

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 01  
от 12.09.2014г.

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 01  
от 12.09.2014г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Образовательный  
центр №11»  
Приказ № 01 от  
12.09.2014г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности в 1-4 классах

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности в 1-4 классах (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №11» (далее – ОУ) разработано в соответствии:

- с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- уставом ОУ.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется ОУ, в т.ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.4.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.4.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом.

1.4.3. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 класса ОУ в соответствии с ООП НОО ОУ, формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения учащихся посредством интеграции ресурсов ОУ, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность младших школьников организуется:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, круглые столы, диспуты, конференции, школьные научные общества, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и др.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- план внеурочной деятельности ОУ;
- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

4.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

4.3. ОУ создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должны составлять:

- не более 50 мин. в день – для обучающихся 1-2-х классов;
- не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3-4 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1 ч – для обучающихся 1-3-х классов;
- до 1,5 ч – для обучающихся 4-х классов.

4.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивные залы, библиотека, конференц-зал), а также стадион ОУ, игровая площадка.

4.7. ОУ для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

4.8. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в кружковой форме – от 12 до 30 человек.

## **5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности**

5.1. При организации внеурочной деятельности учащихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

## **6. Требования к программам внеурочной деятельности**

6.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

6.2. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- ожидаемые результаты;
- тематический план;
- содержание курса;
- учебно-методическое обеспечение;
- рекомендуемая литература.

6.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;

- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность (автора) педагога;
- город;
- учебный год.

6.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности;
- формы и режимы занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности;
- способы определения результативности.

6.5. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

6.6. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

6.7. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

6.8. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» должны быть представлены:

- перечень литературы, используемой педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- информационно-компьютерная поддержка;
- материально-технические средства.

6.9. В разделе «Рекомендуемая литература» приводится список литературы, рекомендуемый для детей и родителей.

## **7. Утверждение программы внеурочной деятельности**

7.1. Обсуждение и утверждение программы внеурочной деятельности осуществляется на заседании педагогического совета ОУ.

7.2. Программа внеурочной деятельности утверждается приказом директора ОУ ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года).

7.3. При несоответствии программы установленным требованиям, руководитель ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу внеурочной деятельности в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

## **8. Учёт внеурочных достижений учащихся**

8.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

8.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

8.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

## **9. Делопроизводство**

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале учёта часов внеурочной деятельности.

## **10. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся**

10.1. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

10.2. Контроль производится на основании плана внутришкольного контроля.

10.3. Итогом проверки организации внеурочной деятельности учащихся является справка, которая доводится до сведения педагогов внеурочной деятельности.