

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 11»**

**ПРИНЯТЫ**

изменения программы  
решением педагогического  
совета  
протокол №1 от 30.09.2017г.

**СОГЛАСОВАНЫ**

изменения программы  
Советом учреждения  
протокол №1 от  
30.08.2017г.

**УТВЕРЖДЕНЫ**

изменения программы  
приказом директора  
МБОУ «Образовательный  
центр №11»  
Приказ №91 от 30.08.2017 г.



**Учебный план  
по общеобразовательной программе  
начального общего образования  
2017-2018 учебный год  
(1 - 4 классы)**

г. Череповец  
2015 год

**Учебный план**  
**по общеобразовательной программе начального общего образования**  
**2017-2018 учебный год (1- 4 классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план по ОП НОО МБОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Нормативно-правовая основа учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009 № 363 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Концепции УМК «Система Л.В. Занкова», « Перспективная начальная школа»;
- Устав МБОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца

## Режим образовательного процесса

Учебный план по ООП НОО обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первой ступени общего образования осуществляется в 2 смены в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение всего учебного года в 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены:

1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 3А, 3Б, 3В, 4Б
2 смена	2А, 2В, 2Г, 4А, 4В, 4Г

Начало занятий первой смены – в 8.00, второй смены- 14.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

В 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, классах в основе обучения лежит « Система Л.В. Занкова», 1А, 1В 2В, 2Г, 3В, 4В « Перспективная начальная школа»;

Учебный предмет «Иностранный язык» ( английский язык) изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент, используются неурочные (нетрадиционные) учебные занятия (проекты, лабораторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги), реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

## Общие характеристики предметных областей

**Филология.** Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Естествознание и обществознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Это новая для начальной школы образовательная область. Цель её изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России,

вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

**Искусство.** Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

## Учебный план

### по общеобразовательной программе начального общего образования на 2017 -2018 учебный год (1-4 классы)

5-дневная учебная неделя											
Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего	Формы промежуточной аттестации				Всего
		1	2	3	4		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>											
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета. Зачет по математике и русскому языку выводится как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работу.				
	Литературное чтение	4	4	4	3	15					
	Иностранный язык	-	2	2	2	6					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16					
Обществознание и естествознание ( окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4					

Технология	Технология	1	1	1	1	4		По остальным предметам как среднее арифметическое четвертных отметок.		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12				
Итого		21	23	23	23	90				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</i>										
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>				

### Внеурочная деятельность

Классы	1	2	3	4	Всего
Количество часов в неделю	5	5	5	5	20
<b>Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>