

## Аннотации к рабочим программам

### Оглавление

Аннотация к рабочим программам по УМК «Перспективная начальная школа» .....	2
Аннотация к рабочим программам УМК «Начальная школа 21 века» .....	17
Аннотация к рабочим программам по УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова» .....	26

# **Аннотация к рабочим программам по УМК «Перспективная начальная школа»**

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1 – 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», проект «Перспективная начальная школа».

### **Цели изучения предмета:**

#### **математическое развитие младшего школьника**

- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления),
- пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

#### **освоение начальных математических знаний**

- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

#### **развитие интереса к математике**

- стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Учебно-методический комплект**

Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.:

Академкнига/Учебник.

### **Место предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-

4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 1 – 4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

#### **Цели изучения предмета:**

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- **развитие** художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- **воспитание** интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

#### **Учебно-методический комплект:**

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

#### **Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

## **«Русский язык» 1 – 4 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

### **Цели курса:**

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Учебно-методический комплект:**

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

### **Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

*В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:*

- **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого направлено на формирование у обучающихся представлений о языке как части национальной культуры и обеспечение мотивации на овладение языком как важнейшей составляющей культуры собственной личности.
- **«Культура речи»** – направлен, прежде всего, на приобретение учащимися коммуникативных навыков, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: фразеология, этические нормы общения, различные коммуникативные ситуации, элементарные риторические умения.
- **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения, овладение совокупностью речевых умений, обеспечивающих восприятие и воспроизведение текста и создание собственных высказываний.

### **ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ**

<b>Наименование</b>	<b>Издатель</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Класс</b>
<a href="#">Русский язык</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
<a href="#">Русский язык. 1 класс</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	1
<a href="#">Русский язык. Учебник для 1 класса</a>	Общество с ограниченной ответственностью	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	1

Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»		
<a href="#">Русский язык</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	1
<a href="#">Русский язык. Учебник для 1 класса</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Восторгова Е.В.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Чуракова Н.А.	1
<a href="#">Русский язык. Развитие речи</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т. С., Зыкова М. А.	1
<a href="#">Русский язык. Развитие речи (в 2 частях).</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т. С., Кузьмичёва Е. П., Зыкова М. А	1
<a href="#">Русский язык (в 3-х частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2
<a href="#">Русский язык. 2 класс. В 2 ч.</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2
<a href="#">Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	2

Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»		
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	2
<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	2
<a href="#">Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В.	2
<a href="#">Русский язык. Развитие речи (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	2
<a href="#">Речевая практика *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Комарова С. В.	2
<a href="#">Русский язык (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2
<a href="#">Русский язык (в 3-х частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3
<a href="#">Русский язык. 3 класс. В 2 ч.</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	3
<a href="#">Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное	Полякова А.В.	3

Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	общество «Издательство «Просвещение»		
<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	3
<a href="#">Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В.	3
<a href="#">Русский язык. Развитие речи (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	3
<a href="#">Речевая практика *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Комарова С. В.	3
<a href="#">Русский язык (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	3
<a href="#">Русский язык (в 3-х частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4
<a href="#">Русский язык. 4 класс. В 2 ч.</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	4
<a href="#">Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	4
<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	Общество с	Рамзаева Т.Г.	4



Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	ограниченной ответственностью «Дрофа»		
<a href="#">Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.	4
<a href="#">Речевая практика *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Комарова С. В.	4
<a href="#">Русский язык (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	4

### **Место предмета «Родной язык» в учебном плане**

На изучение родного языка в начальной школе выделяется 68 часов.

Во 1-4 классах на уроки родного языка отводится по 17 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

### **Цели изучения предмета:**

– **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

– **развитие** художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

– **воспитание** интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

### **Учебно-методический комплект:**

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

### **Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

**Цель изучения курса «Окружающий мир»** в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир»** определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

#### **Учебно-методический комплект**

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

#### **Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе

- концепции «Перспективная начальная школа»
- авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

#### **Учебно-методический комплект:**

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

#### **Место предмета «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

## «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. «Изобразительное искусство», планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

### **Основные цели программы:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовнонравственного поиска человека;

### **Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:**

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - а) ставить цель;
  - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
  - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
  - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
  - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социальноэстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

## **«Физическая культура»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Физическая культура» Шишкина А.В., Алимпиева Л.В., Брехов Л.В., М.:

### **Цель программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

### **Место курса «Физическая культура» в учебном плане**

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю.

Программа рассчитана на 405 часов: 1 класс – 99 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 102 часов (34 учебные недели).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для учителя под редакцией Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова.

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи:**

- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями** и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Основной задачей предмета «Музыка» является формирование и развитие эстетических и духовно-нравственных качеств личности. Известно, что эстетическое означает «чувственное». Отсюда распространено мнение, что на уроках надо говорить о чувствах и настроениях, которые возникают в результате контакта с искусством.

Таким образом, ученик познает музыкальное произведение как воплощение морально-нравственных понятий, что ведет к глубокому осмыслению музыки и духовному росту ученика.

Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».

Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества. Изучение музыкального искусства в начальной школе направлено на развитие эмоционально-нравственной сферы младших школьников, их способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; развитие способности эмоционально-целостного восприятия и понимания музыкальных произведений; развитие образного мышления и творческой индивидуальности; освоение знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества; овладение элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности (хоровое пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация); воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

### **Место курса «Музыка» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа.



# **Аннотация к рабочим программам УМК «Начальная школа 21 века»**

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык» (1-4 классы)

### **Цели изучения предмета**

#### **познавательная цель предполагает**

- формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира;
- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

#### **социокультурная цель изучения русского языка**

- включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся развитие устной и письменной речи;
- монологической и диалогической речи;
- навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Учебно-методический комплекс**

Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова Букварь: Учебник В 2 частях. М.: «Вентана-граф»

С.В. Иванов Русский язык: 1 класс. Учебник М.: «Вентана-граф»

С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова Русский язык: 2 класс. Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова Русский язык: 3 класс. Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Русский язык: 4 класс. Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 642 часа

В первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

В 4 классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение». Программа 1-4 классы.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Цель изучения предмета**

Курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

### **Курс нацелен на решение следующих основных задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

### **Учебно-методический комплекс**

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова

Литературное чтение: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова

Литературное чтение: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Учебник в 2 частях М.: «Вентана-граф»

### **Место предмета в учебном плане**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2 - 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

#### **«Математика»**

Рабочие программы по учебному предмету «Математика» для 1- 4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы В.Н. Рудницкая. Математика. Программа: 1-4 классы. Предметная линия учебников «Начальная школа 21 века».

#### **Цели программы:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Основными задачами являются:**

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых разворачивается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в современном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном курсе математики этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из вышеназванных линий содержания обучения. Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счет», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Логико-математическая подготовка», «Работа с информацией».

### **Учебно-методический комплекс**

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: «Вентана-граф»

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: «Вентана-граф»

В.Н. Рудницкая. Математика: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: «Вентана-граф»

В.Н. Рудницкая. Математика: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. М.: «Вентана-граф»

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Окружающий мир»

Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по окружающему миру. Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир»

#### Цели программы:

формирование в сознании ученика ценностно - окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всего живого; личностных качеств культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Окружающий мир – один из предметов коммуникативно-деятельностной направленности. Реализация целей достигается в процессе формирования и развития ключевых компетенций: коммуникативной, информационной, автономизационной, социальной, нравственной. Особое значение изучения образовательной области «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

#### Учебно-методический комплекс

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях. М.: «Вентана-граф»

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях. М.: «Вентана-граф»

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях М.: «Вентана-граф».

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Учебник в двух частях. М.: «Вентана-граф»

## Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов:

1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

#### «Технология»

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по технологии. Е.А.Лутцева. Программа 1-4 классы

*Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.*

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

#### Цели программы:

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий) о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

### **Учебно-методический комплекс**

- Е.А. Лутцева Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Вентана-граф»
- Е.А. Лутцева Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. «Вентана-граф»
- Е.А. Лутцева Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. «Вентана-граф»
- Е.А. Лутцева Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. «Вентана-граф»

### **Место курса «Технология» в учебном плане:**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2- 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация**  
**к рабочей программе по изобразительному искусству**  
**(1 – 4 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Ашиковой С.Г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Целями курса «Изобразительное искусство» являются:

1) воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, расширение представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -

2) формировать навыки работы с различными художественными материалами.

Данные цели реализуются посредством решения конкретных задач обучения:

- развивать эмоционально-эстетическое отношение к явлениям жизни;
- воспитывать ценностное отношение к отечественным культурным традициям, уважение к культуре народов других стран;
- реализовывать творческий потенциал обучающихся средствами художественной деятельности, развивать их воображение и фантазию; - воспитывать потребность учащихся в «общении» с произведениями искусства;
- формировать способность учащихся воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширять общий и художественный кругозор учащихся;
- развивать наблюдательность в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- организовать овладение обучающимися основами изобразительного искусства, элементарной художественной грамотностью;
- организовать приобретение учащимися опыта работы в различных видах художественной деятельности;
- развивать способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

В основу данного курса положена реализация объективно существующего единства двух форм искусства: художественного восприятия и художественного выражения (языка изобразительного искусства).

Каждый блок раскрывает разные стороны искусства: определяются нацеленностью на духовно-нравственное воспитание и развитие способностей, творческого



потенциала ребёнка, формирование ассоциативнообразного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. Доминирующее значение имеет направленность курса на развитие эмоциональноценностного отношения ребёнка к миру, его духовно-нравственное воспитание.

Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоциональноценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования ребёнка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, поддерживает интерес обучающихся к художественному творчеству

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33ч (1кл), 34 ч (2кл.), 34ч (3 кл.), 34ч (4 кл.)

# **Аннотация к рабочим программам по УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы светской этики»**

Рабочая программа структурирована в соответствии с учебником «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» включенном в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, составленному на основе примерной программы Данилюка А.Я. Содержание учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

### **Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

### **. Учебно-методический комплект:**

Автор уроков Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Просвещение.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса ОРКСЭ в учебном плане отводится 34 часа. Программа рассчитана на 1ч в неделю в 4 классе (34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Рабочая программа по предмету русский язык, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы, Н.В. Нечаевой.

**Цель предлагаемого курса:** освоение коммуникативной функции языка (адекватного его восприятия и пользования), осознание языка как средства приобщения к богатству русской культуры.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по русскому языку является продолжением программы по обучению грамоте и строится на общих концептуальных положениях, изложенных в начале программы.

Задачи обучения русскому языку:

развитие внешней (устной и письменной) и внутренней речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; освоение знаний о фонетике, грамматике русского языка, первоначальных знаний о тексте, предложении, лексике; овладение умениями правильно писать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания в соответствии с учебной и коммуникативной задачами; развитие самостоятельности мышления, воображения, формирование общеучебных умений: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы; формирование навыков самообразования; формирование умения эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками; развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, интереса и позитивного отношения к другим языкам, культуре своего и других народов, способствовать эстетическому воспитанию.

В содержании всех классов с разной полнотой рассматриваются следующие темы: признаки текста, признаки предложения, лексические и грамматические группы слов, звуки речи, соотношение звукового и буквенного состава слов.

Стержневая тема курса русского языка - лексическая, грамматическая сочетаемость слов и средства, которые осуществляют эту связь: формы слов, порядок слов в предложении, служебные слова, местоимения, интонационные средства. Наиболее продуктивно это направление реализуется на уровне словосочетаний, предложений и текстов при постоянном сравнении смысла разных вариантов высказываний в устной и письменной речи, в разных речевых ситуациях: реальных, литературных и воображаемых. Правильность выбора слов и установление правильных связей между

ними требует знания законов словообразования и словоизменения, правил выбора буквы, если звук находится в слабой позиции.

Таким образом, стержневая тема определяет тот круг связей между речью и языком и между разделами языка, без которых она не может быть раскрыта. В этот круг входит и обязательный образовательный стандарт, предусмотренный нормативными документами.

Программа состоит из двух взаимосвязанных разделов. Первый раздел - «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел составляет собственно система языка.

### **Учебно-методический комплект**

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 1 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Нечаева, Н.К.Булычёва Тетради по письму. В 4 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 2 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 3 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 4 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

### **Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины,

не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

**Цель курса «Родной язык»** предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

**Важнейшими задачами курса** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

*В программе выделяются следующие блоки:*

1. «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого направлено на формирование у обучающихся представлений о языке как части национальной культуры и обеспечение мотивации на овладение языком как важнейшей составляющей культуры собственной личности.
2. «Культура речи» – направлен, прежде всего, на приобретение учащимися коммуникативных навыков, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: фразеология, этические нормы общения, различные коммуникативные ситуации, элементарные риторические умения.
3. «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения, овладение совокупностью речевых умений, обеспечивающих восприятие и воспроизведение текста и создание собственных высказываний.

## Место предмета «Родной язык» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 0,5 часа в неделю. Курс в 1- 4 классах рассчитан на 17 часов

### ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
<a href="#">Русский язык</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
<a href="#">Русский язык. 1 класс</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	1
<a href="#">Русский язык. Учебник для 1 класса</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	1
<a href="#">Русский язык. Учебник для 1 класса</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Восторгова Е.В.	1
<a href="#">Русский язык</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Чуракова Н.А.	1
<a href="#">Русский язык. Развитие речи</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т. С., Зыкова М. А.	1

Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
<a href="#">Русский язык. Развитие речи (в 2 частях).</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т. С., Кузьмичёва Е. П., Зыкова М. А	1
<a href="#">Русский язык (в 3-х частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2
<a href="#">Русский язык. 2 класс. В 2 ч.</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2
<a href="#">Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	2
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	2
<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	2
<a href="#">Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В.	2
<a href="#">Русский язык. Развитие речи (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	2
<a href="#">Речевая практика *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Комарова С. В.	2
<a href="#">Русский язык (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2



Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	«Просвещение»		
<a href="#">Русский язык (в 3-х частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3
<a href="#">Русский язык. 3 класс. В 2 ч.</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	3
<a href="#">Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	3
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	3
<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	3
<a href="#">Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В.	3
<a href="#">Русский язык. Развитие речи (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	3
<a href="#">Речевая практика *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Комарова С. В.	3
<a href="#">Русский язык (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	3
<a href="#">Русский язык (в 3-х частях)</a>	Общество с ограниченной	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А.,	4

Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
	ответственно «Издательство «Академкнига/Учебник»	Байкова Т.А., Малаховская О.В.	
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственно «Издательство Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4
<a href="#">Русский язык. 4 класс. В 2 ч.</a>	Общество с ограниченной ответственно Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	4
<a href="#">Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственно Издательство «ВИТА- ПРЕСС»	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	4
<a href="#">Русский язык. В 2-х частях</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Полякова А.В.	4
<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	Общество с ограниченной ответственно «Дрофа»	Рамзаева Т.Г.	4
<a href="#">Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях</a>	Общество с ограниченной ответственно Издательство «ВИТА- ПРЕСС»	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.	4
<a href="#">Речевая практика *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Комарова С. В.	4
<a href="#">Русский язык (в 2 частях) *</a>	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	4

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа по математике 1-4 класс составлена на основе авторской программы курса И. И. Аргинской «Математика»

## **Цели курса:**

Осознание связи между необходимостью описания и объяснения предметов, процессов, явлений окружающего мира и возможностью это сделать, используя количественные и пространственные отношения.

## **Задачи курса:**

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков, относящихся к трём разным уровням: базовый (опорный), повышенный (функциональный), творческий и обеспечивает реализацию начальных математических знаний.

## **Учебно-методический комплект**

Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н Математика. Учебник для 1 кл.: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н Математика. Учебник для 2 кл.: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н Математика. Учебник для 3 кл.: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н Математика. Учебник для 4 кл.: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,

## **Место предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс

рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру (1 класс) составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова, *(Сборник программ начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».*

#### **Цель обучения:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи:**

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

#### **Формы организации учебного процесса**

Основной формой организации учебного процесса при изучении курса "Окружающий мир" является урок. Предпочтение отдаётся урокам- экскурсиям,

урокам–играм, урокам - практическим занятиям, урокам с демонстрацией объектов или их изображений.

Достижению планируемых результатов освоения учебного курса «Окружающий мир» способствует использование следующих методов обучения:

- словесных (рассказ, беседа);
- наглядных;
- практических (упражнения, практические работы).

### **Учебно-методический комплект**

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебники для 1,2,3,4 классов. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 классов к учебнику «Окружающий мир». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Трофимова Г.В. Секреты и диковинки окружающего мира: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир». - Самара: Корпорация «Федоров».

Трофимова Г.В. Тайны близкие и далекие: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир». - Самара: Корпорация «Федоров».

### **Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования «Система Л. В. Занкова», авторской программы В. Ю. Свиридовой. Самара: Издательский дом «Фёдоров».

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Цель изучения предмета**

Курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

## Задачи

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

*В содержании образования современной школы должны быть полно представлены богатства российской национальной культуры, в том числе — своего родного края. Этой цели и служит введение в программу произведений из курса «Литература Вологодского края» (региональный компонент).*

*Произведения вологодских писателей знакомят обучающихся с культурой родного края, с его прошлым и настоящим, побуждают интерес к явлениям и фактам окружающего мира, помогают понять нравственные ценности народа, прививают вкус к художественному слову, воспитывают любовь к родной земле. Познавательная ценность литературы, воспитательная значимость, сила эмоционального воздействия ее на читателя создают удивительную атмосферу, необходимую для передачи социокультурного опыта одного поколения другому.*

*Программа по литературе Вологодского края для начальной школы является пропедевтическим курсом, реализуется через уроки литературного чтения и позволяет решить следующие задачи:*

- *дать обучающимся знания о литературе родного края, расширить круг чтения детей, их представление о богатстве отечественной художественной литературы;*
- *показать обучающимся истоки творчества писателей-земляков, их родство с «малой родиной», ее историей и многовековой культурой;*
- *учить обучающихся понимать нравственные и эстетические ценности северян, приобщать их к искусству слова, к отечественным духовным традициям;*
- *воспитывать любовь к родному краю, к своему Отечеству.*

## Учебно-методический комплекс

- Нечаева Н. В., Белорусец К. С. Азбука: Учебник по обучению грамоте. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Нечаева Н. В., Белорусец К. С. Я читаю? Я читаю. Я читаю!: Тетради по чтению к Азбуке..-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Нечаева Н. В. Методические рекомендации к курсу «Обучение грамоте». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Свиридова В. Ю. Литературное чтение: Учебник для 1 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Свиридова В. Ю., Березина Э. В. Учись читать: Пособие по чтению.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,

- Хрестоматия по литературному чтению. 1, 2, 3, 4 кл. / Автор-составитель В. Ю. Свиридова. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Свиридова В. Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение». 1, 2, 3, 4 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Свиридова В. Ю. Литературное чтение: Учебник для 2 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,
- Свиридова, В. Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 кл.: в 2 ч./ В. Ю. Свиридова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,
- Свиридова, В. Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение». 3 класс./ В. Ю. Свиридова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,
- Хрестоматия по литературному чтению. 3 класс./ авт.-сост. В. Ю. Свиридова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012
- Свиридова В. Ю. Литературное чтение: учебник для 4 класса: В 2 ч – 2-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,.

### **Место курса «Литературное чтение» в учебном плане**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2 - 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение на родном языке»**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 апреля 2015г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

### **Цели изучения предмета**

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

### **Задачи программы:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Учебно-методический комплект**

- Для реализации программного содержания используется завершённая предметная линия учебников:
- Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Русская азбука.
- Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-4 кл. – учебник, в двух частях.
- Пособия для учителей: Клюхина И.В., Поурочные разработки по литературному чтению. Книга для учителя.
- Полная хрестоматия для начальной школы.
- Яценко И.Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. Книга для учителя

### **Место курса «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования общее количество часов при пятидневной учебной неделе по литературному чтению на родном (русском) языке составляет 68 часов, 0,5 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском языке) отводится в 1-4 классах по 17 часов в год.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

Рабочие программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработаны на основе:

- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;



- авторской программы Бененсон Е.П., Паутова А.Г. «Информатика и ИКТ»
- в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения
- с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Обучение информатике в начальной школе — это объективная необходимость, необходимый шаг в развитии общего образования.

На уроках информатики школьники должны осознать роль устной и письменной речи как способа общения. Общение — это обмен информацией между людьми. Передать информацию можно устно или в виде письменного сообщения, т. е. в виде описания. Описание может быть в текстовой или графической форме. Текст и графические изображения могут обрабатываться компьютером, т. е. электронным устройством. Поэтому компьютер иногда называют инструментом по обработке текста (зашифрованной информации). Курс обладает определенной «развивающей силой», так как в ходе его изучения происходит теоретическое обобщение знаний, полученных на уроках математики и русского языка, развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, виды информации и пр.

Знания, умения и навыки по информатике оцениваются разными способами: требования «понимать» и «знать» оцениваются с помощью тестирования. Требования «уметь» оцениваются посредством решения информационных задач на представление информации, кодирование и декодирование, поиск информации и данных, выполнение простейших операций с файлами и данными на компьютере и др.

### **Целью курса**

Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

### **Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач. Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:
- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);

- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Авторский коллектив под данным термином понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

- доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление)

### **Учебно-методический комплект**

- Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2 класс: Учебник в 2-х ч. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
- Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс:
- Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс: Учебник в 2-х ч. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
- Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
- Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие + СД. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

### **Место курса «Информатика» в учебном плане**

Во 2 - 4 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Ашиковой С.Г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Целями курса «Изобразительное искусство» являются:

- 3) воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, расширение представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -
- 4) формировать навыки работы с различными художественными материалами. Данные цели реализуются посредством решения конкретных задач обучения:
  - развивать эмоционально-эстетическое отношение к явлениям жизни;

- воспитывать ценностное отношение к отечественным культурным традициям, уважение к культуре народов других стран;
- реализовывать творческий потенциал обучающихся средствами художественной деятельности, развивать их воображение и фантазию; - воспитывать потребность учащихся в «общении» с произведениями искусства;
- формировать способность учащихся воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширять общий и художественный кругозор учащихся;
- развивать наблюдательность в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- организовать овладение обучающимися основами изобразительного искусства, элементарной художественной грамотностью;
- организовать приобретение учащимися опыта работы в различных видах художественной деятельности;
- развивать способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

В основу данного курса положена реализация объективно существующего единства двух форм искусства: художественного восприятия и художественного выражения (языка изобразительного искусства).

Каждый блок раскрывает разные стороны искусства: определяются нацеленностью на духовно-нравственное воспитание и развитие способностей, творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативнообразного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. Доминирующее значение имеет направленность курса на развитие эмоциональноценностного отношения ребёнка к миру, его духовно-нравственное воспитание.

Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоциональноценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования ребёнка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, поддерживает интерес обучающихся к художественному творчеству

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном

плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33ч (1кл), 34 ч (2кл.), 34ч (3 кл.), 34ч (4 кл.)