

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 01
от 12.09.2014г.

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
Протокол № 01
от 12.09.2014г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Образовательный
центр №11»
Приказ № 01 от
12.09.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Образовательный центр №11» (далее – ОУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010 №1897;
- с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986);
- с СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189);
- с Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- с Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- уставом ОУ.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

1.4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей детей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение учащихся в активную жизненную позицию.

1.5. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

1.6. При проектировании внеурочной деятельности учитываются:

- возрастные особенности учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- преемственность с внеурочной деятельностью начального общего образования;

- традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОУ;
- ценности воспитательной системы ОУ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является расширение сферы социализации учащихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы, прежде всего личностных и метапредметных.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- трудовая (производственная) деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
- проблемно-ценностное общение.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки,
- художественные студии,
- спортивные секции,
- экскурсии,
- соревнования,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- военно-патриотические объединения и т. д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОУ.

4.2. Программы организации внеурочной деятельности учащихся предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

4.3. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.4. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ, помещается в организационный раздел ООП.

4.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

4.6. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

4.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивные залы, библиотека, конференц-зал), стадион ОУ, игровая площадка.

4.7. ОУ для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

4.8. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в форме кружка, художественной студии, спортивной секции – от 6 до 30 человек.

4.7. Классным руководителем ведется учет количества часов по каждому ученику. Два раза в год (сентябрь, май) данная информация сдается заместителю директора по ВР.

5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

5.1. При организации внеурочной деятельности учащихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

5.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- согласованность действий и контроля результативности внеурочной деятельности.

5.3. Классный руководитель изучает занятость детей в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта.

5.4. ОУ вправе на основании заявления и справки из учреждения дополнительного образования, культуры, спорта зачесть результаты образования обучающегося.

6. Требования к программам внеурочной деятельности

6.1. Разработка и утверждение программ курсов ВД относится к компетенции ОУ.

6.2. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть разработаны ОУ самостоятельно или на основе переработки примерных программ.

6.3. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы: младшие подростки (5-6 классы) и старшие подростки (7-9 классы).

6.4. В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

6.5. Программа внеурочной деятельности должна содержать 8 структурных элементов:

- пояснительную записку;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- описание места курса в плане внеурочной деятельности;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения курса.

6.6. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направленность;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- сроки реализации программы;
- Ф.И.О. составителя (составителей);
- название города;
- год составления программы.

6.7. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности

- конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- на основании каких нормативных документов разработана программа;
- направленность программы;
- актуальность;
- цели и задачи курса.

6.8. Общая характеристика курса внеурочной деятельности включает

- срок реализации программы;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- продолжительность одного занятия;
- возраст детей (возможна психолого-педагогическая характеристика детей данного возраста);
- особенности набора детей;
- краткое обоснование ценностных ориентиров;
- формы занятий (беседы, ролевые игры, репетиции и т.п.)
- режим занятий.

6.9. Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

6.10. В разделе «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» прописываются

- личностные, метапредметные (возможно, предметные) результаты;
 - способы определения результативности.
- 6.11. Содержание курса включает краткое описание материала при изучении тем, включённых в тематический план.
- 6.12. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности содержит
- перечень разделов, тем программы;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на часы теории и практики.
- 6.13. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса должно содержать
- виды деятельности;
 - основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы;
 - наглядные пособия;
 - требования к одежде и обуви учащихся (если есть);
 - технические средства обучения;
 - литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса;
 - литература для детей и родителей.
- 6.14. Раздел «Планируемые результаты изучения курса» содержит описание основных результатов, на которые ориентирована программа.

7. Утверждение программы внеурочной деятельности

- 7.1. Обсуждение и утверждение программы внеурочной деятельности осуществляется на заседании педагогического совета ОУ.
- 7.2. Программа внеурочной деятельности утверждается приказом директора ОУ ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года).
- 7.3. При несоответствии программы установленным требованиям, руководитель ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу внеурочной деятельности в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

8. Делопроизводство

- 8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале учёта часов внеурочной деятельности в 5-9 классах.

9. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся

- 9.1. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 9.2. Контроль производится на основании плана контроля.
- 9.3. Итогом проверки организации внеурочной деятельности учащихся является справка, которая доводится до сведения педагогов внеурочной деятельности.

