

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный центр № 11»**

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета школы
Протокол от 28.08.2020 года
№ 1

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения
протокол от 28.08.2020 года
№1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ
«Образовательный
центр №11»
Приказ от 28.08.2020 №
89



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Умелые руки»

Уровень образования - начальное общее

образование Классы – 1-4 класс

Количество часов – 135 ч

Учитель – Маслова Ольга Сергеевна

Содержание

Введение.....	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	11

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Образовательный центр № 11» (Приказ № 126 от 30.08.2018 года).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу 1 года обучения учащиеся узнают:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся научатся:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

К концу 2 года обучения учащиеся узнают:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

К концу 3 года обучения учащиеся узнают:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

К концу 3 года обучения учащиеся должны научиться:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;

- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

К концу 4 года обучения учащиеся узнают:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

К концу 4 года обучения учащиеся научатся:

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

2. Содержание программы

1 класс

Вводное занятие.

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление настольных игрушек (по образцу).
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Работа с тканью.

- Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).
- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
- Знакомство и шитье мягкой игрушки.
- Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).

Работа с бросовым материалом.

- Конструирование дома для сказочных героев.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок,

Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных, овощей (по образцу).
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

2 класс

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном.

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
- Изготовление аппликации “Осенний лес”.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Знакомство с папье-маше.
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
- Вырезание снежинок.

Работа с тканью, мехом.

- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.
- Изготовление обложки для книги.
- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление сувениров.

Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции (коллективная работа).
- Работа, по замыслу детей.
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Работа с бросовым материалом.

- Изготовление сувениров.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Итоговое занятие.

Подведение итогов.

3 класс

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Вязание крючком.

- Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.
- Игольница “Грибок”, “Ромашка”.
- Вязание игрушек-сувениров.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).
- Изготовление игрушек-сувениров.

Работа с тканью, мехом.

- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Работа с бросовым материалом.

- Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей).
- Шитье игольницы (из открыток).
- Изготовление подставки для чайника.
- Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).
- Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).
- Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

4 класс

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.

- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бисером.

- Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.
- Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.
- Плетение браслетов-“фенечек”.
- Плетение колец.
- Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).
- Плетение брошек (работа по схемам).
- Плетение кулонов.
- Ажурные браслеты.
- Самостоятельное составление схем (работа в тетрадах).
- Панно “Стрекозы”.
- Плетение одной нитью.
- Плетение в две нити.
- Плетение жгута.
- Плетение крестиком.
- Плетение столбиком.
- Плетение салфетки из бисера.
- Плетение пасхального яйца.
- Работа по замыслу детей.

Работа с тканью, мехом.

- Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

Работа с бумагой и бросовым материалом.

- Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)
- Изготовление карандашницы.
- Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
- Изготовление шкатулки-сувенира.
- Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).
- Изготовление чеканки (по замыслу детей).
- Работа по замыслу детей.

Вязание на спицах.

- Приемы вязания.
- Набор петель начального ряда.
- Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
- Накиды.
- Прибавление и убавление петель.
- Вязание шапочки и шарфика для куклы.
- Вязание детских варежек, носочек.
- Вязание рисунка.

Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.
- Проведение итогового контроля.

3. Тематическое планирование

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Дата	Дата по факту	Тема урока	Содержание урока	Изделие	Характер-ка деятельности учащихся
Вводное занятие (1)						
1			Вводный урок. Техника безопасности(как обращаться с ножницами, шилом). Закладка.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом). Изгибание, резание, разрывание, сгибание, обработка картона. Разметка по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы, сгибание, склеивание.	Подкладной лист для работы с клеем. Закладка. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.	Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами
Работа с бумагой и картоном (8)						
2			Подставка для кисти.	Понятие «развертка», разметка, сгибание, склеивание.	Подставка для кисти. Первые шаги в мастерской. Знакомство с оригами.	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.
3			Оригами. Овощи, фрукты, листья.	Понятие «оригами», способ получения квадрата. Правила сгибания. Возможность творческой работы. Обучение работе	Овощи, фрукты, листья. Обработка бумаги. Оригами.	Правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.

				по схеме-чертежу.		
4			Оригами. Рыбка, лягушка.	Разметка квадрата, получение заготовки, декорирование изделия.	Рыбка, лягушка. Обработка бумаги. Оригами.	Использовать правила работы с бумагой, ножницами.
5			Композиция. Бабочки, цветы.	Понятие «композиция», способы избежание ошибок при составлении композиций, приемы крепления и декора.	Бабочки, цветы. Композиция. Оригами.	Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию.
6			Листопад.	Вырезание по шаблону. Изобразительные возможности панно (ритм, передача движения). Выбор фона.	Листопад. Аппликация из бумаги.	Выполнять симметричную аппликацию по заданному образцу.
7			Панно.	Принцип подбора элементов, составление композиции, правила приклеивания. Создание композиций, используя природную красоту и схожесть с реальностью засушенных растений.	Панно. Композиция из бумажных листьев совместно с засушенными	Осваивать приемы соединения природных материалов.
8			«Лесная полянка»	Понятие «симметричные фигуры». Симметрия в природе. Правила вырезания симметричной фигуры по шаблону.	« Лесная полянка» (Листья, бабочка, жук).	Выполнять симметричную аппликацию по заданному образцу.

9			«Лесная полянка» (Окончание.)	Составление композиции из симметричных фигур. Творческая работа.	Симметричное вырезание из бумаги	Выполнять симметричную аппликацию по заданному образцу
Работа с тканью (10)						
10			Швы («Вперед иголка», «Через край»)	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, тканью)	Швы («Вперед иголка», «Через край») Знакомство с тканями. Виды тканей.	Определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.
11			Правила работы с иглой. Салфетка с бахромой.	Изучение правил работы с иглой. Изучение видов переплетения. Полотняное переплетение. Выкраивание салфетки, продергивание бахромы.	Салфетка с бахромой.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
12			Салфетка «Грибок»	Вышивка салфетки «Грибок»	Салфетка «Грибок» Вышивка швом «вперед иголка»	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий.
13			Салфетка «Яблоко»	Вышивка салфетки «Яблоко»	Салфетка «Яблоко» Вышивка швом «за иголку»	Осваивать виды стежков.
14			Салфетка «Цветы»	Вышивка салфетки «Цветы»	Салфетка «Цветы» Вышивка стебельчатым швом	Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от назначения изделий.
15			Салфетка «Подсолнухи»	Вышивка салфетки «Подсолнухи»	Салфетка «Подсолнухи» Вышивка тамбурным швом	Осуществлять выбор ниток для изготовления изделия по контрасту.
16			Орнамент	Вышивание орнамента	Орнамент Вышивка петельным	Осмысливать способы изготовления

					швом	одежды и её назначение.
17			Птички, драконы.	Изучение материала изготовления игрушек.	Знакомство и шитье мягкой игрушки. Птички, драконы.	Организовывать рабочее место.
18			Мягкая игрушка Собачка	ТБ при работе с проволокой, ножницами, иглой. Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка Мягкие игрушки из меха.	Осваивать правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделий.
19			Мягкая игрушка Собачка.(Окончание.)	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка Мягкие игрушки из меха.	Планировать и осуществлять свою работу
Работа с бисером (8)						
20			Браслеты «Цветочек», «Лесенка».	Показ образцов, иллюстраций.	Браслеты. Знакомство, беседа «Родословной стеклянной бусинки».	Организовывать рабочее место.
21			Бабочка	Плетение бабочки	Бабочка Плетение персонажей из сказки «Муха-Цокотуха»	Осмысливать способы изготовления персонажа.
22			Божья коровка	Плетение божьей коровки	Божья коровка Плетение персонажей из сказки «Муха-Цокотуха»	Использовать приёмы работы с бисером.
23			Самовар	Плетение самовара	Самовар Плетение персонажей из сказки «Муха-Цокотуха»	Планировать и осуществлять свою работу
24			Заборчик	Плетение заборчика	Заборчик Плетение «Зоопарка»	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
25			Обезьяна	Плетение	Обезьяна	Исследовать,

				обезьяны	Плетение «Зоопарка»	сравнивать различные виды бисера.
26			Фламинго	Плетение фламинго	Фламинго Плетение «Зоопарка»	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
27			Кролик	Плетение кролика	Кролик Плетение «Зоопарка»	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
Работа с пластилином (4)						
28			Птица, кошка. Копытное животное.	Понятия «скульптура», «трехмерное изображение». Обучение лепке фигур животных из целого куска пластилина.	Птица, кошка. Копытное животное. Лепка из пластилина. Животные, которых мы знаем.	Использовать приёмы работы с пластилином.
29			Барельеф льва.	Понятие «барельеф». Этапы создания барельефа. Способы создания объема.	Барельеф льва. Лепка из пластилина. Барельеф из пластилина.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
30			Ваза.	Изготовление вазы из пластилиновых жгутов. Способы украшения изделия.	Ваза. Лепка из пластилина. Ваза для цветов.	Определять последовательность изготовления изделия.
31			Чайная чашка.	Создание проекта чашки сказочного героя, обоснование своего выбора.	Чашка.	Определять и использовать приёмы работы с пластилином, необходимые для изготовления изделия.
Итоговое занятие (2)						
32			Подведение итогов	Проведение итогового контроля. Награждение победителей.	Поделки.	
33			Выставка поделок	Подведение	Поделки.	

				ИТОГОВ.		
--	--	--	--	---------	--	--

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Дата		Тема урока	Содержание урока	Изделие	Характер-ка деятельности учащихся
	по плану	по факту				
Вводное занятие (1)						
1.			Вводный урок. Техника безопасности на занятиях.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом).	Подкладной лист для работы с клеем.	Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами
Работа с бумагой и картоном (8)						
2			Закладки с вышивкой.	Схема закладки. Вышивка цветными нитками.	Закладка.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
3			Аппликация из бумаги «Осенний лес»	Вырезание по шаблону. Березки, осинки.	Листопад.	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.
4			Аппликация из бумаги «Осенний лес». (Окончание)	Составление композиции, правила приклеивания.	Композиция.	Использовать правила работы с бумагой, ножницами.
5			Панно из бумажных и засушенных листьев.	Принцип подбора элементов, составление композиции, правила приклеивания.	Панно.	Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию.

6			Панно из бумажных и засушенных листьев. (Окончание).	Создание композиции, используя природную красоту и схожесть с реальностью засушенных растений.	Панно	Осваивать приемы соединения природных материалов.
7			Панно «Морское дно».	Подготовка к проверке умений учащихся работать по инструкции, умений рассматривать рисунок, чертеж, руководствуясь рисунками. Формирование умения предвидеть результат.	Рыбки, водоросли из бисера.	Использовать приёмы работы с бисером.
8			Сувенир «Петушок».	Выбор цветовой гаммы. Творческая работа.	Петушок, параллельное низание.	Определять последовательность изготовления изделия.
9			Поздравительная открытка. Украшение – снежинка. (по замыслу).	Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция.	Открытки, снежинки.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
Работа с тканью, мехом (8)						
10			Виды тканей. ТБ (как обращаться с ножницами, тканью)	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, тканью)	Показ иллюстраций.	Определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.
11			Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.	ТБ при работе с проволокой, ножницами, иглой.	Собачка.	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий.

12			Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.(продолжение).	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка.	Планировать и осуществлять свою работу
13			Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.(Окончание).	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка.	Осваивать правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделий.
14			Цветы из ткани. Роза из шифона .	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.	Организовывать рабочее место.
15			Роза из отдельных лепестков.	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.	Планировать и осуществлять свою работу
16			Роза из отдельных лепестков.(Окончание).	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий.
17			Ромашка.	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы.	Панно, композиции.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
Работа с природным материалом (4)						
18			Экскурсия «Осенний лес». Сбор природного материала для поделок.	Беседа - диалог «Как деревья готовятся к зиме?» (экологическая тропа осенней экскурсии).	Листья, материал.	Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию.
19			Композиция из засушенных листьев.	Конкурсная программа «Знаете ли вы эти растения?».	Аппликация из осенних листьев и трав по замыслу детей.	Осваивать приемы соединения природных материалов.
20			Сувениры из шишек, листьев.	Работа по замыслу детей.	Осенняя композиция.	Планировать и осуществлять свою работу
21			Мозаика. Картина «Три медведя», «Осень в	С использованием	Картина «Три медведя»,	Определять последовательно

			лесу»	семян, камешек, листьев.	«Осень в лесу»	сть изготовления изделия.
Работа с пластилином (8)						
22			Скульптура. Человек. Птица, кошка.	Понятия «скульптура». Обучение лепке фигур людей, животных из целого куска пластилина.	Лепка из пластилина людей, животных.	Использовать приёмы работы с пластилином.
23			Копытные животные.	Обучение лепке фигур людей, животных из целого куска пластилина.	Лепка из пластилина людей, животных.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
24			Панно «Мир вокруг нас».	Понятие панно. Этапы создания. Способы создания объема. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Определять последовательность изготовления изделия.
25			Панно «Мир вокруг нас».(Окончание).	Понятие панно. Этапы создания. Способы создания объема. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Определять и использовать приёмы работы с пластилином, необходимые для изготовления изделия.
26			Панно «Волшебная страна».	Изготовление панно из пластилиновых жгутов. Способы украшения изделия. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Планировать и осуществлять свою работу
27			Панно «Волшебная страна».(Окончание).	Изготовление панно из пластилиновых жгутов. Способы украшения изделия. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Определять последовательность изготовления изделия.
28			Персонажи из сказки «Колобок».	Создание проекта сказочного героя, обоснование своего выбора. Роспись изделия.	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Лепка игра.	Использовать приёмы работы с пластилином.

29			Персонажи из сказки «Колобок».(Окончание).	Создание проекта сказочного героя, обоснование своего выбора. Роспись изделия.	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Лепка игра.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
Работа с бросовым материалом (3)						
30			Сувенир кораблик.	Конструирование из прямоугольных коробок.	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.	Планировать и осуществлять свою работу
31			Сувенир домик для животных.	Конструирование из прямоугольных коробок.	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.	Определять последовательность изготовления изделия.
32			Игрушки- животные, куклы.	Приемы создания поделок или скульптурок из имеющихся материалов.	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, с применением цветных ниток и ткани.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
Итоговое занятие (2)						
33			Подведение итогов.	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	Поделки.	
34			Выставка поделок.	Подведение итогов. Награждение победителей.	Поделки.	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Дата	Дата по факту	Тема урока	Содержание урока	Изделие	Характер-ка деятельности учащихся
Вводное занятие (1)						
1			Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с крючком)	Составление узоров.	Планировать и осуществлять свою работу
Вязание крючком (8)						
2			Изделие цветок.	Крючок, нитки.	Изделие цветок. Обучение простейшим петлям.(воздушная петля, петля для подъема, петли с накидами, столбик без накида).	Определять последовательность изготовления изделия.
3			Карандашница.	Крючок, нитки.	Карандашница.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
4			Игольница.	Крючок, нитки.	Игольница.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
5			Грибок.	Крючок, нитки.	Грибок.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
6			Ромашка.	Крючок, нитки.	Ромашка.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
7			Божья коровка.	Крючок, нитки.	Божья коровка.	Определять последовательность изготовления изделия.
8			Домовенок.	Крючок, нитки.	Домовенок.	Определять инструменты и

						приспособления, необходимые для работы.
9			Чехол для мобильного телефона.	Крючок, нитки.	Чехол. Изготовление сувениров. Изготовление игрушек. Чехол для мобильного телефона, для очков.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
Работа с бумагой и картоном (4)						
10			Вводный урок. Техника безопасности (как обращаться с ножницами, шилом).	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом).	Подкладной лист для работы с клеем. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола.	Планировать и осуществлять свою работу
11			Ёлочные украшения.	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	Изготовление елочных украшений. Елочные игрушки.	Определять последовательность изготовления изделия.
12			Открытка.	Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция.	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
13			Новогодняя гирлянда.	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
Работа с тканью, мехом (8)						
14			Знакомство с тканями, мехами. Виды тканей.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами,	Показ иллюстраций.	Планировать и осуществлять свою работу

				тканью)		
15			Мягкая игрушка Совёнок.	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Совенок. Шитье мягкой игрушки.	Определять последовательность изготовления изделия.
16			Мягкая игрушка Совёнок. (Окончание).	ТБ при работе с проволокой, ножницами, иглой. Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Совенок. Мягкие игрушки из меха.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
17			Мягкая игрушка Гусеница.	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Гусеница. Мягкие игрушки из меха.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
18			Мягкая игрушка Гусеница.(Окончание).	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Гусеница. Мягкие игрушки из меха.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
19			Мягкая игрушка Пингвин.	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Пингвин. Мягкие игрушки из меха.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
20			Мягкая игрушка Пингвин.(Окончание.)	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Пингвин. Мягкие игрушки из меха.	Планировать и осуществлять свою работу
21			Настенный кармашек Сердечко	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок	Сердечко. Изготовление настенного кармашка для мелочей.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных

				вставки каркаса.		образцов.
Работа с бросовым материалом (3)						
22			Кармашек.	Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей.	Кармашек. Шитье настенного кармашка.	Определять последовательность изготовления изделия.
23			Игольница, подставка.	Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей.	Игольница, подставка. Шитье игольницы, подставки для чайника.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
24			Панно.	Работа с твёрдой фольгой.	Панно. Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу).	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
Работа с пластилином (8)						
25			«Весенние ручейки».	Оформление работы по замыслу детей.	«Весенние ручейки». Пластилиновая аппликация на стекле.	Планировать и осуществлять свою работу
26			«Весенние ручейки».(Окончание.)	Оформление работы по замыслу детей	«Весенние ручейки». Пластилиновая аппликация на стекле.	Определять последовательность изготовления изделия.
27			«Утро в лесу».	Оформление работы по замыслу детей.	«Утро в лесу». Пластилиновая аппликация на стекле.	Использовать приёмы работы с пластилином.
28			«Утро в лесу».(Окончание.)	Оформление работы по замыслу детей.	«Утро в лесу». Пластилиновая аппликация на стекле.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
29			«Закат».	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	«Закат» Пластилиновая аппликация на картоне.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.

30			«Закат».(Окончание.)	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	«Закат» Пластилиновая аппликация на картоне.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
31			«Волк и семеро козлят».	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	«Волк и семеро козлят». Пластилиновая аппликация на картоне.	Планировать и осуществлять свою работу
32			«Волк и семеро козлят».(Окончание.)	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	«Волк и семеро козлят». Пластилиновая аппликация на картоне.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
Итоговое занятие (2)						
33			Подведение итогов	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	Поделки.	
34			Выставка поделок.	Награждение победителей.	Поделки.	

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Дата	Дата по факту	Тема урока	Содержание урока	Изделие	Характер-ка деятельности учащихся
Вводное занятие (1)						
1			Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с крючком)	Составление узоров.	Планировать и осуществлять свою работу
Работа с бисером (10)						
2			Панно, композиции.	Различная ткань, нитки, бумага, кожа, ножницы, клей ПВА, бисер, проволока. Подготовка к работе, полезные советы, материалы и инструменты, пробные плетения.	Панно, композиции. Материалы, инструменты и приспособления. Предварительная обработка материалов для работы с бисером.	Организовывать рабочее место.
3			Браслеты «Змейка», «Голубая волна».	Показ образцов, иллюстраций.	Браслеты. Знакомство, беседа «Родословной стеклянной бусинки».	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
4			Браслеты «Лесная полянка»,	Бисер, проволока, ножницы.	Браслеты. Плетение браслетов «фенечек».	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
5			Кольца «Мечта», «Принцесса»	Бисер, проволока, ножницы.	Кольца. Плетение колец.	Использовать приёмы работы с бисером.
6			Работа по схемам.	Изучение знаков, условных обозначений.	Схемы.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
7			Брошка «Божья	Работа по	Брошка «Божья	Определять

			коровка»	схеме. Бисер, провода, ножницы.	коровка». Плетение брошек.	последовательность изготовления изделия.
8			Панно «Стрекозы»	Работа в тетрадах.	Панно «Стрекозы». Самостоятельное составление схем.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
9			Жгут «Объёмный».	Бисер, провода, ножницы.	Жгут. Плетение в две нити. Плетение жгута.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
10			Плетение салфетки из бисера «Морозные узоры».	Бисер, провода, ножницы.	Салфетка. Плетение салфетки из бисера «Морозные узоры».	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
11			Пасхальное яйцо «Весна».	Бисер, провода, ножницы.	Пасхальное яйцо. Работа по замыслу детей. Плетение пасхального яйца.	Определять последовательность изготовления изделия.
Работа с тканью и мехом (6)						
12			Лекала. Инструктаж по технике безопасности(как обращаться с ножницами, тканью)	Инструктаж по технике безопасности.	Лекала. Знакомство с тканями, мехами. Виды тканей. Знакомство с лекалами.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
13			Образы животных, кукол.	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Схемы, чертежи. Образы животных, кукол. Разработка схем, чертежей. Выбор игрушек- сувениров.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
14			Игрушка «Котик».	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Котик. Изготовление игрушки мой любимый «Котик».	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
15			Игрушка «Котик». (Окончание.)	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок	Котик. Изготовление игрушки мой любимый «Котик».	Определять последовательность изготовления изделия.

				вставки каркаса.		
16			Игрушка «Снеговик».	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Снеговик. Изготовление игрушки «Снеговик».	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
17			Игрушка «Снеговик».(Окончание.)	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Снеговик. Изготовление игрушки «Снеговик».	Планировать и осуществлять свою работу
Работа с бумагой и бросовым материалом (4)						
18			Сувениры. ТБ при работе с ножницами, клеем.	ТБ при работе с ножницами, клеем. Конструирование из прямоугольных коробок.	Сувениры. Изготовление сувениров.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.
19			Шкатулка.	Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки.	Шкатулка. Изготовление шкатулок из открыток.	Определять последовательность изготовления изделия.
20			Карандашница.	С использованием пластмассовой бутылки.	Карандашница. Изготовление карандашницы.	Планировать и осуществлять свою работу
21			Шкатулка-сувенир.	С использованием коробки, открыток.	Шкатулка. Изготовление шкатулки-сувенира.	Определять последовательность изготовления изделия.
22			Приемы вязания. ТБ при работе со спицами.	ТБ при работе со спицами.	Нитки, спицы.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
Вязание на спицах (6)						

23			Цепочки.	Набор петель начального ряда.	Цепочки. Приемы вязания.	Планировать и осуществлять свою работу
24			Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	Оформление петель.	Нитки, спицы. Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	Определять последовательность изготовления изделия.
25			Накиды, прибавление, убавление петель.	Оформление петель.	Нитки, спицы. Изучение накидов, прибавление, убавление петель.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.
26			Шарфик для куклы.		Шарфик. Вязание шарфика для куклы.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.
27			Шапочка для куклы.		Шапочка. Вязание шапочки для куклы.	Определять последовательность изготовления изделия.
Работа с пластилином (5)						
28			Аппликация на стекле. ТБ при работе с пластилином.	ТБ при работе с пластилином.	Пластилин. Работа по замыслу детей. Пластилиновая аппликация на стекле.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.
29			Аппликация на стекле.(Окончание.)	ТБ при работе с пластилином.	Пластилин. Работа по замыслу детей. Пластилиновая аппликация на стекле.	Планировать и осуществлять свою работу
30			«Школа будущего».	Оформление работы. Фантазия детей.	«Школа будущего». Аппликация на стекле «Школа будущего».	Определять последовательность изготовления изделия.
31			«Школа будущего».(Окончание.)	Оформление работы. Фантазия детей.	«Школа будущего». Аппликация на стекле «Школа будущего».	Планировать и осуществлять свою работу
Итоговое занятие (2)						
32			«Волшебная страна».	Оформление с использованием семян, камешек, листьев.	«Волшебная страна». Аппликация на стекле подарок другу.	Определять последовательность изготовления
33			Подведение итогов.	Подведение итогов. Проведение	Поделки.	

				итогового контроля.		
34			Выставка поделок.	Награждение победителей.	Поделки.	