

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 11»**

ПРИНЯТЫ

изменения программы
решением педагогического
совета
протокол №1 от 30.09.2017г.

СОГЛАСОВАНЫ

изменения программы
Советом учреждения
протокол №1 от
30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНЫ

изменения программы
приказом директора
МБОУ «Образовательный
центр №11»
Приказ №91 от 30.08.2017 г.



**Учебный план
общеобразовательной программы
основного общего образования
2017-2018 учебный год
(9в класс)**

г. Череповец
2017 год

Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказом Департамента образования Вологодской области от 31 марта 2005 года № 574 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования», приказа Департамента образования Вологодской области от 16 ноября 2010 года №1985 «Об утверждении изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Вологодской области.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2003 года №119 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организация работы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03».

Преподавание осуществляется по авторским программам, утверждённым Министерством образования РФ. В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива и обучающихся, ресурсные возможности школы.

В учебном плане основного общего образования представлены федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения. В полном объеме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение с учетом нормативов максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 года № 574);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом №312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 01.07.2011 г. №1018 «Об утверждении изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Вологодской области»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993);

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

- Устав МБОУ «Образовательный центр №11» г. Череповца.

Режим образовательного процесса

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования мэрии города Череповца.

Учебный план по ООП обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на второй ступени общего образования осуществляется в 2 смены в условиях 5-дневной учебной недели (5-8 классы) и в условиях 6-дневной рабочей недели 9 классы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 5-е классы – 29 часов , баб классы- 29часов, 6в класс – 30 часов, 7-е классы – 32 часа, 8-е классы – 33 часа, 9-е классы – 36 часов. Продолжительность урока - 40 минут

Обучение осуществляется в 2 смены:

1 смена	5,7,8,9
2 смена	6

Начало занятий – в 8.00, начало занятий второй смены- 14.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Учебный план школы обеспечивает выполнение федерального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Общие характеристики предметных областей

Учебный предмет	Целевое предназначение обязательных учебных предметов основной школы
-----------------	--

Русский язык	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>
Литература	<p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
Иностранный язык	<p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами</p>

	<p>(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p>
Математика	<p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
Информатика	<p>Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной</p>

	<p>деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
История	<p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Обществознание	<p>Изучение обществознания (включая экономику) направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>

Природоведение	<p>Изучение природоведения в V классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;</p> <p>овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;</p> <p>развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;</p> <p>воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;</p> <p>применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.</p>
География	<p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>
Биология	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного</p>

	<p>организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
Физика	<p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Химия	<p>Изучение химии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии,</p>

	<p>химической символике;</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Искусство	<p>Изучение искусства по общеобразовательной программе основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;</p> <p>воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;</p> <p>освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;</p> <p>формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.</p>
Технология	<p>Изучение технологии по общеобразовательной программе основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <p>овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p>

	получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
Основы безопасности жизнедеятельности	Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Физическая культура	Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Региональный компонент учебного плана основного общего образования представлен следующими учебными предметами: «Истоки»-5,6,7,8,9. Краеведение представлено: «Литература Вологодской области» – 9 классы; «История Вологодского края» - 9 классы; «География Вологодской области» - 9 классы. «Региональная экономика» изучается в 9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения распределены в соответствии с целями и задачами школы, запросами обучающихся и их родителей.

1. На поддержку основных курсов.

В 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах 1 час в неделю передан на предмет «Математика» на овладение и формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования явлений и процессов.

2. На расширение содержания образования.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки вводятся курсы по выбору, которые направлены на профориентацию обучающихся, а также на расширение содержания образования:

курсы по выбору:

- Твой выбор

- Домашняя экономика
- Политические лидеры XX века
- Решение расчетных и экспериментальных задач по химии
- Графическое решение уравнений и неравенств с параметрами по математике
- Практическая фразеология в системе филологии
- ПК: сборка и настройка компьютеров
- Подготовка к ОГЭ по информатике

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов проводится по всем предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана школы.

Промежуточная аттестация учащихся реализуется на основе накопительного подхода, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года.

Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления в пользу учащегося и с учетом мнения учителя. Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования по элективным курсам и курсам по выбору, осуществляется по завершении изучения данных курсов на основе системы безотметочного обучения.

Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

**Учебный план общеобразовательной программы
основного общего образования для 5-9-х общеобразовательных классов на 2017 – 2018 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9в кл.		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Федеральный компонент	Русский язык	6	6	4	3	2	21	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Литература	3	2	2	2	3	12	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Математика	5	6	6	6	6	29	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Информатика и ИКТ				1	2	3	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	История	2	2	2	2	2	10	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	География		1	2	2	2	7	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Природоведение	2					2	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Физика			2	2	2	6	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Химия				2	2	4	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Биология		1	2	2	2	7	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Искусство (Музыка)	1	1	1	0,5	0,5	4	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5	4	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Технология (Труд)	2	2	2	1		7	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
Итого	28	29	31	32	31	151						
Региональный (национально-региональный) компонент	Истоки	1	1	1	1	1	5	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	<i>Краеведение:</i>											
	Региональная экономика					0,5	0,5	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	География Вологодской области					0,5	0,5	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	История Вологодского края					0,5	0,5	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Литература Вологодской области					0,5	0,5	с\а	с\а	с\а	с\а	с\а
	Итого:	1	1	1	1	3	7					
Компонент образовательного учреждения	Курсы по выбору					2	2					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160					

Условные обозначения:

- Среднее арифметическое четвертных отметок – \bar{c}