

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 11»

Принято педсоветом

МАОУ «Образовательный центр № 11»  
Протокол № 1  
от 29 августа 2019 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Образовательный центр № 11»  
С.А. Ильин  
(Ф.И.О.)

Приказ №140  
от 29 августа 2019 г.



**Учебный план**  
**по основной общеобразовательной**  
**программе начального общего**  
**образования**  
**на 2019-2020 учебный год**

г. Череповец

## Пояснительная записка учебного плана

Учебный план по ОП НОО МАОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации.

### Нормативно-правовая основа учебного плана

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

2.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189 (с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81).

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Концептуальные положения УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Система Л.В.Занкова», УМК «Начальная школа 21 век»

6.Устав МАОУ «Образовательный центр № 11»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательной деятельности: учителей, учащихся, родителей.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. <u>Использование УМК « Литература Вологодского края » (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева). Комплект имеет гриф «допущено» департамента образования Вологодской области.</u>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

		<p>письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> <p>При проведении учебных занятий предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек.</p>
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p> <p><i><u>В целях реализации регионального компонента по предмету «Окружающий мир» использование авторской программы по окружающему миру под редакцией Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова и книги для чтения «Родной край» Л.И. Буровой.</u></i></p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

		успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает:

учебные занятия для изучения отдельного учебного предмета «Информатика в играх и задачах» в 1 классе и «Информатика» во 2-4 классах, обеспечивающие первоначальные представления о компьютерной грамотности.

#### Промежуточная аттестация

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах по решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2019) проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года (апрель-май) в форме накопительной системы отметок (оценок):

- по математике и русскому языку – за четверти плюс результаты годовых контрольных работ по этим предметам;
- по другим предметам в форме накопительной системы отметок (оценок) за четверти;

#### Режим образовательных отношений

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

Во 2–4-х классах – 34 недели, продолжительность учебной недели 5- дневная. Общий объем нагрузки в течение дня не более 5 уроков, продолжительность уроков 40

минут.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели:

для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы и дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года на уровне начального общего образования составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена	1а, 1б, 1в, 1г 2в 3а, 3б, 3в, 3г	9 классов
2 смена	2а, 2б, 2г 4а, 4б, 4в, 4г	7 классов

**Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2019-2020 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы																Формы промежуточной аттестации по классам			
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контр.р	нсо+г.к.р.	нсо+г.к.р.	нсо+г.к.р.
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	Компл.р	нсо	нсо	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	л.о	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	л.о	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контр.р	нсо+г.к.р.	нсо+г.к.р.	нсо+г.к.р.
	*Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	л.о	нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Компл.р	нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	нсо
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	л.о	нсо	нсо	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	л.о	нсо	нсо	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	л.о	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	л.о	нсо	нсо	нсо
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	л.о.	нсо	нсо	нсо
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Таблица сокращений форм промежуточной аттестации в начальной школе*

сокращение	расшифровка
НСО	Накопительная система отметок (оценок)
комп. р.	Комплексная работа
Г.к.р	Годовая контрольная работа
Л.о.	Лист оценки