

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»

ПРИНЯТЫ
изменения программы
решением педагогического
совета
протокол №1 от 30.09.2017г.

СОГЛАСОВАНЫ
изменения программы
Советом учреждения
протокол №1 от
30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНЫ
изменения программы
приказом директора
МБОУ «Образовательный
центр №11»
Приказ № 91 от 30.08.2017 г.



**Учебный план
общеобразовательной программы
среднего общего образования
2017-2018 учебный год
(10-11 классы)**

г. Череповец
2017 год

Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования

Пояснительная записка.

- Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования Вологодской области от 31 марта 2005 года № 574 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования», приказа Департамента образования Вологодской области от 01.07. 2010 года №1018 «Об утверждении изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Вологодской области.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2003 года №119 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организация работы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03».

В учебном плане по общеобразовательной программе среднего общего образования представлены федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В полном объеме изучаются все предметы федерального компонента и сохранно базовое количество часов на их изучение.

Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования по общеобразовательной программе среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В связи с запросами родителей и учащихся для дальнейшего продолжения образования в ВУЗах, возможностью программно-методического обеспечения и наличием кадров, на этой ступени создаются классы с расширенной программой по некоторым

предметам, расширение достигается за счет **часов компонента образовательного учреждения.**

Преподавание осуществляется по авторским программам, утверждённым Министерством образования РФ. В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива и обучающихся, ресурсные возможности школы.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 года № 574);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом №312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 01.07.2011 г. №1018 «Об утверждении изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Вологодской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993);
 - Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. N 1559 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047"

- Устав МБОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца

Режим образовательного процесса

Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на третьей ступени общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10 классе — 34 недели, в 11 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 10-е классы – 37 час, 11-е – 37 час при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут,

Обучение осуществляется в 1 смену:

1 смена	10,11
2 смена	-

Начало занятий – в 8.00, начало занятий второй смены- 14.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования мэрии города Череповца.

Общие характеристики предметных областей

Учебный предмет	Целевое предназначение обязательных учебных предметов средней школы (профильный уровень)
Русский язык	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
Литература	Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

	<p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>
Иностранный язык	<p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>
Математика	<p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин</p>

	<p>на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности</p>
История	<p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
Обществознание	<p>Изучение обществознания (включая экономику) направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</p> <p>способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p>

	<p>освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p>
Экономика	<p>Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;</p> <p>овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</p> <p>развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;</p> <p>воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.</p>
География	<p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
Биология	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления</p>

	<p>естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Физика	<p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Химия	<p>Изучение химии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему</p>

	<p>здоровью и окружающей среде;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Технология	<p>Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</p> <p>овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</p> <p>развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;</p> <p>к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;</p> <p>воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;</p> <p>формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;</p> <p>подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p>развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>
Физическая культура	<p>Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

	<p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
--	--

Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с концепцией профильного обучения и устанавливает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Профильное обучение позволяет создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, при этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов разработан с учетом базового и профильного федерального компонентов государственного стандарта. Образовательное учреждение в 10-11 классах организует обучение по трем общеобразовательным программам среднего общего образования:

- Общеобразовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля
- Общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля
- Общеобразовательная программа среднего общего образования универсального обучения (непрофильное обучение)

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля. В социально-экономическом профиле профильными предметами являются математика, обществознание, экономика, право. В информационно-технологическом профиле – математика, информатика и ИКТ. Причем количество часов, отведенных на математику усилено дополнительно 1 часом из компонента образовательного учреждения. Для универсального обучения (непрофильного) также увеличено количество часов на изучение математики за счет компонента образовательного учреждения и составляет 6 часов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения).

Во всем представленных учебных планах по всем профилям элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов на профильном уровне, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
2. надстройка профильного учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Так, например, для обучающихся, реализующих учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования социально-экономического профиля введены элективные курсы, которые направлены на практические работы создания проектов и исследовательскую деятельность:

1. «История России в лицах»
2. «Трудные и дискуссионные вопросы в курсе обществознания»
3. «Массовая культура»
4. «Решение задач и цепочек уравнений повышенной сложности по химии»
- 5 «Права человека»
6. «Вопросы стилистики и культуры речи»

Для обучающихся, реализующих учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования информационно - технологического профиля введены элективные курсы:

1. Основы анимации в Adobe Flash»
2. «Систематизация материала по разделам математики»
3. «Решение задач по повышенной сложности по физике»
4. «Решение задач и цепочек уравнений повышенной сложности по химии»
5. «Физика на компьютере»
6. «ПК: сборка и настройка»
7. «Подготовка к ЕГЭ по информатике»

Для обучающихся, реализующих учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования универсального обучения (непрофильное обучение) введены элективные курсы:

1. «Решение задач и цепочек уравнений повышенной сложности по химии»
2. «Решение задач и уравнений с параметрами»
3. «Вопросы стилистики и культуры речи»
4. «Систематизация материала по разделам математики»

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится по всем предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана школы.

Промежуточная аттестация учащихся реализуется на основе накопительного подхода, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности полугодовых отметок, полученных учащимся в течение учебного года.

Годовая отметка выводится как среднее арифметическое полугодовых отметок, согласно правилам математического округления в пользу учащегося и с учетом мнения учителя. Промежуточная аттестация учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования по элективным курсам осуществляется по завершении изучения данных курсов на основе системы безотметочного обучения.

Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

**Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования
социально-экономического профиля
МБОУ «Образовательный центр № 11»
2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		Всего	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1.Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
Русский язык	1	1	2	с\а	с\а
Литература	3	3	6	с\а	с\а
Иностранный язык	3	3	6	с\а	с\а
Информатика и ИКТ	1	1	2	с\а	с\а
История	2	2	4	с\а	с\а
Физика	2	2	4	с\а	с\а
Химия	2	2	4	с\а	с\а
География	1	1	2	с\а	с\а
Биология	1	1	2	с\а	с\а
Физическая культура	3	3	6	с\а	с\а
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	с\а	с\а
Профильные учебные предметы					
Математика	7	7	14	с\а	с\а
Обществознание	3	3	6	с\а	с\а
Экономика	3	3	6	с\а	с\а
Право	1	1	2	с\а	с\а
2. Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные предметы	3	3	6		
Максимальная нагрузка в неделю	37	37	74		

Условные обозначения:

- Среднее арифметическое полугодовых отметок – с\а

**Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования
технологического профиля
МБОУ «Образовательный центр № 11»
2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		Всего	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс		10 класс	11класс
1.Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
Русский язык	1	1	2	с\а	с\а
Литература	3	3	6	с\а	с\а
Иностранный язык	3	3	6	с\а	с\а
История	2	2	4	с\а	с\а
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	с\а	с\а
География	1	1	2	с\а	с\а
Физика	4	4	8	с\а	с\а
Химия	2	2	4	с\а	с\а
Биология	1	1	2	с\а	с\а
Физическая культура	3	3	6	с\а	с\а
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	с\а	с\а
Профильные учебные предметы					
Математика	7	7	14	с\а	с\а
Информатика и ИКТ	4	4	8	с\а	с\а
2. Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные предметы	3	3	6		
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74		

Условные обозначения:

- Среднее арифметическое полугодовых отметок – с\а

**Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования
естественно-научного профиля
МБОУ «Образовательный центр № 11»
2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		Всего	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
1.Федеральный компонент					
Русский язык	1	1	2	с\а	с\а
Литература	3	3	6	с\а	с\а
Иностранный язык	3	3	6	с\а	с\а
История	2	2	4	с\а	с\а
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	с\а	с\а
География	1	1	2	с\а	с\а
Физика	2	2	4	с\а	с\а
Физическая культура	3	3	6	с\а	с\а
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	3	с\а	с\а
2. Профильные предметы					
Математика	7	7	14	с\а	с\а
Химия	4	4	8	с\а	с\а
Биология	4	4	8	с\а	с\а
3. Компонент образовательного учреждения					
Информатика и ИКТ	1	1	2	с\а	с\а
Элективные учебные предметы	3	3	6		
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74		

Условные обозначения:

- Среднее арифметическое полугодовых отметок – с\а