

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета школы
Протокол № 1
от 28.08. 2020года

СОГЛАСОВАНА
Советом учреждения
Протокол №1от 28.08.2020
года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 89от 28.08.2020года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Истоки»**

Уровень образования - основное общее образование

Классы – 9 класс

Количество часов – 34 ч

Учитель – Борисова Наталия Сергеевна

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Для реализации программного содержания используется учебное пособие «Истоки» для 9 класса «В поисках Истины» Камкин А.В, издательский дом «Истоки», Москва, 2006г., рабочая тетрадь в 2-х частях , И.А.Кузьмин, В.Е.Кузьмина., Н.Б.Красикова, издательский дом «Истоки», Москва, 2013г.

Курс внеурочной деятельности «Истоки-9» («В поисках Истины») является частью многолетнего учебного курса «Истоки», призванного присоединить ученика к социокультурному и духовному опыту российской цивилизации, к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа. Программа ставит также задачу воспитания уважения к другим культурам народов России и готовности к плодотворному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу отечественных традиций. Он призван сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся, в воспитании деятельного, порядочного, совестливого и честного человека.

В основу курса внеурочной деятельности «Истоки-9» положены фундаментальные нравственные ценности российской культуры и образа жизни. Они органично связаны с евангельскими истинами, прежде всего с нравственными ориентирами Нагорной проповеди Христа, ставшими интегрирующим базисным контекстом мирового христианства, неотъемлемой частью которого является и русская культура. Именно их осмыслению и посвящен курс «Истоки» для 9 класса.

В то же время, курс «Истоки-9» является обобщающим. Он подводит итог всему циклу «Истоки» для начальной и основной школы

Главными целями курса «Истоки-9» являются:

а) *в воспитательном отношении* – уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно-нравственной традицией своего народа;

б) *в личностно-развивающем отношении* – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте своего народа.

Важнейшие задачи курса внеурочной деятельности «Истоки-9»:

1. Познакомить с понятием «Истина»
2. Осмыслить нравственные ценности Российской культуры и образа жизни.

3. Познакомить с нравственными ориентирами Нагорной проповеди Христа
4. Определить свой путь к Истине.

Для достижения поставленных целей и задач на уроках используются активные формы обучения:

- 1) ресурсный круг;
- 2) работа в четверке;
- 3) работе в семерке
- 4) активный экзамен.

Для того чтобы работа проходила успешно, учащиеся должны уметь:

- * слушать друг друга;
- * проявлять терпимость к иной точке зрения в ходе обсуждения
- * приходить к единому мнению;
- * структурировать время, выделенное на выполнение задания;
- * доказательно представлять результаты работы классу;
- * делегировать полномочия лидера членам группы.

Необходимым условием перехода к работе в группе большего состава является наличие мотивации к взаимодействию, которое возникает только в том случае, если у учеников имеется достаточный ресурс успеха от совместно осуществляемой деятельности.

Уровень мотивации зависит от того, насколько планомерно, в системе, проводится работа, уделяется внимание развитию коммуникативных и управленческих умений обучающихся, каков общий эмоциональный фон уроков.

Необходимо уделять пристальное внимание каждому этапу каждого активного занятия. Необходимость последовательной реализации всей системы активных занятий, разработанных в соответствии с тематическим планированием, т.к. только при этом условии можно достигнуть значимых результатов в социокультурном развитии учащихся.

Подготовительный этап. Его основой является мотивационно-целевой компонент, умение присоединиться к обучающимся, использовать ранее изученный материал.

Индивидуальный этап. Здесь обучающиеся выражают свою точку зрения по отношению к обсуждаемой проблеме.

Работа в группе. Предполагает дискуссию. Время которой регламентируется учителем.

Обсуждение в классе. Требуется аргументировано представлять результаты работы группы.

Экспертная оценка. Позволяет обучающимся сопоставить выбранное ими решение с точкой зрения эксперта и самостоятельно проанализировать допущенные ошибки.

Рефлексия. Это очень важный этап в развитии ресурса успеха и формировании устойчивой системы ценностей. Он связан с осмыслением проделанной работы, с переосмыслением понятий, с возможностью использования полученных знаний в жизни. Благодаря рефлексии учитель может отследить динамику социокультурного развития обучающихся.

Все активные занятия делятся на две группы: развивающие и оценивающие. Помимо активных занятий курс Истоков 9 класса содержит тексты для размышлений и письменные задания в рабочей тетради.

В целом, курс призван развивать способности к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В 9 классе («В поисках Истины») представлены различные пути к истине, которыми шел человек в нашем Отечестве.

В поисках Истины.

Введение (2 ч)

Пути к Истине: взгляд человеческий (7 ч)

Начало пути к Истине (8 ч)

Дела на пути к Истине (8 ч)

Испытания на пути к Истине (7 ч)

Заключение (2 ч)

Итого: 34 часа.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Цели и задачи урока	Содержание урока, вопросы	Вид активного занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
Тема: «Введение» (2 ч.)							
1		В поисках Истины. Различные взгляды на Истину.	Рассмотреть различные взгляды на Истину.	Истина, счастье, Бог. Готовы ли вы сказать, где и у кого можно искать помощь в поиске Истины?	Развивающее	Ресурсный круг	Истина.
2		Выбор пути к Истине- дело совести и свободы каждого человека.	Рассмотреть выбор пути к Истине.	Совость, свобода, поиски Истины, единение с Богом. Можно ли искать пути к Истине или они уже найдены человечеством?	Развивающее	Работа в четверке	На пути к Истине.
Тема: «Пути к Истине: Взгляд человеческий» (7 ч.)							
3		Любовь и семья.	Познакомить с мужским и женским миром. Соотнести два понятия: любовь и влюбленность. Рассказать о ценностях семьи и из чего они складываются. Дать представление о семье как Малой Церкви.	Семья, счастье, любовь, взаимопонимание, доверие, подвиг, спокойствие. Можно ли видеть в семье радостный путь к Истине?	Развивающее	Работа в паре.	Семья как подвиг

4		Слава и успех.	Рассмотреть несколько видов славы. Раскрыть границы и время славы.	Зависть, злоба, ненависть. Каковы лики и плоды земной славы?	Развивающее	Работа в четверке.	Слава земная и слава небесная
5		Власть.	Познакомить с понятием власти и ее возможностями. Дать представление о ликах власти.	Поле власти, тайна власти, секрет неугасающей притягательности, лики власти, власть страстей и желаний, власть над ближними. Может ли власть приоткрыть путь к Истине? Что ведет к Истине: власть силы или власть духа? Власть над людьми и власть над собой- в чем их отличия?	Развивающее	Работа в четверке.	Имеющий власть
6		Богатство.	Рассмотреть богатство как состояние и как добро.	Стяжание, достаток, богатство, добро, логос, этнос, пафос. Почему на Руси богатых жалели? Справедливо ли это? Как вы понимаете выражение «Добро добром оправдывают»?	Развивающее	Работа в четверке.	О богатстве
7		Знания.	Рассказать о Софии-Премудрости Божией.	Мистика, философия, макромир. Можно ли считать знания единственным путем к Истине?	Развивающее	Работа в четверке	Знание как путь к Истине.
8		Радость и удовольствия.	Рассказать в чем заключаются радости мира сего. Рассмотреть что дают человеку радости, а что от него отнимают.	В чем состоит радость приближения к Истине?	Развивающее	Ресурсный круг	Без каких удовольствий ты бы обошелся?

9		Духовная радость и спасение.	Познакомить с понятием «Духовная радость». Рассказать в чем именно заключается спасение человека.	Религия. В чем именно по –вашему мнению заключается духовная радость, а в чем спасение?	Развивающее	Ресурсный круг	Как и в чем проявляется духовная радость?
Тема: «Начало пути к Истине: неотмирные и плененные» (8 ч.)							
10		Кто такие «нищие духом» и что такое «нищета духовная».	Дать представление о том, что нищий духом может быть богатым человеком, а богатый человек может быть духовно нищим.	Духовно нищие, нищета духовная, евангелие, нищета, блаженные, угождение, спасение, просвещение, благословение. Как Истина связана с духовной нищетой?	Развивающее	Работа в четверке	Что значит быть нищим духом?.
11		Самоотверженные и самодовольные.	Рассказать о самоуверенности как вере и надежде только на себя и свои силы.	Жизнь, самоуверенные, самодовольные, самоцель, результат.	Развивающее	Ресурсный круг	Самоотверженные и самодовольные
12		Плачущие от страдания и плачущие от сострадания.	Дать представление о том, что покаяние это осуждение своих поступков и твердое намерение исправиться.	Слезы, покаяние, горе, боль, обида, сердце. Слезы, покаяние и сердечное утешение-почему они стоят вместе на пути к Истине? Можно ли считать слезы и плач великим даром человеку?	Развивающее	Работа в четверке	Плачущие
13		Покаяние и духовная радость.	Рассказать о том, что покаяние это и есть духовная радость.	Радость, покаяние, вера, Бог, слезы.	Развивающее	Ресурсный круг	Слезы покаяния и слезы радости

14		Кротость- путь к внутренней гармонии, тщеславие – путь от Истины.	Дать представление о том, что кротость это путь к внутренней гармонии, согласию между мыслями, чувствами и желаниями.	Кроткий, кротость, чувства, стыдливость, благоговение. Бывает ли кротость отважной?	Развивающее	Ресурсный круг	Кротость и тщеславие
15		Какая бывает кротость?	Рассказать о кротких людях как жертвах злонамеренных и властных.	Можно ли утверждать, что сила человека в кротости, а слабость в тщеславии? Всегда ли окружающие ценят и видят кротких? Приведите примеры истинной кротости?	Развивающее	Работа в четверке	Кроткие
16		Правдолюбцы и приспособленцы.	Показать что правдолюбие как энергичное и деятельное - стремление к Правде истинной.	Правда, искренность, ложь, искажение, лживость.	Развивающее	Ресурсный круг	Кто такие правдолюбцы и приспособленцы?
17		Неотмирные и плененные. (обобщение по разделу).	Закрепить знания по данному разделу.		Развивающее	Ресурсный круг	Неотмирные и плененные.
Тема: «Дела на пути к Истине: деятели и дельцы» (8 ч.)							
18		Чем утешаются люди мира сего?	Познакомить с понятием «утешители».		Развивающее	Работа в четверке	Утешение

19		Сам в горе, но другого утешай.	Познакомить с истинными и ложными утешениями.	Утешение, слушать, понимать, искренность, корить, ложные утешения. В чем смысл утешения? Что значит истинное и ложное утешение? Сам в горе, но другого утешая- как вы думаете возможно ли это?	Развивающее	Ресурсный круг	Сам в горе, но другого утешай
20		Милосердие как благодеяние.	Рассказать что можно назвать милосердием. Дать представление о том, что значит быть благодетелем.	Благодеяние, милосердие, бескорыстие. Объясните смысл благодеяние как вы его понимаете?	Развивающее	Ресурсный круг	Милосердие как форма проявления благодеяния
21		Малые дела ведут к большому добру.	Рассказать об умении не пренебрегать «малыми» добрыми делами. Дать понять что великие планы обычно неосуществимы, а малые добрые дела по своему количеству к концу жизни набирают значительный духовный капитал	Почему в человеке возникает желание творить благие дела? Верно ли, что малые добрые дела важнее больших?	Развивающее	Работа в четверке	Доброе дело по зову сердца
22		Миротворчество и недоброжелательство.	Рассказать о духовном смысле миротворчества	Мир, творение, благо, душа, Бог. Можно ли считать, что благодеяние открывает путь к Истине?	Развивающее	Работа в четверке	Основа миротворчества

23		Мир как духовный труд.	Познакомить о множественном понятии «мир». Рассказать об уровнях миротворчества.	Мир, душа, труд. Как вы понимаете слово «Мир»? Как соотносится в человеке мир внутренний и мир внешний? Почему миротворцев называют «Сынами Божиими»?	Развивающее	Ресурсный круг	Мир как духовный труд
24		Как труд ведет к Истине.	Рассказать что труд является естественным состоянием человека.	Труд, труженики, зарабатывать, строить, обязательство, деление труда.	Развивающее	Работа в четверке	Труженики
25		Труженики и живущие за счет других.	Дать представление о том, что труд- это подвиг!	Какие правила трудовой этики вам представляются наиболее важными? А какие вы бы добавили?	Развивающее	Ресурсный круг	Труженики и живущие за счет других
Тема: «Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные» (7 ч.)							
26		Чистые сердцем и окаменевшие.	Познакомить с святыми православной церкви, которые достигли состояния духовной чистоты.	Сердце, Господь, желание, замысел, сердце физическое и сердце духовное, внутренний человек. Как и во имя чего нужно хранить чистоту сердца?	Развивающее	Ресурсный круг	Как сберечь чистоту сердца
27		Что несет человеку чистое сердце?	Дать представление о способности сердца видеть Истину духовными глазами.	Пустота душевная, бездушие, бессердечие, зло, обман, фальшь, лень, безделье, честолюбие, инфантилизм, трудность. Что может угрожать чистоте сердца?	Развивающее	Работа в четверке	Духовные дары чистого сердца

28		Чем рождается беспокойство?	Рассказать о беспокойстве как неугомонности, подвижности, готовности придти на помощь ближнему.	Беспокойство, тревога, заботливость, хлопотливость, неугомонность, деятельность, душа, оболочка. Про какого беспокойного человека говорят, что у него душа без оболочки?	Развивающее	Ресурсный круг	Что порождает беспокойство?
29		К чему ведет равнодушие?	Познакомить с равнодушием как чувством покоя и душевного равновесия.	Лицемер. Как отличить деятеля от дельца?	Развивающее	Работа в четверке	Деятельность истинная.
30		Равнодушные к правде и верные правде.	Раскрыть сущность равнодушия, порождающего самодовольство, мечты и намерения, оторванные от реальности.	Правда, верность, преданность, искренность, равнодушие. Почему зависть уводит от Истины? Чем опасно равнодушие?	Развивающее	Ресурсный круг	В чем выражается равнодушие к правде?
31		Борющиеся за Правду и ищущие правду.	Рассказать о ненависти к праведникам и желании отомстить им за свои укоры совести.	Борьба, принцип, страх, лень, занятость, безразличие, нежелание. Что значит любить правду для себя и любить правду для других?	Развивающее	Ресурсный круг	Почему борьба за правду является подвигом?
32		Подвижники и самодовольные.	Рассказать о малодушии, как слабости духа, инфантильности и трусости.	Почему борьба за правду является подвигом?	Развивающее	Работа в паре	Подвижники и самодовольные

Тема: «Заключение» (2 ч.)

33		Обобщение по разделу « Пути к Истине: Взгляд человеческий».	Закрепить знания по данному разделу.		Развивающее	Ресурсный круг	Пути к Истине
34		Обобщение по разделу «Дела на пути к Истине: деятели и дельцы».	Закрепить знания по данному разделу.		Развивающее	Ресурсный круг	Деятели и дельцы