

«ПРИНЯТО»  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
МБОУ «Образовательный  
центр № 11»  
от 28.08.2017г. № 120

## Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 11»

---

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)



---

город Череповец

2013/2014 учебный год

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:  
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 11»*
2. Юридический адрес:
  - 2.1. почтовый индекс: *162614*
  - 2.2. область: *Вологодская*
  - 2.3. населенный пункт: *г. Череповец*
  - 2.4. улица: *Луначарского*
  - 2.5. дом/корпус: *44*
  - 2.6. телефон: *(8202) 49-04-11, (8202) 49-04-12.*
  - 2.7. адрес сайта: <http://www.school11.net/>
  - 2.8. электронная почта: [school11@cherepovetscity.ru](mailto:school11@cherepovetscity.ru)
3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):  
*162614, Вологодская область, г. Череповец, ул. Луначарского д. 44*
4. Наличие структурных подразделений: *нет*
5. Наличие филиалов ОУ: *нет*
6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная
4.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная
5.		Программа дополнительного образования детей	Дополнительная

7. Банковские реквизиты:  
*ИНН 3528061952, КПП 352801001*  
*р/счет № 407018100000091000286*  
*в ГРКЦ ГУ Банка России по Вологодской области г. Вологда*  
*БИК 041909001*
8. Учредитель:  
*муниципальное образование «Город Череповец»*

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					административная	педагогическая	административная	педагогическая
1	Директор	Ильин Сергей Александрович	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет руководство школой в соответствии с ее уставом и законодательством РФ,</li> <li>– обеспечивает необходимые условия для реализации образовательного процесса,</li> <li>– осуществляет контроль и руководство работы заместителей директора, подбор и расстановку кадров,</li> <li>– контролирует работу школьной столовой, медицинское обслуживание и оздоровительную работу,</li> <li>– руководит деятельностью педагогического и попечительского совета,</li> <li>– отвечает за организацию платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– осуществляет руководство школой в соответствии с ее уставом и законодательством РФ,</li> <li>– обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно – хозяйственную работу учреждения,</li> <li>– осуществляет контроль и руководство работы заместителей директора,</li> <li>– осуществляет подбор и расстановку кадров,</li> <li>– контролирует работу школьной столовой, медицинское обслуживание и оздоровительную работу, работу психологической службы,</li> <li>– руководит деятельностью педагогического и попечительского совета,</li> <li>– составляет отчеты 1-НД,</li> <li>– отвечает за аттеста-</li> </ul>	Высшее, ЧГПИ, учитель математики и физики, 1989	19	24	Установлено соответствие занимаемой должности	высшая

			<p>цию учителей школы, за организацию гражданской обороны,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечает за связь школы с общественными организациями</li> </ul>					
2	Заместитель директора	Смирнова Ольга Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечает за обеспечение информационной безопасности по защите персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения,</li> <li>– отвечает за информационное наполнение сайта образовательного учреждения,</li> <li>– взаимодействует со специалистами по вопросу технического и программного состояния оргтехники,</li> <li>– контролирует использование ресурсов «Интернет»,</li> <li>– готовит ежегодный отчет РИК-83 (кадры),</li> <li>– курирует все вопросы связанные с реализацией проекта «Цифровая школа XXI в.» информатизации образовательного процесса, следит за состоянием оборудования (исправное состояние), находящихся на балансе школы,</li> <li>– следит за обновлением программного обеспечения в соответствии с требованиями законодательства, своевременно обновляет содержимое программного обеспечения,</li> <li>– курирующие предметы: информатика и ИКТ, химия, биология, география, трудовое обучение, физическая культура, ОБЖ,</li> <li>– контролирует учебную нагрузку и деятельность педагогов по предметам своего цикла,</li> <li>– составляет характеристики на учителей, представляемых к ведомственным наградам,</li> <li>– несет ответственность за ведение делопроизводства по разделу 02 –</li> </ul>	Высшее, ЧГУ, учитель информатики и математики, 2001	4	12	Установлено соответствие занимаемой должности	высшая

			<p>учебно-воспитательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– курирует параллели 7,8 классов,</li> <li>– отвечает за грамотное ведение делопроизводства курируемых учителей и ведение журналов 7- 8 классов,</li> <li>– отвечает за персональные данные обучающихся, педагогических кадров, персонала школы,</li> <li>– разбирается с жалобами и заявлениями, поступившими в образовательное учреждение согласно своего функционала, курируемых параллелей, учителей-предметников, готовит ответы на заявления,</li> <li>– дежурит по школе в соответствии с графиком дежурства администрации</li> </ul>					
3	Заместитель директора	Лактюшина Ирина Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– курирует вопросы Государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов, организацию ГИА,</li> <li>– отвечает за организацию и подготовку баз данных по обучающимся, педагогам в рамках проведения Единых государственных экзаменов в 9,11 кл.,</li> <li>– отвечает и курирует индивидуальное обучение на дому обучающихся,</li> <li>– готовит и отчитывается в вышестоящие органы по всем запросам, отчетам, связанными со своим функционалом,</li> <li>– курирует предметы: математика, физика, отвечает за расписание уроков с 5-11 классов, расписание работы образовательного учреждения,</li> <li>– является руководителем комиссии по расследованию несчастных случаев, травматизма среди обучающихся и педагогов в образовательном учреждении,</li> <li>– курирует прохождение аттестации педагогов курируемых предметов, готовит документа-</li> </ul>	Высшее, Таджикский ГУ, учитель математики, 1991	10	21	Установлено соответствие занимаемой должности	первая

			<p>цию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дежурит по школе в соответствии с графиком дежурства администрации,</li> <li>– составляет характеристики на учителей, представляемых к ведомственным наградам,</li> <li>– несет ответственность за ведение делопроизводства по разделу 02-учебно – воспитательная работа</li> <li>– курирует организацию учебно-воспитательного процесса параллелей 9,10,11 классов,</li> <li>– отвечает за грамотное ведение делопроизводства курируемых учителей и ведение журналов 9-11 классов,</li> <li>– отвечает за составление табеля рабочего времени, пакета документов: заполнение больничных листов, заполнение журнала учета рабочего времени и замещения уроков с 1-11 классов,</li> <li>– отвечает и разбирается с жалобами и заявлениями, поступившими в образовательное учреждение согласно своего функционала, курируемых параллелей, учителей – предметников, готовит ответы на заявления,</li> <li>– отвечает за отчетность по движению обучающихся в течение всего учебного года, отчетность успеваемости по параллелям по четвертям, полугодиям, годовым и итоговым результатам</li> </ul>					
Заместитель директора	Кузнецова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– курирует организацию обучения и расписание в начальной школе (1-4 классы),</li> <li>– осуществляет комплектование учащихся 1-4 классов на начало учебного года,</li> <li>– отвечает за движение учащихся в школе,</li> <li>– контролирует учебную нагрузку и деятель-</li> </ul>	Высшее, ЧГПИ, учитель русского языка и литературы, 1989	5	24	Установлено соответствие занимаемой должности	первая	

			<p>ность педагогов по предметам своего цикла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несет ответственность за ведение делопроизводства по разделу 02-учебно-воспитательная работа</li> <li>– составляет характеристики на курируемых учителей, представляемых к ведомственным наградам,</li> <li>– курирует предметы: иностранный язык,</li> <li>– курирует организацию УВП 1-4 классов,</li> <li>– разбирается с жалобами и заявлениями родителей 1-4 классов,</li> <li>– руководите методической службой, отвечает за прохождение аттестации педагогических работников, курсы повышения квалификации педагогов, представленные на муниципальные и региональные и отраслевые награды педагогических работников,</li> <li>– дежурит по школе в соответствии с графиком дежурства администрации</li> <li>– составляет отчеты ОШ-1,</li> </ul>					
Заместитель директора	Павлова Вера Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль и руководство воспитательной работы в школе,</li> <li>– контролирует внеклассную работу, работу кружков и секций, библиотеки,</li> <li>– устанавливает и поддерживает связи с учреждениями дополнительного образования детей,</li> <li>– курирует предметы: русский язык, литература, история, обществознание, экономика, право, музыка, рисование,</li> <li>– курирует работу педагога – организатора, библиотекаря, социального педагога, воспитателей, педагога психолога,</li> <li>– контролирует и организует экологическое направление, профориен-</li> </ul>	Высшее, ЧГПИ, учитель русского языка и литературы, 1994	6	20	Установлено соответствие занимаемой должности	Первая	

			<p>тационную работу,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечает за реализацию «Предпрофильной подготовки и профильного обучения»,</li> <li>– курирует и организует заседания социально-психологической службы,</li> <li>– участвует в рассмотрении жалоб, заявления от родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса,</li> <li>– организует общешкольные мероприятия,</li> <li>– устанавливает и поддерживает связи с учреждениями здравоохранения, культуры, социальной защиты населения, спорта,</li> <li>– отвечает за организацию поездок, экскурсий, кульпоходов детей,</li> <li>– дежурит по школе в соответствии с графиком дежурства администрации,</li> <li>– формирование групп продленного дня,</li> <li>– отвечает за грамотное ведение делопроизводства курируемых работников и ведение журналов групп продленного дня, кружковой работы,</li> <li>– составляет характеристики на курируемых работников, представляемых к ведомственным наградам,</li> <li>– курирует работы параллели 5-6 кл.,</li> <li>– несет ответственность за ведение делопроизводства по разделу 02 – учебно-воспитательная работа</li> </ul>					
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кузнецова Светлана Валериевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управляет хозяйственной деятельностью школы и младшим обслуживающим персоналом,</li> <li>– обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических нормативов, правил противопожарной безопасности,</li> <li>– отвечает за инвентаризацию, энергохозяй-</li> </ul>	Среднее образование, Средняя школа № 9 г. Череповца, 1978	8	-	Установлено соответствие занимаемой должности	-	



			<p>ство, водохозяйство, канализацию, отопление, аренду помещений, за подготовку школы к началу нового учебного года, к зиме,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечает за размещение муниципальных заказов в соответствующих организациях,</li> <li>– отвечает за проверку договоров со сторонними организациями, обеспечивающими деятельность школы,</li> <li>– контролирует и расходует в соответствии с законодательством все средства по смете расходов,</li> <li>– контролирует выполнение договорных отношений в образовательном учреждении,</li> <li>– размещает ценовые котировки на официальных сайтах,</li> <li>– отвечает и курирует работу секретаря, специалиста по кадрам, младшего обслуживающего персонала,</li> <li>– дежурит по школе в соответствии с графиком дежурства администрации</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 21.11.2011г. утвержден постановлением мэрии города № 4818

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 20.03.2013 утверждены постановлением мэрии города № 1188 ГРН 2123528134750

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 002235237

дата регистрации 02.04.2013 г. ОГРН 1023501250596

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 350015170 дата регистрации 29.04.1999 г.

5. ИНН 3528061952

6. Свидетельство о землепользовании:

Серия 35-АБ № 492507 дата регистрации 25.02.2013 г.

7. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права

Серия 35-АБ № 492506 дата регистрации 25.02.2013 г.

8. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) нет

9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35Л01 № 0000424 регистрационный № 7882 дата выдачи 23.04.2013г.

срок действия бессрочно

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 АА № 000001 регистрационный № 2604 дата выдачи 11.11.2009г.

срок действия по 31.03.2013г.

11. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом дата 27.08.2010 протокол № 1

утверждена приказом директора ОУ, дата 27.08.2010 № 117

12. Основная образовательная программа начального общего образования

принята (кем) педагогическим советом дата 30.08.2011 протокол № 1

утверждена приказом директора ОУ, дата 01.09.2011 № 113

13. Основные локальные акты учреждения:

– Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 11»

– Правила отчисления, перевода и исключения обучающихся

– Положение о педагогическом совете

– Положение о совете учреждения

– Положение о попечительском совете

– Положение о родительском комитете

– Положение о совете обучающихся

– Положение о формах и порядке проведения государственной аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся

– Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок

– Положение о порядке экспертизы, утверждении и хранении экзаменационных материалов

– Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса

– Положение об организации промежуточной аттестации и оценке образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

– Положение о внеурочной деятельности в начальной школе

– Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

– Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования

– Положение о рабочей программе педагога

– Положение о сайте

– Положение об информационно - библиотечном центре

– Положение о работе кружков

– Положение о портфолио обучающегося

– Положение о классном родительском собрании

– Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг

14. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): нет

#### IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1,2,3,4,5,6,7 классы,

6 – дневная неделя: 8,9,10,11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1,3,5,7,8,9,10,11 классы

2 смена: 2,4,6 классы

1.3. Начало занятий

I-й смены: 08.00 Окончание занятий I-й смены: 13.35

Начало занятий

II-й смены: 14.00 Окончание занятий II-й смены: 18.50

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах: I полугодие 35 (мин.), II полугодие 40 (мин.),

во 2-4 классах: 40 (мин.),

в 5-9 классах: 40 (мин.),

в 10-11 классах: 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	25	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (информационно-технологический, социально-экономический, естественно-научный профиль)		-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	4	4	3	4	5	5	4	3	3
Общеобразовательные классы	3	3	4	4	3	4	5	5	4		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (информационно-технологический, социально-экономический, естественно-научный профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы–комплекты по СКОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	85	76	106	102	85	118	137	137	109	90	89
Общеобразовательные классы (на 1 ступени система Л.В. Занкова)	57	52	53	52							
Общеобразовательные классы (на 1 ступени система УМК – «Перспективная начальная школа»)	28	24	53	50							
Профильные классы (информационно-технологический, социально-экономический, естественно-научный профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	89
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы-комплекты по ОП	-				-					-	
Классы-комплекты по СКОП	-				-					-	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	1	-	1	-	-	1	3	-	1	1
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Количество		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Количество		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
					Графическое решение уравнений и неравенств с параметрами	9	109	105	96
					Практическая фразеология в системе филологии	9	109	98	90
					Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	109	68	62
					Растровая графика	9	109	15	14
					Профориентационный курс «Твой выбор»	9	109	12	11

					Решение задач и уравнений повышенной сложности по химии	9	109	28	26
					Решение задач повышенной сложности по физике	9	109	22	20
					Систематизация материала по разделам математики	10	55	54	98
					Решение задач повышенной сложности по физике	10	55	22	40
					Решение задач и цепочек уравнений повышенной сложности по химии	10	55	28	51
					Основы векторной графики. Графический редактор CorelDraw	10	55	20	36
					Основы анимации в Adobe FLash	10	55	20	36
					Систематизация материала по разделам математики	11	58	58	100
					Решение задач повышенной сложности по физике	11	58	16	28
					Решение качественных задач повышенной сложности по химии	11	58	12	21
					Права человека	11	58	22	38
					Вопросы стилистики и культуры речи	11	58	57	98
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:	-	-	657	-

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	58	1	0	0	0	0	16	35	2	6	-
Начального общего образования	18	0	0	0	0	0	7	11	0	0	-
Начального общего образования по СКОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основного общего образования	39	1	-	-	-	-	8	24	2	6	-
Основного общего образования по СКОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднего общего образования	22	1	-	-	-	-	5	14	1	3	-
Среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднего общего образования профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1 года
2.	Медицинский работник – фельдшер (вне штата)	1	1	1 год
3.	Социальный педагог (внутреннее совместительство)	1	1	16 лет
4.	Педагог-организатор (внутреннее совместительство)	2	1	8 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальная школа	22	17	-	17	-	6	-	-

Русский язык, литература	8,22	6	-	6	-	3	-	-
Иностранный язык	8,33	6	-	6	-	4	-	-
Математика	8,33	7	-	7	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	3	2	-	2	2	-	-	-
История, обществознание	4,61	3	-	3	-	1	-	-
География	2,11	2	-	2	-	1	-	-
Физика	2,33	2	-	2	-	-	-	-
Химия	1,44	1	-	1	-	1	-	-
Биология, природоведение	2,27	2	-	2	-	2	-	-
Искусство (музыка)	0,91	1	-	1	-	1	-	-
Искусство (ИЗО)	0,91	1	-	1	-	-	-	-
Технология (труд)	3,66	3	-	3	-	1	-	-
ОБЖ	0,55	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	4,83	2	-	2	-	1	-	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Беляева Елена Алексеевна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 2б кл.	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1984	Почетный работник общего образования РФ, 2007	Высшая	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2010 год, Развитие профессионального мастерства учителей начальных классов в условиях перехода к ФГОС второго поколения
2.	Боднарчук Любовь Викторовна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 3в кл.	Высшее, Каменец – Подольский ГПИ педагогика и методика начального обучения, 1991		Первая	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации
3.	Доментий Елена Александровна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 1а	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1982		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации

4.	Карасева Елена Николаевна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 4б, 2а, 1в, 2б, 4б, 4в, 2в	Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов, 1999		Без категории	ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2013 год, Повышение качества начального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО; АОУ ВО ДПО "ВИ-РО", 2009 год, Курсы воспитателей групп продленного дня учреждений образования
5.	Кругликова Елена Борисовна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 1б	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1990		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИ-РО", 2012 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации
6.	Кузнецова Анастасия Владимировна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 2а	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1993		Первая	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2012 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации
7.	Куницына Елена Викторовна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 2в	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1988		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИ-РО", 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации
8.	Торопова Светлана Николаевна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 1в	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1995		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИ-РО", 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации
9.	Туренко Татьяна Феофановна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 3а	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1973		Высшая	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2010 год, Развитие профессионального мастерства учителей начальных классов в условиях перехода к ФГОС второго поколения



10.	Фашевская Ирина Михайловна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 4в	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1996		Высшая	ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2013 год. Повышение качества начального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО; БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2012 год, Применение ИКТ учителем начальных классов в ходе реализации ФГОС нового поколения; ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, 2010 год, Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"
11.	Федяшова Наталья Леонидовна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 4б	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1975	Почетный работник общего образования РФ,	Высшая	ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, 2010 год, Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технология введения; ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, 2010 год, Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"

12.	Хлебосолова Наталья Николаевна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 4г	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1993		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации; ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, 2010 год, Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"
13.	Чеп Надежда Мироновна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 4а	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1981	Почетный работник общего образования РФ, 2005	Высшая	ФГБОУ ВПО «Череповецкий госдартвенный университет», 2013 год. Повышение качества начального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО; ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, 2010 год, Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"
14.	Шеко Ирина Вячеславовна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 3б	Высшее, ЧГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1994		Высшая	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», 2010 год, Развитие профессионального мастерства учителей начальных классов в условиях перехода к ФГОС второго поколения
15.	Котова Татьяна Юрьевна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 3г	Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов, 1996		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации

16.	Серебрякова Светлана Владимировна	Начальное общее образование	Учитель начальной школы, 3б, 1аб – вн.деят.	Среднее-профессиональное, педагогический колледж г. Рыбинска, воспитатель, 1993		Без категории	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации
17.	Паукова Татьяна Владимировна	Начальное общее образование Основное общее образование	Музыка, 1-7,9в  ИЗО 9в	Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов, 2002		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Теория и методика преподавания музыки в современных социокультурных условиях, АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность ОУ
18.	Кононова Людмила Николаевна	Основное общее образование Среднее общее образование	Истоки, 5абв, 6абвг, 7абвгд, 8абвгд, 9абвгд  Обслуживающий труд 5аб, 7гд, 8абв, 10б, 11а	Высшее, ЧГПИ, учитель общетехнических дисциплин, 1989		Высшая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация современной модели образования в предметной области «Технология», АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность ОУ
19.	Наставина Светлана Владимировна	Начальное общее образование Основное общее образование	Изобразительное искусство 5абв, 6абвг, 7абвгд, 8абвгд, 9абг  Музыка 8,9абг	Высшее, ЧГПИ, учитель начальных классов, 1995		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации;

20.	Алферова Вера Сергеевна	Основное общее образование	Математика ба, 7д, 9бг	Высшее, ЧГУ, учитель информатики и математики, 2001		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2009 год, Актуальные проблемы преподавания математики в условиях модернизации школьного образования, «Институт информационных технологий «АйТи», 2011 год, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике
21.	Ильин Сергей Александрович директор	Основное общее образование Среднее общее образование	Математика бг  ОБЖ 10аб	Высшее, ЧГПИ, учитель математики и физики		Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя математики; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Федеральные государственные стандарты: содержание, технология, введение; ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения
22.	Кудрявцева Светлана Леонидовна	Основное общее образование Среднее общее образование	Математика 8гд, 9в, 11б, 11б/1эл.к.	Высшее, ЧГПИ, учитель математики и физики, 1984		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя математики

23.	Киселева Елена Владимировна	Основное общее образование	Математика 5аб, 8аб	Высшее, ЧГПИ, учитель математики и информатики, 1996		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя математики, АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность ОУ
24.	Сачкова Татьяна Юрьевна	Основное общее образование	Математика 6бв, 8в	Высшее, ЧГПИ, учитель математики и информатики, 1995		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2008 год, Новые подходы в преподавании математики в условиях модернизации образования
25.	Богущкая Людмила Николаевна	Основное общее образование Среднее общее образование	Русский язык и литература 8а, 9а, 11а, 11б	Высшее, Тираспольский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1971	Почетный работник общего образования РФ, 2008, Заслуженный учитель РФ, 2011	Высшая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Филологическое образование в условиях внедрения ФГОС: современные концепции, учебно-методическое обеспечение, инновационный опыт, АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы
26.	Алешина Ольга Николаевна	Основное общее образование	Русский язык и литература 5а, 5б, 5в	Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы, 1997		Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Совершенствование профмастерства педагога
27.	Грохотова Марина Владимировна	Основное общее образование	Русский язык и литература 6а, 7в, 7г, 9б, 9г	Высшее, ЧГПИ, учитель русского языка и литературы, 1981		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Филологическое образование в условиях внедрения ФГОС: современные концепции, учебно-методическое обеспечение, инновационный опыт

28.	Кукушкина Ирина Владимировна	Основное общее образование	Русский язык и литература 8в, 8г, 8д	Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы, 2001		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения;
29.	Кузнецова Елена Александровна	Основное общее образование	Русский язык и литература 8б	Высшее, ЧГПИ, учитель русского языка и литературы, 1989		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Филологическое образование в условиях внедрения ФГОС: современные концепции, учебно-методическое обеспечение, инновационный опыт; НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», 2011 год, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2009 год, Система работы заместителей директоров ОУ в условиях диверсификации образования; ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011 год, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования;

30.	Савичева Ирина Анатольевна	Основное общее образование	Русский язык и литература 9в	Высшее, ЧГПИ, учитель русского языка и литературы, 1994		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», 2011 год, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2009 год, Профессиональная компетентность учителя словесника как условие образовательного диалога; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования
31.	Кибасова Елена Николаевна	Основное общее образование	Русский язык и литература 6в, 6г, 7а, 7д	Высшее, ЧГПИ, учитель русского языка и литературы, 1997		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность ОУ
32.	Слободина Ольга Николаевна	Основное общее образование Среднее общее образование	Физика 7гд, 8вгд, 10б, 9бг	Высшее ЧГПИ, учитель математики и физики, 1996			АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя физики
33.	Соколова Ирина Викторовна	Основное общее образование Среднее общее образование	математика 7в  Физика 7абв, 8б, 9ав, 11б	Высшее ЧГПИ, учитель математики и физики, 1995		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения

34.	Лактюшина Ирина Олеговна	Основное общее образование Среднее общее образование	Физика 8а, 10а, 10а – 1эл.к, 11а, 11а – элективный курс	Высшее, Таджикский ГУ, учитель математики, 1991		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя физики; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Управление развивающимся образовательным учреждением
35.	Смирнова Ольга Анатольевна	Среднее общее образование	Информатика 10а	Высшее, ЧГУ, Учитель информатики и математики, 2001		Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; Московский институт открытого образования, 2010 год, Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения; НОУ ДПО «Институт «АйТи», 2009, Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения
36.	Голишниковна Ирина Леонидовна	Основное общее образование Среднее общее образование	Физкультура 6абвг, 9абвг, 10б, 11аб	Высшее, ВГПИ, Учитель физкультуры, 1986		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Обогащение педагогического арсенала учителей физической культуры в условиях работы с новыми стандартами
37.	Ремезов Владимир Николаевич	Основное общее образование Среднее общее образование	Физкультура 5абв, 8абвгд, 7абвгд, 10а	Высшее, ЧГПИ учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1992		Соответствие занимаемой должности	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения;



38.	Шитова Елена Павловна	Основное общее образование Среднее общее образование	Биология 5аб, 7абвгд, 10б, 9абвг	Высшее, ВГПИ, учитель биологии и химии, 1978		Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя биологии
39.	Зими́на Татьяна Александровна	Основное общее образование Среднее общее образование	Биология 5в, 8абвгд, 6абвг, 10а, 10аб	Высшее, ВГПИ, учитель биологии и химии, 1983		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителя биологии
40.	Корсаков Евгений Николаевич	Основное общее образование Среднее общее образование	История 5бв, 7авд, 9абвг  Обществознание 5б, 7авд, 9абвг  Экономика 11б	Высшее, ВГПИ, учитель истории, обществознания, английский язык, 1983	Почетный работник общего образования РФ, 2001; Заслуженный учитель РФ, 2005	Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Совершенствование профессионального мастерства педагога, АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Тьюторское сопровождение введения и реализации ФГОС ООО
41.	Юмалов Алексей Анатольевич	Основное общее образование Среднее общее образование	История 8абвгд, 10аб  Обществознание 10аб 11аб  Право 11б  ОБЖ 11б	Высшее, ВГПИ, учитель истории и соц. политических дисциплин, 1998	Почетный работник общего образования РФ, 2012	Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Обобщение опыта профессиональной педагогической деятельности, АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Актуальные проблемы исторического и обществоведческого образования

42.	Юмалова Светлана Юрьевна	Основное образование Среднее образование	История 5а, 6абвг, 7бг, 11аб  Обществознание 5а, 6абвг, 7бг, 8абвгд	Высшее, ВГПИ, учитель истории и соц. политических дисциплин, 1975		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Актуальные проблемы исторического и обществоведческого образования
43.	Беленкова Татьяна Дмитриевна	Основное образование Среднее образование	Химия 8абв, 9ав, 10аб, 11аб  ОБЖ 11а	Высшее, Ярославский ГПИ, учитель химии и биологии, 1980		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Реализация идей современной модели образования в практике работы учителей химии
44.	Менькова Марина Валентиновна	Основное образование	Химия 8гд, 9бг	Высшее, ВГПИ, учитель химии и биологии, 1995		Высшая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность ОУ; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2013 год, Тьюторское сопровождение введения и реализации ФГОС ООО; НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи», 2012 год, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по химии; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Сетевые технологии для дистанционной формы обучения
45.	Стукалюк Елена Александровна	Основное образование Среднее образование	География 7абвгд, 8абв, 9абвг, 10аб, 11б	Высшее, КГУ, учитель географии, 1987		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Реализация идей современной модели образования в практике учителей географии

46.	Ботина Людмила Николаевна	Основное общее образование Среднее общее образование	Английский язык 9а, 6бв, 7в, 11б, 10аб, 7аб, 6а	Высшее, Минский ГПИИЯ, учитель английского и французского яз., 1985		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2010 год, Преподавание иностранного языка в контексте современной образовательной парадигмы
47.	Копнинова Людмила Викторовна	Основное общее образование Среднее общее образование	Английский язык 5а, 8аб, 9а, 4аб, 3аб, 11аб, 5в, 4в	Высшее, ВГПИ, учитель истории, обществоведения, английский язык, 1980	Почетный работник общего образования РФ, 2004	Высшая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность ОУ
48.	Демина Марина Николаевна	Начальное общее образование Основное общее образование	Английский язык 5а, 6а, 4абвг, 7гд, 8гд, 9бв	Высшее, ЧГПИ, учитель английского языка, 1995		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Преподавание иностранных языков в контексте современной образовательной парадигмы
49.	Коваленко Марина Владимировна	Основное общее образование Среднее общее образование	Английский язык 8вг, 6вб, 9бв, 10аб, 11а, 5б	Высшее, ВГПИ, учитель английского языка, 1979		Первая	АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2012 год, Преподавание иностранных языков в контексте современной образовательной парадигмы
50.	Коробицына Татьяна Никандровна	Основное общее образование Среднее общее образование	Английский язык 8абвд, 7д, 7аб  Немецкий язык 9г, 6г, 11аб	Высшее, ВГПИ, учитель английского языка, 1978		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2009 год, Современные технологии преподавания иностранных языков
51.	Скокова Татьяна Ивановна	Основное общее образование	Обслуживающий труд 5в, 6абвг, 7абв, 8гд	Высшее, ЧГПИ, учитель общетехнических дисциплин, 1987		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике учителей трудового обучения

52.	Жмайло Николай Петрович	Основное образование	Обслуживающий труд 5аб, 5в, 6абвг, 7абвгд, 8абвгд, 10б, 11а	Высшее, ЧТПИ, учитель общетехнических дисциплин, 1981		Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013 год, Введение ФГОС основного образования в деятельность образовательного учреждения; АОУ ВО ДПО "ВИРО", 2011 год, Реализация идей современной модели образования в практике учителей трудового обучения
-----	-------------------------	----------------------	--	--	--	--------	---

#### VI. Организация управленческой деятельности

- Устав образовательного учреждения утвержден постановлением мэрии города от 12.09.2014 № 4916.

- Финансово-хозяйственная самостоятельность учреждения:

- бюджет исполняется;
- организованы платные дополнительные образовательные услуги по направлению: подготовка детей к школе.

- Руководитель учреждения имеет документы государственного образца о повышении квалификации:

АОУ ДПО «ВИРО» « Введение ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения» удостоверение № 5285 от 30.12.2013.

- Фактов нарушения финансово-хозяйственной деятельности нет.

#### - Структура ОУ. Органы самоуправления, их эффективность.

- В образовательном учреждении реализуются:

- образовательная программа дошкольного общего образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Организационная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (Приложение 1).

Структура внутришкольного управления – линейно-функциональная. Основу данной модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательного процесса: директор, заместители директора, педагоги, обучающиеся, родители.

Объект управления – образовательный процесс, предмет управления – цели, содержание, формы и методы образовательного процесса. В связи с развитием инновационной деятельности появился новый объект управления – инновационный процесс;

- творческие объединения педагогов; комиссии, состоящие из членов коллектива;

- совет обучающихся.

Директор школы принимает решения по вопросам общей концепции и стратегии развития учреждения, работе с кадрами, подписании договоров с внешними организациями, контролю и оценке финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы. Заместителям директора по УВР делегированы такие полномочия, как определение содержания учебного плана, контроль за образовательным процессом, исполнением принятых решений, оценка работы и подготовка к

аттестации педагогических кадров, поощрение педагогов. Заместители директора отвечают также за развитие курируемых участков работы, осуществляют руководство педагогами своего цикла. Достаточно высокий уровень сплоченности и сработанности коллектива (по данным анкетирования) позволяет привлекать педагогов к управлению школой. Коллегиальные органы управления: педсовет, методические объединения, методический совет представляют учителей к поощрению, участию в конкурсах. Между структурными подразделениями установлены правила взаимодействия, распределение функций закреплено локальными актами. Формы взаимодействия администрации с подчиненными – коллегиальные способы разработки и принятия решений.

С целью увеличения инициативы участников образовательного процесса создан орган государственно-общественного управления – Совет Учреждения, родительский комитет Учреждения. Эти органы строят свою работу в соответствии с положениями о Совете Учреждения и родительском комитете Учреждения, проводят работу по развитию материально - технической базы Учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; содействует организации и улучшению условий труда работников учреждения. На каждый учебный год составляется план работы, в конце учебного года анализируется работа, подводятся итоги. Благодаря работе этих органов в школе ежегодно проводится косметический ремонт, обеспечивается безопасность образовательного учреждения.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, 99 % педагогов имеют высшее образование, 1 % педагогов – среднее. Наблюдается положительная динамика доли специалистов с первой и высшей квалификационной категорией (с 85% в 2015 году до 88% в 2017 году).

В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами на протяжении последних трех лет (коэффициент текучести педагогов: 4% в 2015 году, 1% в 2017 году); тенденцию к закреплению молодых специалистов - 4 человека (7 %).

Все педагоги один раз в пять лет проходят обучение на курсах повышения квалификации, педагоги начальной школы прошли обучение на курсах по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Конфликтные ситуации решаются незамедлительно, внутри учреждения, результат доводится до граждан в устной или письменной форме, в зависимости от запроса, в установленные сроки. Ведется учет обращений граждан.

### *53. Управление качеством образовательного процесса.*

- Наличие медалистов:

2014-2015 уч. год – 4 медали, 3 премии

2015-2016 уч. год – 3 медали, 2 премии

2016-2017 уч.год – 0 медалей, 0 премий

- Количество призеров в фестивалях, конкурсах, смотрах:

муниципальный уровень – 26 чел. (2014 г.), 28 чел. (2015г.), 20 чел. (2016г.)

региональный уровень – 10 чел. (2014 г.), 8 чел. (2015 г.), 4 чел. (2016г.)

федеральный уровень – 1 чел. (2014г.), 2 чел. (2015 г.), 1 чел. (2016г.)

международный уровень – 1 чел. (2014 г.), 1 чел. (2015г.)

-Количество призеров в предметных олимпиадах:

2014 – 2015 учебный год: победитель – физическая культура, призёр – экономика, призёр – литература, призёр – технология, 2 призёра – математика, победитель и призёр – право.

2015 – 2016 учебный год: победитель и призёр – физическая культура, 2 призёра – русский язык, победитель и 2 призёра – английский язык, 5 призёров – литература, 2 призёра – литература, 2 призёра – обществознание, победитель и призёр – право, 2 призёра – математика, призёр – физика.  
2016 – 2017 учебный год: 4 призёра - английский язык, 2 призёра – физическая культура, призёр – география, 2 призёра – литература, 2 призёра – история, победитель – обществознание, победитель – технология, призёр – математика, 2 призёра - биология.

- В учреждении на протяжении многих лет успешно работает «Научное общество обучающихся», в рамках деятельности которого проходят школьные фестивали проектов и школьные научно-практические конференции. Среди обучающихся имеются призы научных конференций муниципального, регионального и федерального уровней:

- Призеры Всероссийского Ломоносовского турнира;
- «Дипломанты XII Межрегионального открытого конкурса творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»;
- Призёры Всероссийского конкурса проектов и исследовательских работ «Я познаю мир»;
- Дипломанты и победители национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»;
- Дипломанты Всероссийской дистанционной игры – конкурса «Юный интеллектуал»;
- Дипломанты Всероссийского конкурса «Познание и творчество»;
- Победители регионального и IX Всероссийского форума «Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №11» в течение двух лет являлось муниципальной учебно-методической площадкой «Обеспечение преемственности между уровнями общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». За это время в научно-практических конференциях и семинарах, организованных и проведенных Сергеем Александровичем на базе образовательного учреждения приняли участие более 160 руководящих и педагогических работников города Череповца, Вологодской области и Российской Федерации.

- Педагоги школы являются победителями и призёрами всероссийских конкурсов профессионального мастерства учителей «Профи» (призер, 2014 г.), «Открытый урок» (лауреат, 2014 г.), «Мультимедийный урок» (победитель, 2014 г.) «Педагог-Новатор-Профессионал» (лауреат, 2015 г.), II областной конкурс «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональном творчестве педагогов».

- В течение нескольких лет на базе образовательной организации была организована работа муниципального ресурсного центра по теме «Комплексное использование цифровых информационных средств и ресурсов» (работа с интерактивной цифровой лабораторией в рамках реализации ФГОС НОО». в течение учебного года по запросу учителей и администрации школ города были проведены педагогические мастерские по практическому обучению работы педагогов с программным обеспечением Гараж Бэнд (для учителей музыки) и интерактивной доской Смарт.

Важным результатом работы ресурсного центра явилось проведение на базе МБОУ «Образовательный центр № 11» курсовой подготовки педагогов города (всего обучено более 250 человек), а также их дальнейшего тьюторского сопровождения. Это позволило улучшить ситуацию по

использованию средств цифровой лаборатории в городе в целом и в МБОУ «Образовательный центр № 11» в частности.

Результатом деятельности педагогов школы явилась разработка методических рекомендаций по использованию электронных ресурсов он-лайн по предметам начальной школы, в том числе: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, ИЗО. Данный ресурс доступен учителям города по уникальной ссылке и на сегодняшний день является востребованным в образовательном процессе

- *Личное участие руководителя: наличие публикаций.*

Был руководителем семинаров, которые проходили на базе школы на высоком уровне:

Городской информационно-методический семинар «Обеспечение преемственности при внедрении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (октябрь 2014 г.); городской практический семинар «Формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий» (декабрь 2014 г.); городской практический семинар «Формирование компетенций школьников в области проектной деятельности» (февраль 2015 г.); областной практический семинар в рамках заседания областной рабочей группы «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (март 2015 г.); городской практический семинар «Особенности организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях внедрения ФГОС ООО» (май 2015 г.); городской семинар «Особенности составления рабочей программы по курсу внеурочной деятельности» (сентябрь 2015 г.); городской проблемный семинар «Система работы образовательного учреждения в рамках реализации проектной деятельности на разных уровнях образования при внедрении ФГОС» (ноябрь 2015 г.); городской практический семинар «Преемственность в развитии ИКТ-компетентности учащихся на всех уровнях образования» (март 2016 г.); областной теоретический семинар для заместителей директоров Вологды и Череповца «Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации» (февраль 2016 г.); городской теоретический семинар «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении» (май 2017 г.).

- Публикации:

- Статья «Воспитываем детей вместе» в сборнике «Традиционные семейные ценности – неизменная основа формирования культуры современного общества и личности» (материалы научно-практической конференции в рамках XXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Традиции и новации: культура, общество, личность»); Москва, 2016 г.

- В образовательном учреждении ведется систематическая работа по наставничеству: работает «Школа молодого учителя»; к каждому молодому специалисту прикреплен учитель-стажер; практикуется взаимопосещение уроков, методические недели, мастер-классы, итоги работы подводятся на методических объединениях и педагогических советах.

#### *54. Социальная работа.*

- Контингент обучающихся сохраняется.

- Наблюдается положительная динамика снижения правонарушений: с двух-трех случаев в прошлые годы до одного случая за 2015-2016 учебный год. Работа по профилактике правонарушений проводится в системе классными руководителями, социальным педагогом, службой комплексного сопровождения обучающихся, школьной службой примирения с привлечением специалистов межведомственных служб. Этот вопрос на контроле классных родительских комитетов, родитель-

ского комитета Учреждения; обучающиеся с *девиантным поведением приглашаются на совет профилактики.*

#### 55. Стратегические вопросы деятельности учреждения.

- В образовательном учреждении реализуются:

- образовательная программа дошкольного общего образования на 2014-2019 гг.,
- образовательная программа начального общего образования на 2014-2019 гг.,
- образовательная программа основного общего образования на 2014-2019 гг.,
- образовательная программа среднего общего образования на 2014-2019 гг.,
- программа информатизации на 2017-2020 гг.,
- программа здоровья «Микросреда школы как условие формирования понимания здоровья как ценности» на 2016-2019 гг.
- программа развития на 2016-2019 гг. с определением миссии, цели, задач, концепции деятельности образовательного учреждения, предполагаемых результатов.

Миссия школы – создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности обучающегося.

Цель программы – создание оптимальных условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной школе и основной школе, обоснование и реализация возможности профильного обучения на третьем уровне образования, формирование устойчивой позитивной мотивации к постоянному совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- На основе теоретического анализа и изучения практического опыта определить методологические и теоретические подходы к процессу формирования образовательных профилей как системе профессиональной ориентации школьников.
- Создать условия и разработать технологию взаимодействия педагогов в решении задач профессиональной ориентации обучающихся в средней школе.

Предполагаемые результаты:

- наличие условий и технологии взаимодействия педагогов в решении задач профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении;
- готовность всех участников образовательного процесса к реализации предпрофильной подготовки для выпускников основной школы и профильного обучения на уровне старшей школы, готовность к введению ФГОС ООО на уровне старшей школы.
- Доля обучающихся, освоивших образовательные программы -99%;
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» -42%.
- В школе действует система ГИС, электронный журнал, электронный дневник.
- Образовательное учреждение имеет сайт с постоянно обновляющейся информацией, к праздничным мероприятиям и предметным неделям выпускаются стенгазеты с освещением вопросов школьной жизни, информация из истории развития школы собирается разными поколениями школьников и хранится в исторической комнате.

Директор МБОУ «ОЦ№11»  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

С.А.Ильин