

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТЫ изменения

решением педагогического совета
школы

Протокол от 28.08. 2020 года № 1

СОГЛАСОВАНЫ

изменения

Советом учреждения
протокол от 28.08.2020
года №1

УТВЕРЖДЕНЫ изменения

приказом директора МАОУ

«Образовательный центр №11»

Приказ № 89 от 28.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Умники и умницы»

Уровень образования - начальное общее

образование Классы – 1-4 класс

Количество часов – 135 ч

Учитель – Маслова Ольга Сергеевна

Содержание

Введение	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	10

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672”;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Образовательный центр № 11» (Приказ № 126 от 30.08.2018 года).
- Методические пособия:
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (6 - 7 лет). Методическое пособие для 1 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 270 с.
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие для 2 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 276 с.
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет). Методическое пособие для 3 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 246 с.
 - Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет). Методическое пособие для 4 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012. – 190 с.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

1.2 Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3 Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения по данной программе *учащиеся должны научиться:*

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Чтобы добиться ожидаемого конечного результата, необходим промежуточный контроль, проверка знаний и умений обучающихся.

Основные формы учета знаний и умений:

1. тестирование (проводится в начале и конце учебного года);
2. участие в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях;
3. участие в математических декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.)
4. участие в интеллектуальных играх (КВН; «Кенгуру», Брейн - ринги; Математические турниры и т.д.)

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически-поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1 класс			
1	Свойства, признаки и составные части предметов (6 ч) Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
2	Действия предметов (8 ч) Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Элементы логики (5 ч) Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Сравнение (3 ч) Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
5	Комбинаторика (2 ч) Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Познавательная игра, викторина.	Игровая, познавательная
6	Развитие творческого воображения (4 ч) Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
7	Практический материал (3 ч) Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная
2 класс			
1	Свойства, признаки и составные части предметов (4 ч) Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
2	Сравнение (6 ч) Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 ч) Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная

	родовидовым отношениям.		
4	Комбинаторика (4 ч) Перестановки. Размещения. Сочетания.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
5	Элементы логики (7 ч) Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
6	Развитие творческого воображения (2 ч) Создание собственных картин «Игра с закономерностями».	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
7	Практический материал (3 ч) Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная
3 класс			
1	Диагностика (5 ч)	Тестирование, олимпиада, игра.	Игровая, познавательная
2	Свойства, признаки и составные части предметов (3 ч) Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Сравнение (2 ч) Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Комбинаторика (2 ч) Перестановки. Размещения. Сочетания.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
5	Действия предметов (4 ч) Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
6	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 ч) Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
7	Элементы логики (10 ч) Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
8	Развитие творческого воображения (2 ч)	Познавательная	Игровая,

	Составление загадок, чайвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».	игра, соревнование, викторина, поисковые исследования.	познавательная
9	Практический материал (4 ч) Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная,
4 класс			
1	Диагностика (4 ч)	Познавательная игра, соревнование, викторина, олимпиада.	Игровая, познавательная
2	Сравнение (2 ч) Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
3	Комбинаторика (3 ч) Решение задач с помощью таблиц и графов.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная
4	Элементы логики (11 ч) Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Познавательная игра, соревнование, викторина,	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
5	Развитие творческого воображения (11 ч) Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Познавательная игра, соревнование, викторина, поисковые исследования.	Игровая, познавательная
6	Практический материал (3 ч) Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	Познавательная игра, соревнование, викторина.	Игровая, познавательная

3. Тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" во 2 классе

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" в 3 классе

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
4	Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей..Развитие умения решать нестандартные задачи
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи

21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы..Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" в 4 классе

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
4	Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.