

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 11»
(детский сад)
за 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Общая характеристика Учреждения

Режим работы: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы ежедневно с 6.30 до 18.30 ч.

Структура и количество групп. ДОУ рассчитано на 220 мест, 10 возрастных групп, из них - 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

На начало 2014-2015 учебного года скомплектовано 10 групп. Списочный состав детей на конец года -230 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.05.2015 г.):

I младшая группа № 3 -23 чел.	старшая группа № 9-25 чел.
I младшая группа № 7-22 чел.	старшая группа № 1-24 чел.
II младшая группа № 4-24 чел.	старшая группа № 8-21 чел.
средняя группа № 5-23 чел.	подготовительная группа № 6-24 чел.
средняя группа №10-20 чел.	подготовительная группа № 2-24 чел.

Характеристика педагогического коллектива

На конец учебного года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%. Педагогический коллектив состоит из 23 человек. Из них: заместитель дтректора-1, воспитатели-19, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-2. С 1 марта 2015 года инструктор по физической культуре Егорова М.А. переведена на должность воспитатель.

По уровню образования педагогический коллектив делится следующим образом:

Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Учатся в учебных заведениях
15 чел.- 65%	2 чел.- 9%	5 чел.-22%	1 чел.- 4%

По возрасту:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	старше 50 лет
4 чел.-17%	13 чел.-57%	2 чел.-9%	4 чел.-17%

По стажу педагогической работы:

до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16 -20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
8 чел.-35%	3 чел.-13%	5 чел.-22%	3 чел.-13%	1 чел.-4%	3 чел.-13%

По наличию квалификационной категории:

высшая кв. категория	1 кв. категория	не имеют кв. категории	соответствие должности
2 чел.-9%	8 чел.-35%	12 чел.-46%	2 чел.-9%

Педагогический коллектив ДОУ повышает свою квалификацию путём обучения на курсах, посещение методических мероприятий. В 2014- 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги –Конюхина О.В., Малярова В.П., Черемхина И.А., Цветкова Н.А., Ермолаева Е.С., Поздышева В.В., Шутеева И.Н. На следующий год планируется продолжить повышение квалификации педагогов ДОУ (Попова В.Б., Никифорова Л.А., Чуйко И.Р., Рябина Е.А.).

Чуйко И.Р. принимала участие в обучающем семинаре по теме «Введение этнокультурного компонента в современное образовательное пространство». В течение учебного года Клишина Е.В. посещала мероприятия МУМП МБДОУ «ДС №13» «Использование современных подходов к организации и осуществлению познавательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», Ермолаева Е.С.-МУМП МБДОУ «ДС №63», Шутеева И.Н., Чуйко И.Р. посещали МУМП на базе МБДОУ «Детский сад №23» по теме «Реализация образовательной области «Музыка»», педагог-психолог Петрова С.Е. посещала мероприятия УМП МБДОУ «ДСКВ №22» «Профилактика зависимого поведения», а также мероприятия в детских садах города по плану работы психологической службы, входила в состав рабочих групп.

Педагоги ДОУ распространяли опыт своей работы и опыт работы ДОУ на мероприятиях:

-Самойлова О.Л. и Петрова С.Е.- в рамках работы УМП «Детский сад комбинированного вида № 22» по теме «Профилактика зависимого поведения» - выступление с презентацией «Компьютерные игры: за и против»;

-Самойлова О.Л. и Хамидуллина И.Н. выступали на городских педагогических чтениях.

За успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, за долголетний труд и организацию педагогической деятельности в дошкольном учреждении поощрены грамотами и благодарностями следующие работники ДОУ:

Благодарственное письмо мэра города: Самойлова О.Л.

Анализ кадрового обеспечения показал: коллектив молодой, средний возраст педагогов -35 лет, значительную часть составляют начинающие педагоги. В течение учебного года подтвердил 1 кв. категорию-1 педагог (Попова В.Б.). Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Но недостаточно внедрялись в практику работы современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжить обучение педагогов владению компьютерными технологиями.

С целью повышения качества образовательной деятельности в д/с и распространения опыта работы педагогов ДОУ необходимо продолжить на следующий учебный год посещение педагогами открытых мероприятий МУМП детских садов города, а также выступления на городских методических мероприятиях и работу творческих и рабочих групп внутри детского сада.

Анализ состояния здоровья, заболеваемости

Распределение детей по группам здоровья (количество детей; %)

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	230	27 (12 %)	184 (80 %)	19 (8%)	-

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Заболеваемость за отчетный период в детском саду отмечалась следующая: (количество случаев):

ОРВИ-363	ЖКТ-15
Органы дыхания-13	Травмы-2
ЛОР-заболевания-35	Инфекц. заболеваний.-7
Болезни глаз-5	

По сравнению с данными прошлого года уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья (на 3 чел.), уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья (на 5 чел.), увеличилось количество детей с 3 группой здоровья (на 8 чел.). Д/с посещает ребенок-инвалид.

На диспансерном учете у специалистов состоят:

Невролог-19
Окулист-7
Кардиолог (ФСШ)-10
Гематолог-2
Аллерголог-3
Ортопед-3
Нефролог-1

По структуре заболеваний на 1 месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году заболеваний гриппом воспитанников д/с не зафиксированы. Уровень заболеваемости воспитанников д/с обусловлен снижением количества детей 1 гр. зд., поступающих в д/с. Одной из причин заболеваемости является сезонная вспышка ОРВИ.

Физкультурно-оздоровительная работа, результаты

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется соблюдению режима дня, закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, использованию гигиенических факторов и различных форм активного отдыха. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закалывающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. оздоровление методами закаливания (занятия физ. культурой, водные и воздушные процедуры)
2. профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий
3. санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей, информирование по профилактике заболеваний.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах, однако не всегда в системе.

В течение учебного года до февраля регулярно проводились физкультурные занятия.

Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Но надо отметить, что эта работа не на всех группах проводится в системе.

Правильно организованная и подготовленная прогулка также является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Анализ прогулок показал, что не всегда соблюдается структура, недостаточно проводится подвижных игр и упражнений.

Для укрепления здоровья детей и снижения уровня заболеваемости проводились лечебно-профилактические мероприятия: аромотерапия (чесночно-луковая), оксолиновая мазь; витаминизация, кислородный коктейль.

Во Всероссийском кроссе нации -12 семей - 13 детей – 6 педагогов

Во Всероссийской Лыжне здоровья - 7 семей - 8 детей - 5 педагогов

В городской спартакиаде – в беге на скорость - 7 детей, в прыжках в длину с места – 5 детей
Детский фитнес-12 чел.

Группа здоровья (профилактика нарушений осанки и плоскостопия) – 13 детей

Кружок по хореографии «Улыбка» - 11 чел.

Организация питания

Питание в детском саду осуществляется на основе норм, утвержденных САНПиН, в соответствии с учётом возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах и временем пребывания воспитанников в детском саду. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Выводы:

1. Улучшить работу ДОУ по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Результаты освоения программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программы, разработанной на основе программы «Радуга». Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности. Результаты мониторинга освоения основных образовательных областей программы позволяют сделать вывод о том, что наиболее успешно реализуются направления «Здоровье» (ОО Физическое развитие), «Музыка» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»), «Труд». Более

пристальное внимание в следующем году следует уделить теме «Чтение художественной литературы».

Диагностика готовности к школьному обучению.

	Обследовано детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Гр.№2	Гр.№6	Гр.№2	Гр.№6	Гр.№2	Гр.№6	Гр.№2	Гр.№6
Начало года	22	19	-	-	21	15	1	4
Конец года	22	20	3	5	17	14	2	1

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Почти все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, в школу выпустились 49 человек.

В 2014-2015 учебном году в работе ДООУ решались годовые задачи:

1. Адаптироваться к новым условиям работы в результате реорганизации МБДОУ «ДС № 101» и школы № 11.
2. Приобщать детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых.

Для решения задач проведены следующие мероприятия:

- смотр-конкурс «Удивительный мир профессий», «Летние фантазии»
- конкурс чтецов «Все работы хороши- выбирай на вкус»
- консультация «Как знакомить дошкольников с трудом взрослых»
- экскурсия в пожарную часть, библиотеку.

В преддверии празднования 70 – летия со дня Победы был спланирован и проведен ряд мероприятий: музыкально-литературная композиция, выставки стенгазет, творческих работ, поделок, выступление в Училище искусств.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, в совместном труде по благоустройству ДООУ. Родители принимали активное участие в выставках, проводимых в ДООУ. Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах. Оформлялись информационные стенды для родителей, проводились совместные мероприятия, праздники и развлечения. Особый интерес у детей вызвало проведение мастер-класса, где родители обучали детей группы № 1 приемам изготовления открытки. Родители откликнулись на проведение акции «Твори добро». В течение учебного года состоялось заседание родительского комитета ДС. Из года в год родители стали активнее участвовать в конкурсах. Большинство педагогов удовлетворены результатом работы с родителями, родители откликались на просьбы, помогали в пополнении предметно-развивающей среды, участвовали в конкурсах.

В дальнейшем рекомендуется активнее привлекать родителей в образовательную деятельность.

Работа с начинающими педагогами проводилась через индивидуальные консультации и беседы, как с заместителем директора, так и с опытными педагогами. Работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем году.

В течение года велась работа с аттестующимися педагогами, проводились консультации по подготовке документации, проведена консультация по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов.

В течение года осуществлялось взаимодействие со школой: проводились познавательные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста, методическое мероприятие по вопросам преемственности, выход учителей на родительское собрание, выступление детей на общешкольных, методических мероприятиях.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась недостаточно целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

В дальнейшем необходимо планировать и проводить повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование и проблемные курсы повышения квалификации.

Административная деятельность

Административная деятельность в течение учебного года была направлена:

1. на повышение качества работы персонала. С этой целью проводились консультации («Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей» «Соблюдение правил СанПиН – новые требования»), мини-совещания («Выполнение санэпидрежима, и др.). Регулярно проводились оперативные совещания.
2. на составление и внесение изменений в нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью нового учреждения.

Предметно-образовательная среда

Помещение и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. ДОУ имеет ограждённую территорию. Имеются прогулочные участки. Имеется музыкальный, спортивный зал, групповые комнаты, спальнями оборудованы 4 группы,

медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Современная предметно-образовательная среда в ДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В течение учебного года педагоги вели работу по созданию и наполнению игровых центров, центров развивающей активности. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Система работы с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны. Мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: Городское Филармоническое Собрание, ДМик «Комсомолец», «Детский музыкальный театр», Губернаторский оркестр русских народных инструментов под управлением Г.И. Перевозниковой, Дарвинский биосферный заповедник, детская поликлиника №3. Эту работу мы будем продолжать и совершенствовать.

В учебном году работали кружки для детей под руководством Ординой И.С. (хореографический кружок «Улыбка»), Поздышевой В.В. (кружок по изо-деятельности), Егоровой М.А. (детский фитнес).

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены не в полном объеме. Но хочется отметить, что коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности, работа на группах по некоторым направлениям велась активно и плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат.

Трудности:

1. Недостаточный уровень понимания и осознания педагогами ДОУ ФГОС ДО.
2. Недостаточный уровень организации информационного и методического обеспечения реализации ФГОС.

Перспективы и планы:

1. Способствовать созданию условий для качественной реализации ФГОС.
2. Внедрять в педпроцесс коммуникативные и информационные технологии.
4. Повышать эффективность воспитательно – образовательного процесса за счёт использования метода проектной технологии.