li>• Занятие «Опасные и безопасные ситуации» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>

индивидуальности каждого ребёнка. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование у школьников осторожного и осмысленного отношения к потенциально опасным ситуациям. Формирование сплоченного коллектива через совместную деятельность детей.	улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Правила поведения в опасных ситуациях. Понятия «мечта», «цель». Мечтать полезно! Ставьте цели перед собой.	общение	• Час общения «О чём я мечтаю» (1)	
---	--	---------	------------------------------------	--

### 3 КЛАСС

68 часов

<b>Раздел Цели, задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Направления ВД</b>
<b>«Я и моя семья» (11 часов)</b> Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание у школьников уважительного отношения к людям пожилого возраста. Формирование у детей интереса к изучению истории своей семьи. Воспитание у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. Формирование у детей и родителей устойчивого интереса к	Семейный отдых, семейные увлечения. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Семейные династии. День пожилого человека в России. «Главное, ребята, сердцем не стареть!» Составляющие здорового образа жизни. Береги здоровье смолоду. Здоровая семья – счастливая семья.	Познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Как я провёл лето» (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Подготовка к празднику День пожилого человека (4)</li> <li>• Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам (1)</li> <li>• Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей (4)</li> </ul>	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное

<p>здоровому образу жизни в семье.</p> <p><b>«Я и моя школа» (19 часов)</b>          Сохранение и укрепление традиций школы.          Формирование и укрепление традиций класса.          Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся.          Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми.          Формирование у учащихся навыков культурного поведения.</p>	<p>Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно в нём.          Традиции школы, традиции класса.          Мы вместе, и это здорово!</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен» (2)</li> <li>• Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето)(3)</li> <li>• Эстафеты «Снежные старты» (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу» (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику «Добры молодцы» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику «Красны девицы» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (3)</li> <li>• Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой город» (17 часов)</b>          Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города.          Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города.          Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям.          Воспитание гордости за своих</p>	<p>История города.          Люди, прославившие наш город.          Профессии горожан.          Череповец – культурный город, спортивный город.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в аэропорт (4)</li> <li>• Обсуждение экскурсии в аэропорт. Профессия - лётчик (1)</li> <li>• Экскурсия в историко-краеведческий музей (2)</li> <li>• Викторина «Город мой Череповец» (1)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (3)</li> <li>• Обсуждение спектакля (1)</li> <li>• Новогодний праздник («Свечная мануфактура») (2)</li> <li>• Занятие на скалодроме (3)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

земляков, уважения к труду горожан.				
<b>«Я и мой край» (9 часов)</b> Расширение знаний детей о малой родине. Воспитание любви и уважительного отношения к родному краю. Формирование у учащихся интереса к художественному слову.	Сугорское княжество. Княжий двор. Княжеская гридница. Одежда, вооружение, обряды и традиции далеких предков. Кузница.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о родном крае (1)</li> <li>• Экскурсионная поездка в Сугорье (8)</li> </ul>	Духовно-нравственное, общекультурное
<b>«Я и моя страна» (5 часов)</b> Знакомство с прошлым страны. Формирование нравственных идеалов. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.	Поступки героев. Жизнеутверждающая сила добра. Тимуровское движение. Символы Российского государства: флаг, герб, гимн. Героические события Великой Отечественной войны. Подвиг народа. Города-герои.	Игровая, познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги (1)</li> <li>• Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ (1)</li> <li>• Проект «Города-герои» (3)</li> </ul>	Духовно-нравственное, общекультурное
<b>«Я житель Земли» (3 часа)</b> Знакомство с разными странами, народами и их культурой. Формирование у школьников ответственного отношения к водным ресурсам нашей планеты, страны.	Игры народов мира. Земля – единая экосистема. Человек – часть экологической системы. Вода – ценный природный ресурс, необходимый нам для жизни.	Игровая, познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы игры «Игры народов мира» (2)</li> <li>• Экоурок «Хранители воды» (1)</li> </ul>	Спортивно-оздоровительное, социальное
<b>«Я и мой мир» (4 часа)</b> Воспитание у учащихся	Бескорыстная дружба. Настоящий верный	Проблемно-ценностное общение,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Я и мои друзья» (1)</li> <li>• Работа с портфолио учащихся (3)</li> </ul>	Социальное, духовно-

взаимоуважения, вежливого обращения ребят друг к другу. Раскрытие личностной и социальной значимости дружбы. Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Формирование активной жизненной позиции школьников.	друг. Дорожите дружбой! Портфолио – эффективная форма оценивания, фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика. Структура портфолио. Постановка целей и их достижение.	познавательная деятельность		нравственное
---	---	-----------------------------	--	--------------

#### 4 КЛАСС

68 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p><b>«Я и моя семья» (7 часов)</b>            Воспитание уважительного отношения к труду.            Формировать у учащихся интерес и потребность в общении с пожилыми людьми.            Сплочение членов семьи.            Воспитывать чувства любви, уважения к родителям, людям старшего поколения.            Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>Семейные путешествия.            Труд на радость себе и людям.            Необыкновенный мир игр наших бабушек и дедушек.            Отражение времени в играх детей.            День Матери в России. Любовь матери.            Уважительное отношение к женщине-матери.            Помощь и забота о маме.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Как я провёл лето» (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику День матери (4)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p><b>«Я и моя школа» (17 часов)</b>          Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, одноклассникам.          Сплочение классного коллектива через подготовку и проведение общих дел.          Формирование творческой и социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни классного коллектива.          Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>О какой школе я мечтаю. Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно, радостно в нём.          Организуем праздники вместе.          До свидания, начальная школа, мы тебе благодарны за всё.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация рисунков «Школа моей мечты» (1)</li> <li>• Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!» (2)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» (5)</li> <li>• Итоговый праздник «Прощание с начальной школой» (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой город» (18 часов)</b>          Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города.          Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города.          Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям.          Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду горожан.          Сплочение классного коллектива.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах города. Культура поведения.          Окрестности Череповца.          Череповчане за здоровый город.          Наше здоровье в наших руках.          Достопримечательности города:          Соборная горка, памятник Афанасию Феодосию, памятный крест, Воскресенский</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Собираемся в поход. Правила поведения и техника безопасности во время проводимых мероприятий» (1)</li> <li>• Туристический поход (5)</li> <li>• Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма (2)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (3)</li> <li>• Экскурсия в ЧВВИУРЭ «На службе Отечества» (2)</li> <li>• Экскурсия в водонапорную башню (2)</li> <li>• Посещение квеста «Череповец – город – госпиталь» («Дом знаний») (3)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>



	<p>собор, Камерный театр, водонапорная башня. Череповец в годы Великой Отечественной войны. Город-труженик, город-госпиталь. Учебные заведения Череповца. Чистая вода для жителей года. Профессии череповчан.</p>			
<p><b>«Я и мой край» (3 часа)</b> Формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению истории родного края. Формирование чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.</p>	<p>История родного края. Люди, прославившие Вологодский край.</p>	<p>Познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Знаменитые вологжане» (3)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя страна» (14 часов)</b> Знакомство с интересными местами нашей необъятной Родины, её прошлым и настоящим. Расширение кругозора учащихся. Формирование познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений. Формирование нравственных идеалов. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>Правила безопасного поведения. Интересные места нашей необъятной родины. Ярославская земля. Старинное село Кукобой. История возникновения и удивительная архитектура Спасского собора. Удивительные персонажи северного</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать и выполнять» (1)</li> <li>• Экскурсионная поездка в Кукобой (12)</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

	<p>края. Путешествие по неведомым дорожкам во владения Бабы Яги. Игры и забавы русского народа. События Великой отечественной войны в произведениях поэтов. Подвиг народа.</p>			
<p><b>«Я житель Земли» (3 часа)</b> Формировать у учащихся представления о жизни разных народов на планете Земля. Расширение кругозора учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.</p>	<p>Игры народов мира. Традиции празднования Нового года жителями разных стран. Обычаи народов. Народы разные – желания одинаковые.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы игры «Игры народов мира» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...» (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой мир» (6 часов)</b> Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность. Формирование активной жизненной позиции школьников. Приобщение детей к чтению книг. Формировать читательские умения, традиции.</p>	<p>Постановка целей и их достижение. Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений ученика. Я и моё будущее. Книга учит жизни. Важность и значимость чтения в жизни каждого человека.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с портфолио учащихся (3)</li> <li>• Читательская конференция «Моя любимая книга» (2)</li> <li>• Час общения «Каким я вижу своё будущее» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

### 3. Тематическое планирование

#### 1 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<b>1 четверть</b> <b>СЕНТЯБРЬ</b> 2 неделя	Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»	1
2	2 неделя	Экскурсия по школе «Наш школьный дом»	1
3	3 неделя	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»	1
4	3 неделя	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»	1
5	4 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
6	4 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила»	1
7	5 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	1
8	5 неделя	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	1
9	<b>ОКТЯБРЬ</b> 1 неделя	Экскурсия в школьную библиотеку	1
10	1 неделя	Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей)	1
11	2 неделя	Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей)	1
12	2 неделя	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»	1
13-14	3 неделя	Автобусная экскурсия по городу	2
15	4 неделя	Обсуждение автобусной экскурсии	1
16	4 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1

17	<b><u>2 четверть</u></b> <b>НОЯБРЬ</b> 2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о семье	1
18	2 неделя	Конкурс на лучшую семейную зарядку	1
19	3 неделя	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре»	1
20-22	3 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
23	4 неделя	Обсуждение спектакля	1
24	4 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
25	<b>ДЕКАБРЬ</b> 1 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»	1
26	1 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
27	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
28	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
29	3 неделя	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)	1
30	3 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
31-32	4 неделя	Новогодний праздник с родителями (клуб «Звезда»)	2
33	<b><u>3 четверть</u></b> <b>ЯНВАРЬ</b> 3 неделя	Час общения «Мои домашние животные»	1
34	3 неделя	Беседа «Мы идём в музей. Как вести себя на улице и в общественном месте»	1
35-36	4 неделя	Экскурсия в Детский музей	2
37	<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя	Обсуждение экскурсии в музей	1
38	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1

39	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
40	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
41	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
42	<b>МАРТ</b> 1 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
43	1 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
44	2 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
45	2 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
46	3 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
47	3 неделя	Заочное путешествие «По земле Вологодской»	1
48	4 неделя	Заочное путешествие «По земле Вологодской»	1
49	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
50	<b>4 четверть</b> <b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя	Час общения «Мир моих увлечений»	1
51	1 неделя	Продолжение часа общения «Мир моих увлечений»	1
52	2 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
53	2 неделя	Беседа «Мы идём кинотеатр. Как вести себя в кинотеатре»	1
54- 56	3 неделя	Культпоход в кино	3
57	4 неделя	Обсуждение фильма	1
58	4 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весною»	1
59	<b>МАЙ</b> 1 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
60	1 неделя	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву	1

61	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
62	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
63	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
64	4 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
65-66	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие	2
<b>Всего за год</b>			<b>66 часов</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<b>1 четверть</b> <b>СЕНТЯБРЬ</b> 1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	1 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3-4	2 неделя	Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень»	2
5	3 неделя	Экскурсия в школьный музей	1
6	3 неделя	Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии»	1
7-8	4 неделя	Посещение живого уголка в ДДЮТ	2
9-10	<b>ОКТАБРЬ</b> 1 неделя	Экскурсия в музей природы	2
11	2 неделя	Обсуждение экскурсии в живой уголок и музей природы «Природа нуждается в защите»	1
12	2 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
13	3 неделя	Эстафеты «Весёлые старты»	1
14	3 неделя	Конкурс «Я рисую Череповец»	1

15	4 неделя	Занятие «Опасные и безопасные ситуации»	1
16	4 неделя	Праздник «День рождения одноклассников» (осень)	1
17	<b>2 четверть</b> <b>НОЯБРЬ</b> 2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о школе	1
18	2 неделя	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая»	1
19- 20	3 неделя	Экскурсия в пожарную часть	2
21	3 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
22	4 неделя	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1)	1
23- 24	4 неделя	Культпоход в филармонию	2
25	<b>ДЕКАБРЬ</b> 1 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (зима)	1
26	1 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
27	2 неделя	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)	1
28	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
29	3 неделя	Час общения «О чём я мечтаю»	1
30	3 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
31- 32	4 неделя	Новогодний праздник в усадьбе Гальских	2
33	<b>3 четверть</b> <b>ЯНВАРЬ</b> 3 неделя	Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы	1
34	3 неделя	Беседа «Мы идём в театр. Культура поведения. Театральные профессии»	1
35- 37	4 неделя	Культпоход в Камерный театр	3

38	<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя	Обсуждение спектакля	1
39	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
40	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
41	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
42	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
43	4 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
44	4 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
45	<b>МАРТ</b> 1 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
46	1 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта	1
47- 48	2 неделя	Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика»	2
49	3 неделя	Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия»	1
50	3 неделя	Встреча с представителями общественной организации «Дети войны»	1
51	4 неделя	Заочная экскурсия в Санкт-Петербург	1
52	4 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
53	<b>4 четверть</b> <b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
54	1 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
55	2 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
56	2 неделя	Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль»	1
57	3 неделя	Беседа «Мы отправляемся в поездку Что необходимо знать»	1



58-62	4 неделя	Экскурсионная поездка в п. Ботово	5
63	<b>МАЙ</b> 1 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1
64	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
65	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
66	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
67	4 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
68	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)	1
<b>Всего за год</b>			<b>68 часов</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<b>1 четверть</b> <b>СЕНТЯБРЬ</b> 1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	1 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3	2 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
4	2 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
5	3 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
6	3 неделя	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
7	4 неделя	Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам	1
8-11	4 неделя	Экскурсия в аэропорт	4
12	<b>ОКТАБРЬ</b> 1 неделя	Обсуждение экскурсии в аэропорт. Профессия - лётчик	1

13	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
14-15	3 неделя	Экскурсия в историко-краеведческий музей	2
16	4 неделя	Викторина «Город мой Череповец»	1
17	4 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (осень)	1
18	<b>2 четверть</b> <b>НОЯБРЬ</b> 2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о родном крае	1
19	2 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
20-22	3 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
23	4 неделя	Обсуждение спектакля	1
24	<b>ДЕКАБРЬ</b> 1 неделя	Час общения «Я и мои друзья»	1
25	1 неделя	Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ	1
26	2 неделя	Эстафеты «Снежные старты»	1
27	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
28	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу»	1
29-30	4 неделя	Новогодний праздник за пределами школы	2
31	<b>3 четверть</b> <b>ЯНВАРЬ</b> 3 неделя	Викторина по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги	1
32	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1
33	4 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1
34	4 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (зима)	1

35	<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя	Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
36	2 неделя	Подготовка к празднику «Добры молодцы»	1
37	2 неделя	Подготовка к празднику «Добры молодцы»	1
38-40	3 неделя	Занятие на скалодроме	3
41	4 неделя	Подготовка к празднику «Красны девицы»	1
42	<b>МАРТ</b> 1 неделя	Подготовка к празднику «Красны девицы»	1
43	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
44	2 неделя	Проект «Города-герои»	1
45	3 неделя	Проект «Города-герои»	1
46	3 неделя	Проект «Города-герои»	1
47	4 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
48	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
49	<b>4 четверть</b> <b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
50	1 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
51	2 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
52	2 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
53	3 неделя	Экоурок «Хранители воды»	1
54	4 неделя	Часы игры «Игры народов мира»	1
55	4 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
56	<b>МАЙ</b>	Праздник «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1

	1 неделя		
57	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
58	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
59	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
60	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	1
61-68	4 неделя	Экскурсионная поездка в Сугорье	8
<b>Всего за год</b>			<b>68 часов</b>

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
1	<b>1 четверть</b> <b>СЕНТЯБРЬ</b> 1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	1 неделя	Беседа «Собираемся в поход. Правила поведения и техника безопасности во время проводимых мероприятий»	1
3-7	2 неделя	Туристический поход	5
8	3 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
9	4 неделя	Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»	1
10-11	<b>ОКТАБРЬ</b> 1 неделя	Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма	2
12	2 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
13	3 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1
14	4 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1
15	4 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1
16	<b>2 четверть</b> <b>НОЯБРЬ</b>	Презентация рисунков «Школа моей мечты»	1

	2 неделя		
17	2 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
18	3 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
19	3 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
20	4 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
21	4 неделя	Подготовка к празднику День матери	1
22-24	<b>ДЕКАБРЬ</b> 1 неделя	Культпоход в Камерный театр	3
25	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
26	3 неделя	Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...»	1
27	3 неделя	Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...»	1
28-29	4 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка»	2
30	<b>3 четверть</b> <b>ЯНВАРЬ</b> 3 неделя	Читательская конференция «Моя любимая книга»	1
31	3 неделя	Читательская конференция «Моя любимая книга» (продолжение)	1
32	4 неделя	Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать и выполнять»	1
33-44	4 неделя	Экскурсионная поездка в Кукобой	12
45-46	<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя	Экскурсия в ЧВВИУРЭ «На службе Отечества»	2
47	2 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!»	1
48	3 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!»	1
49	4 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!»	1
50	<b>МАРТ</b> 1 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!»	1
51	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
52	3 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1

53	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
54	<b>4 четверть</b> <b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя»	1
55-56	2 неделя	Экскурсия в водонапорную башню	2
57	3 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
58-60	4 неделя	Посещение квеста «Череповец – город-госпиталь» («Дом знаний»)	3
61	<b>МАЙ</b> 1 неделя	Час общения «Каким я вижу своё будущее»	1
62	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
63	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
64	3 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
65	3 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
66	4 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
67-68	4 неделя	Итоговый праздник «Прощание с начальной школой»	2
<b>Всего за год</b>			<b>68 часов</b>