

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
школы
Протокол №1 от 29 августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №11»
приказ № 121
от 29 августа 2014 г.



ПРИНЯТЫ
изменения программы
решением педагогического
совета
протокол №1 от 12.09.2014г.

СОГЛАСОВАНЫ
изменения программы
Советом учреждения
протокол №1 от
12.09.2014г.

УТВЕРЖДЕНА
изменения программы
приказом директора
МБОУ «Образовательный
центр №11»
Приказ № 01 от 12.09.2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений.
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная
программа. 5-11 классы»

основное общее образование
8 класс

Учитель:
Соколова Ирина Викторовна
Год составления программы: 2014
Квалификация: первая
Педагогический стаж: 18 лет

Череповец

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012

2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

3. Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2011 год.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в конце учебного года в форме зачета. Зачет выставляется при наличии положительных годовых отметок, которые выводятся как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных в течение учебного года по всем предметам учебного плана.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих задач:

- усвоить знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развить личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развить умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации

деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (10 ч)

Пожарная безопасность. (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах. (3 ч)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах. (2 ч)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. (2 ч)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (12 ч)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 ч)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 ч)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 ч)

Основы здорового образа жизни. (8 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 ч)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них: контрольные / проверочные работы
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	10	
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	1
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	2	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12	

	населения		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	1
	Итого:	34	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы урока	Сроки проведения	Формы контроля
Пожарная безопасность – 3 часа			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	4.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	11.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	18.09	Проверочная работа №1
Безопасность на дорогах – 3 часа			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	25.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	2.10	Опрос
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	9.10	Проверочная работа №2
Безопасность на водоемах – 2 часа			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах	16.10	
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	23.10	Опрос
Экология и безопасность – 2 часа			
9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	6.11	
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	13.11	Опрос
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9 часов			
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	20.11	
12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	27.11	
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	4.12	Опрос

14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	11.12	
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	18.12	Опрос
16	Обеспечение радиационной безопасности	25.12	
17	Обеспечение химической защиты населения	15.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	22.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	29.01	К/р №1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3 часа			
20	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	5.02	
21	Эвакуация населения	12.02	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	19.02	Проверочная работа №3
Основы здорового образа жизни – 8 часов			
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	26.02	
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	5.03	
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	12.03	Опрос
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	19.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	2.04	Опрос
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	9.04	
29	Профилактика вредных привычек	16.04	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	23.04	К/р №2
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	30.04	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	7.05	
33	Первая медицинская помощь при травмах	14.05	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	21.05	Итоговая работа

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

Учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.).

Дополнительная литература

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа №1

1 вариант

1. Что такое радиационно-опасный объект?
2. Как классифицируются аварии на химических объектах (приведи пример)?
3. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
4. Перечисли возможные причины возникновения пожаров на промышленных объектах.
5. Перечисли действия населения при угрозе затопления вследствие гидродинамической аварии.

2 вариант

1. Что такое химически опасный объект?
2. Какие излучения относятся к ионизирующим, чем они опасны для человека?
3. Как классифицируются аварии на атомных объектах (приведи пример)?
4. На какие объекты подразделяются все гидротехнические сооружения? Приведи примеры.
5. Перечисли поражающие факторы взрыва на взрывопожароопасном объекте.

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Что такое здоровый образ жизни?
2. Что такое режим дня?
3. Что понимают под рациональным питанием?
4. Какие питательные вещества имеют энергетическую ценность?
5. Что такое личная гигиена?

2 вариант

1. Что такое витамины?
2. Что такое двигательная активность?
3. Назовите основные неинфекционные заболевания. Укажите причины их появления.
4. Что такое закаливание?
5. Что вы понимаете под репродуктивным здоровьем?

Итоговый тест

1. Что такое пожар?
 - а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
 - б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
 - в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.
2. Сколько направлений можно выделить в деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности?
 - а) четыре направления;
 - б) пять направлений;
 - в) три направления.
3. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?
 - а) ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - б) Конституция РФ;
 - в) ФЗ «О безопасности»
4. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?
 - а) Катастрофа.
 - б) Дорожно-транспортное происшествие.
 - в) Безопасность дорожного движения.
5. Что регулирует дорожное движение?
 - а) Участники дорожного движения;
 - б) Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
 - в) Дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.
6. Что такое велосипед?
 - а) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;
 - б) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;
 - в) Транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.
7. Какой должна быть толщина льда для передвижения по нему группы людей?
 - а) 7 см.

- б) 12 см.
- в) 15 см.

8. На какие группы делятся способы транспортировки пострадавшего на воде?

- а) Буксировка за голову, буксировка с закреплением рук пострадавшего;
- б) Спасение с захватом за волосы, воротник, с захватом выше локтей;
- в) Без закрепления рук, с закреплением рук пострадавшего.

9. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

- а) природная среда;
- б) природа;
- в) биосфера.

10. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

- а) Мутагены;
- б) Гормоны;
- в) Свободные радикалы.

11. Что такое катастрофа?

- а) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия;
- б) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
- в) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

12. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

- а) Лучевая болезнь;
- б) Радиоактивное загрязнение;
- в) Ионизирующее излучение.

13. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

- а) Хлор;
- б) Ртуть;
- в) Аммиак.

14. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

- а) Взрывопожароопасные объекты;
- б) Угольные шахты;
- в) Химически опасные объекты.

15. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

- а) Гидродинамическая авария;
- б) Гидродинамическая катастрофа;
- в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

16. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

- а) «Внимание авария!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

17. Что такое здоровье?

- а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней
- б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
- в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

18. Как называется способность человека адаптироваться в природной, техногенной и социальной среде обитания?

- а) Физическое здоровье;
- б) Духовное здоровье;
- в) Социальное здоровье.

19. Как называется составляющая здоровья человека и общества, характеризующая способностью создать и реализовать необходимые условия для рождения ребенка и воспитания здорового поколения?

- а) Репродуктивное здоровье;
- б) Социальное здоровье;
- в) Здоровье человека и общества.

20. Какие факторы необходимы для того, чтобы сформировать систему здорового образа жизни человека?

- а) Соблюдение режима дня, рациональное питание, курение, неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания;
- б) Занятия физической культурой, закаливание, хорошие взаимоотношения с окружающими людьми;
- в) Рациональное питание, неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания.