

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №11»**

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета школы
Протокол от 29.08. 2020 года
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
протокол от 28.08.2020
года №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ
«Образовательный центр №11»
Приказ № 39 от 28.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по развитию эмоционально-волевой сферы
и познавательных процессов
«Путь к успеху»**

Уровень образования – основное общее образование

Классы – 5 класс

Количество часов – 34 ч

Учитель – Мочалова Татьяна Валерьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа развивающего курса для обучающихся 5 класса составлена на основе авторских программ: «Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы)» Локаловой Н.П., М.: «Ось-89», «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (5-6 классы, 7-8 классы)» Хухлаевой О.В. М.: Семенович А.В., М., «Генезис» , «Я – подросток. Программа уроков психологии», автора Микляева А. В, пособие для школьного психолога, — СПб.: Речь, 2006, «36 занятий для будущих отличников» методические пособия для развития познавательной сферы. Автор: Мищенко Л.В. – М, издательство РОСТ, 2012г., в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Цель программы: оказание помощи обучающимся в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи программы:

- формирование, развитие, совершенствование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- формирование позитивной учебной и профессиональной мотивации;
- развитие личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивных защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).

Планируемые результаты

Личностные результаты (система ценностных отношений обучающегося):

- Положительное отношение к школе.
- Принятие социальной роли ученика.
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
- Способность к оценке своей учебной деятельности.
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.
- Этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- Готовность совершить дальнейший профессиональный выбор, соответствующий интересам, склонностям, состоянию здоровья.

Регулятивные УУД:

- Сознательно планировать и организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- Начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент.
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и

учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

- Контролировать своё поведение в зависимости от ситуации.

Познавательные УУД:

- Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на занятиях и в доступной социальной практике.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Коммуникативные УУД:

- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- Конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Предметные результаты определяются совместно с учителем:

- овладение содержанием ООП ООО (конкретных предметных областей, подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей детей;
- индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам.

Условия реализации программы

Программа предназначена для обучающихся 5 классов.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой форме на базе ОУ. Курс программы рассчитан на 34 часа, с периодичностью 1 раза в неделю, время занятия составляет 40 минут.

Содержание программы:

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1.	Путешествие по реке творческих способностей.	Диагностика памяти, мышления, внимания. Называйте и считайте. Три слова. Составьте слова.
2.	Под крышей дома	Развитие мышления. Какие мы разные. Представьте куб. Замените цифры символами. Отгадайте слова.
3.	От альфы до омеги	Формирование абстрагирования и вербального (словесного) анализа. Я узнаю себя. Муха. Говорим по-марсиански. Объясните греческие слова.
4.	Мастерская пантомимы.	Развитие воображения, актёрских и коммуникативных способностей.
5.	Весёлый кавардак	Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, воображения.
6.	Познай самого себя.	Развитие гибкости мышления. Что я могу сказать о себе хорошее? Делаем вместе. Способы применения предмета. Выберите синонимы и антонимы.
7.	Клуб любителей русского языка.	Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, воображения, расширение словарного запаса.
8.	Методом проб и ошибок.	Что я чувствую? Найдите фигуры. Одинаковые? Противоположные? Разные?
9.	Не боги горшки обжигают	Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, воображения, конструкторских способностей, пространственных ориентаций.
10.	Служба спасения.	Развитие внимания, мышления, воображения, артистических способностей, речи, использование поговорки.
11.	Катавасия	Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, воображения
12.	Задания из под спуда.	Развитие воображения, актёрских и коммуникативных способностей.
13.	Клуб любителей математики	Развитие внимания, мышления, воображения.
14.	Камни в легендах. Кораллы.	Развитие внимания, мышления, воображения.
15.	Туда где молочные реки, кисельные берега.	Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, воображения, конструкторских способностей, пространственных ориентаций.
16.	Немного о флоре и фауне.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
17.	Геркулесов труд.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации
18.	Любителям старины. Лапти.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
19.	История христианского праздника. Рождество	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
20.	Семи пядей во лбу.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации, развитие конструкторских способностей.
21.	Журнал для интеллектуалов.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.

22.	Крепкий орешек.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
23.	Копилка интересных фактов	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
24.	История праздника.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения.
25.	Эзопов язык на новый лад.	Развитие внимания, слуховой памяти, воображения.
26.	Литературная угадка.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
27.	Поговорим о картофеле.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной, ориентации речи, рифмы и ритма.
28.	Игра «с миру по нитке».	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
29.	Учимся рассуждать.	Учимся рассуждать.
30.	Игра «с миру по нитке».	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения.
31.	Развитие логического мышления.	Развётка с буквами. Учимся рассуждать. Говорящая надпись.
32.	И мы не лыком шиты....	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации.
33.	Здравствуй лето!.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, пространственной ориентации, быстроты реакции.
34.	Итоговое занятие. Наше время истекло.	Развитие внимания, мышления, смысловой памяти, воображения, пространственной ориентации.

Тематическое планирование.
Тематический план программы занятий в 5 классе.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Путешествие по реке творческих способностей.	1
2.	Под крышей дома	1
3.	От альфы до омеги	1
4.	Мастерская пантомимы.	1
5.	Весёлый кавардак	1
6.	Познай самого себя.	1
7.	Клуб любителей русского языка.	1
8.	Методом проб и ошибок.	1
9.	Не боги горшки обжигают	1
10.	Служба спасения.	1
11.	Катавасия	1
12.	Задания из под спуда.	1

13.	Клуб любителей математики	1
14.	Камни в легендах. Кораллы.	1
15.	Туда где молочные реки, кисельные берега.	1
16.	Немного о флоре и фауне.	1
17.	Геркулесов труд.	1
18.	Любителям старины. Лапти.	1
19.	История христианского праздника. Рожество	1
20.	Семи пядей во лбу.	1
21.	Журнал для интеллектуалов.	1
22.	Крепкий орешек.	1
23.	Копилка интересных фактов	1
24.	История праздника.	1
25.	Эзопов язык на новый лад.	1
26.	Литературная угадка.	1
27.	Поговорим о картофеле.	1
28.	Игра «с миру по нитке».	1
29.	Учимся рассуждать.	1
30.	Игра «с миру по нитке».	1
31.	Развитие логического мышления.	1
32.	И мы не лыком шиты....	1
33.	Здравствуй лето!.	1
34.	Итоговое занятие. Наше время истекло.	1
Итого:	34 часа	34